

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки: Экология и природопользование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетен ция	Инструкция по выполнению
1	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Типы территориальной организации производства: 1. Производственные связи между специализированными предприятиями, совместно участвующими в изготовлении готовой продукции 2. Сосредоточение отдельных видов продукции или ее частей в самостоятельных отраслях, производствах, на специализированных предприятиях 3. Укрупнение производства, все большее сосредоточение производства продукции на отдельных предприятиях 4. Соединение в рамках одного предприятия производства продукции различных отраслей промышленности, основанное на последовательности стадий переработки отходов основного производства. Понятие, термин: а) комбинирование б) специализация в) концентрация г) кооперирование	1 г 2 б 3 в 4 а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

2	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Моделирование – эффективный исследовательский метод, позволяющий выделить наиболее важные явления производственного процесса, абстрагироваться от несущественных явлений, изменить пространственно-временные масштабы реального процесса, а также условия его протекания в удобном для исследования направлении. В основе математического моделирования лежит: а) статистическая погрешность б) построение графиков в) расчет минимальных показателей г) аналитические данные	Построение графиков. Задача математического моделирования – создание и решение математической модели в результате выявления главных, характерных черт и особенностей. Расчет при математическом моделировании позволяет получить результат, когда лабораторный эксперимент принципиально невозможен.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
---	--	---	------	--

3	Выберите несколько верных вариантов ответов из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Какие методы чаще всего применяются для сбора и анализа информации при проведении исследований? а) наблюдение б) эксперимент в) моделирование г) способность к адаптации д) опрос	Наблюдение, опрос, эксперимент и моделирование – эти методы дают наиболее четкую информацию в полевых и камеральных исследованиях. Основываясь на эту информацию можно делать обоснованные выводы и составлять прогнозы. Также можно осуществлять проектирование. Наблюдение – описательный исследовательский метод, заключается в целенаправленной регистрации поведения изучаемого объекта. Опрос – проведение анкетирования, выяснение мнения сообщества по определенному вопросу. Эксперимент – метод познания, когда в контролируемых и управляемых условиях исследуются явления действительности. Моделирование – метод исследования свойств определенного объекта, посредством изучения свойств другого объекта (модели), более удобного для решения задач исследования.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
---	---	--	------	---

4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Этот наглядный инструмент математического анализа является важным средством представления статистических данных и анализа, поскольку наглядность облегчает восприятие информации. Его можно классифицировать: 1) по назначению (содержанию); 2) способу построения; 3) по графическому образу. О каком наглядном инструменте математического анализа идет речь?	График. Используется для построения и редактирования сгруппированных статистических данных. Применяется на всех этапах анализа данных и принятии решений в ходе управления проектами. Классифицируется: 1) по назначению (содержанию) – график сравнения, график относительных величин, график вариационных рядов, график взаимосвязи показателей; 2) способу построения – диаграммы, картограммы, картодиаграммы; 3) по графическому образу – точечные, линейные, плоскостные и объемные.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Многие социально-статистические исследования осуществляются на основе несплошного наблюдения. Этот метод позволяет существенно снизить ошибки регистрации при проведении статистического наблюдения за счет уменьшения числа единиц наблюдения. Как называется число единиц наблюдения при проведении статистического исследования?	Выборка. Выборочному наблюдению свойственны ошибки репрезентативности, связанные с тем, что выборка не полностью охватывает единицы генеральной статистической совокупности.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В теории вероятностей и статистике, одна из характеристик распределения; значение переменной величины, которое встречается наиболее часто. Чтобы найти наиболее это часто встречающееся значение в наборе данных, нужно посмотреть, какое число встречается в ряду чаще всех. Как называется это значение?	Мода. В статистике мода – это значение, которое случайная величина на заданном множестве наблюдений принимает наиболее часто. Числовой ряд может иметь одну, несколько или ни одной моды.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В программе Excel имеются два типа таких инструментов: вертикально ориентированные – гистограммы и горизонтально ориентированные – линейные. Этот инструмент математического анализа удобен для сравнения значений из нескольких рядов данных. О каком инструменте математического анализа идет речь?	Столбиковая диаграмма. В целом на диаграмме столбиками показаны данные. Значение каждой числовой группы показывается высотой столбика и соответствует шкале. В линейной диаграмме столбики заменяют линии. Столбиковая диаграмма отображает несколько элементов данных в виде столбцов, «растущих» в заданном направлении от базовой линии. Размеры столбцов пропорциональны значениям соответствующих элементов данных. Если значения будут отрицательными, то столбцы будут «расти» в противоположную сторону.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

8	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Типы территориальной организации производства: 1. Производственные связи между специализированными предприятиями, совместно участвующими в изготовлении готовой продукции 2. Сосредоточение отдельных видов продукции или ее частей в самостоятельных отраслях, производствах, на специализированных предприятиях 3. Укрупнение производства, все большее сосредоточение производства продукции на отдельных предприятиях 4. Соединение в рамках одного предприятия производства продукции различных отраслей промышленности, основанное на последовательности стадий переработки отходов основного производства. Понятие, термин: а) комбинирование б) специализация в) концентрация г) кооперирование	1 г 2 б 3 в 4 а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
---	--	---	------	--

9	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Основные направления планирования в ходе выполнения проекта: 1. Разделение проекта на этапы, которые, как правило, выполняются последовательно, при этом часть шагов может идти параллельно, если проект обширный – это... 2. Табличное и графическое представление проекта в виде иерархической совокупности задач, выделенных в отдельную группу – это... 3. Самая продолжительная и ресурсоемкая стадия в жизненном цикле проекта – это... 4. Комплекс действий для создания уникального результата – это... Соответствующий термин: а) Иерархическая структура работ б) реализация в) Проект г) логическая последовательность проекта	1 а 2 г 3 б 4 в	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
---	--	---	------	--

10	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Основные участники, выполняющие соответствующие роли в проекте: 1. Участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом – это... 2. Владелец проекта и будущий потребитель его результатов – это... 3. Коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта – это... 4. Осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств – это... Роль участника проекта: а) заказчик проекта б) инвестор проекта в) координационный совет г) исполнители проекта.	1 г 2 а 3 в 4 б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
11	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4 Укажите последовательность определения ролей участников проекта, по степени их важности, начиная от первоначального: а) инвестор проекта б) заказчик проекта в) команда проекта г) инициатор проекта.	г б а в	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

12	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Запишите соответствующую последовательность действий слева направо: 1 2 3 4 К любому проекту составляется Устав. Согласно «Руководству к своду знаний по управлению проектами», Устав включает следующие сведения. Укажите последовательность расположения сведений о проекте в Уставе, начиная от его наименования: а) сводное расписание контрольных событий б) измеримые цели проекта и соответствующие критерии успеха в) назначенный руководитель проекта г) назначение или обоснование проекта.	г б а в	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
13	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. График, предназначенный для управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта: а) гибридный анализ б) матрица SWOT-анализа в) сетевой график проекта г) миссия проекта.	Сетевой график проекта. Сетевой график – это динамическая модель процесса реализации проекта, отражающая последовательность выполнения комплекса работ и учитывающая ресурсную и стоимостную составляющие. Проще говоря, это схема, которая показывает, когда, какими ресурсами и за какие деньги будет реализован данный проект.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

14	Прочитайте определение и запишите развернутый обоснованный ответ. Проект подразумевает полную перестройку действующего предприятия, с сохранением профиля и специализации его деятельности и основного производства. Площадь природопользователя остается прежней, а итоговый результат производства зачастую меняется в направлении экологизации. О каком проекте идет речь?	Проект модернизации. Зачастую направлен на создание условий повышения эффективности производства. Выбросы могут сократиться, ПДК должны соответствовать нормативам или в результате модернизации производства снизиться от исходных. Модернизация, или техническое перевооружение – это прогрессивный способ экологизации. Может влечь за собой снижение класса опасности отходов или выбросов предприятия.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Устойчивое объединение людей, стремящихся к общей цели реализации проекта – это...	Команда. Зачастую сплоченный трудовой коллектив, с распределенными ролями, которые исполняют квалифицированные и подготовленные специалисты, заранее подготовленные к выполнению профессиональных трудовых задач, согласно задачам выполняемого проекта.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Действия в условиях ограничений по времени и ресурсам – это...	Проект. Его основная возможность – гибкая организация и комплекс скоординированных действий исполнителей. Имеются требования по производительным параметрам и качеству итогового результата проекта.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования – это...	Миссия проекта. Миссия проекта – это его конечное предназначение, показывающее, ради каких целей и результатов проект был инициирован. Каким образом проект связан с другими проектами, инициативами и стратегией компании. Можно достичь целей, но не выполнить миссию. Миссия сама по себе неизменна, но она способствует изменениям, в том числе в стратегии бизнеса, одновременно являясь частью стратегического планирования.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Для документирования потребностей бизнеса, поставленных целей, ожидаемых результатов и экономических параметров проекта составляется некий исходный документ. В нем утверждается формальное начало проекта или его новая фаза, назначается руководитель проекта, определяется его ответственность и полномочия. Основной организационный документ проекта – это...	Устав проекта. Устав проекта – это документ, в котором излагается видение проекта, его масштаб, цели, команда проекта и их обязанности, основные заинтересованные стороны, а также то, как он будет осуществляться, или план реализации отдельных этапов. Устав проекта как правило не подлежит изменениям.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	---	--	------	--

19	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Основные цели проектной деятельности: 1. Документ, описывающий все главные аспекты будущего производственного предприятия или (проекта) с точки зрения руководителя, направленный на активизацию производственных процессов и увеличение охвата, результата или производственных мощностей. 2. Осуществляется комплексное (замена устаревших агрегатов), частичное (замена сектора) или же полное обновление систем или оснащения на предприятии. Данный процесс планирования влечет за собой ряд мероприятий, среди которых наиболееинформации. 3. Планирование нового объекта, обоснование его сооружения и запуска, основанное на целесообразности функционирования. 4. Устранение признаков опасности объекта, для этого разрабатывается проект, предназначенный для опасных производственных объектов, для сооружений, обладающих такими признаками опасности, которые невозможно удалить без их демонтажа, сноса. Тип проекта по его цели: а) проект ликвидации б) проект расширения в) проект строительства г) проект модернизации	1 б 2 г 3 в 4 а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	---	------	--

20	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Запишите соответствующую последовательность изложения в структуре документа слева направо: 1 2 3 4 К любому проекту, до начала его выполнения или реализации, составляется Устав. Стандартный Устав содержит разделы, расположенные в следующей последовательности: а) цели, предмет и виды деятельности б) участники и их роли в проекте в) общие положения г) бюджет, график, ресурсы и риски проекта.	в а б г	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
21	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Документ, регламентирующий порядок реализации проекта. В нем фиксируется содержание проекта, включая цели и результаты проекта, а также руководитель и куратор проекта, ограничения и риски, ключевые вехи исполнения проекта. Этот документ: а) паспорт проекта б) устав проекта в) календарный план проекта г) отчет проекта	Паспорт проекта – документ, в котором отражена значимая информация о выбранном проекте по улучшению – проблемы, связанные с темой проекта, цели, ожидаемые выгоды, спонсор проекта, состав команды (рабочей группы), границы проекта, возможные риски. Разработка паспорта проекта осуществляется предполагаемым руководителем проекта на основе предложений федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций (их структурных подразделений), являющихся предполагаемыми участниками проекта.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

22	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и названием экспертного метода: В управлении проектами применяются следующие экспертные методы: 1. Этот метод заключается в экспертной оценке группы людей, но эта оценка должна проходить анонимно, заочно и включать в себя несколько уровней. Процесс может состоять из мозгового штурма, опросов и интервью. Группа людей должна формироваться из независимых экспертов, которые не знакомы друг с другом. 2. Это разновидность экспертных методов, позволяет анализировать и ранжировать по степени важности сведения в любой области деятельности. Дерево целей этого метода основано на принципе деления сложной проблемы на более мелкие проблемы до тех пор, пока каждая подпроблема не сможет быть всесторонне и надежно количественно оценена экспертами. 3. Метод, применяемый для принятия решений в условиях риска. Его применяют тогда, когда необходимо принимать последовательный ряд решений, начиная с более раннего решения, затем изображаются возможные действия и последствия каждого действия (события), затем снова принимается решение и так до тех пор, пока все логические последствия результатов не будут исчерпаны. Простейшее решение представляет собой выбор из двух вариантов – «да» или «нет». 4. Анализ проблемы принятия решений начинается с построения иерархической структуры, которая включает цель, критерии, альтернативы и другие рассматриваемые факторы, влияющие на выбор. Эта структура отражает понимание проблемы лицом, принимающим решение. Каждый элемент иерархии может представлять различные аспекты решаемой задачи, причем во внимание могут быть приняты как	1 б 2 г 3 а 4 в	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---	--------------------------	------	--

23	Выберите несколько верных вариантов ответов из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Перечислите основные задачи руководителя проекта: а) определение состава работ б) ведение научных исследований и наблюдений в) контроль и управление проектом г) руководство работниками и их мотивация	Определение состава работ; контроль и управление проектом. Определение состава работ осуществляется в соответствии с четким планом и охватывает все направления для исполнения проекта. Контроль исполнения проекта – процесс сравнения показателей плановых и фактических показателей выполнения проекта, анализ отклонений и их причин, оценка возможных альтернатив и принятие, в случае необходимости, решений о корректирующих действиях для ликвидации нежелательных отклонений.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
24	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Средством сбора информации от экспертов является опросный лист, который должен удовлетворять ряду требований, таких как простота и однозначность понимания текста, краткость изложения, полнота изложения, иллюстративность. Этот метод сбора информации называется:	Метод анкетирования. Это один из методов массового опроса, при котором респонденты (опрашиваемые) получают анкету (вопросник) для самостоятельного чтения и заполнения, в отличие, например, от интервьюирования. Зачастую вопросы сопровождаются методическими указаниями для респондента.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

25	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рабочий документ, в котором описывается перечень мер для сохранения свойств здания или сооружения при приостановлении строительных работ и дальнейшей эксплуатации. Этот документ будет описывать проект:	Проект консервации. Консервация вводится для предотвращения деформации или разрушения объекта и его строительных конструкций, сетей. При необходимости прекратить работы или их временно приостановить на срок более чем на 6 месяцев застройщик (или заказчик) должен обеспечить консервацию объекта капитального строительства. п.4 ст.52 Градостроительного кодекса РФ. Объем работ по консервации определяется на основании обследования технического состояния здания (сооружения) со сбором исходных данных, требующихся для разработки проекта.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	--	---	------	--

26	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: В организации и исполнении проекта решающее значение имеют следующие ключевые звенья: 1. Должность сотрудника, который управляет командой и несет ответственность за достижение цели проекта 2. Документ, который определяет обязанности работника компании на занимаемой должности, его полномочия, ответственность, права, требования к его квалификации и формы его поощрения 3. Подразделение, которое помогает – облегчает процесс административного управления проектами. 4. Инструмент, содействующий менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачами проекта Соответствующее определение: а) Проектный офис б) матрица ответственности в) должностная инструкция г) руководитель проекта	1 г 2 в 3 а 4 б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	---	------	--

27	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления: а) старт б) риск в) процесс г) успех	Риск. Понятие риска всегда включает два элемента: частоту, с которой осуществляется опасное событие, и последствия этого события; реализации опасностей определенного класса. По сфере возникновения — производственной, коммерческий, финансовый риск. По причине возникновения рисков — природно-естественные, экологические, политические, транспортные, имущественные, торговые риски.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
28	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Основные источники инвестиций, некоторые ресурсы, приемлемые для поддержки проектов, привлекаемые на всех этапах его жизненного цикла, если проект не ориентирован на получение прибыли – это... а) собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участки, промышленная собственность и т.п.) и привлеченные средства б) ассигнования из республиканского, региональных и местных бюджетов в) иностранные инвестиции, предоставляемые в форме финансового или иного участия в уставном капитале совместных организаций г) различные формы заемных средств	Ассигнования из республиканского, региональных и местных бюджетов. Бюджетные ассигнования – предельный объем денежных средств, запланированный и выделенный в текущем финансовом году для исполнения бюджетного обязательства. Этот источник привлекается для социальных проектов, имеющих общественно важное значение, но не ожидающий материального роста, прибыли.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

29	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Любая форма сообщений для информации, убеждения, напоминания о товарах, услугах, общественной деятельности, идеях, которые проектная группа предлагает конкретной целевой аудитории – это...	Продвижение проекта. Продвижение проекта – это определенный процесс, в котором, с одной стороны, осуществляется воздействие на целевую аудиторию, а с другой – получение ответной информации о реакции этих людей на предлагаемые мероприятия. Обе эти составляющие в равной степени важны. Основными видами продвижения являются: реклама (наружная, в сети Интернет, печатная, в СМИ и др.); стимулирование сбыта (промо-акции); связь с общественностью (формирование благоприятного представления с помощью СМИ, Интернет, event-мероприятия и др.). Поскольку целевыми аудиториями проекта на первых этапах его существования являются инвесторы, то изначально продвижение ориентируется на инвестиционный интерес, возможности получения прибыли от вложений.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	---	---	------	--

30	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Такие проекты отличаются высокой степенью неопределенности и рисков,	Инновационные проекты. В целом, инновационный проект представляет собой сложную систему взаимообусловленных и взаимоувязанных по ресурсам, срокам и исполнителям мероприятий, направленных на достижение конкретных целей (задач) на приоритетных направлениях развития науки и техники. По типу инноваций, могут быть проекты: ведение нового или усовершенствованного продукта; создание нового рынка; освоение нового источника сырья или полуфабрикатов; реорганизация структуры управления.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	---	---	------	--

31	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Основные понятия и определения в управлении рисками проекта: 1. Отношение к риску и толерантность к риску организаций и лиц, участвующих в проекте, оказывает влияние на план управления проектом и может проявляться в конкретных действиях 2. Кумулятивный эффект вероятностей наступления неопределенных событий, способных оказать отрицательное или положительное влияние на цели проекта 3. Показатель, объединяющий вероятность возникновения риска и его последствия. Величина риска рассчитывается путем умножения вероятности возникновения риска на соответствующие последствия 4. Сумма денег или промежутков времени, не включаемые в базовый план стоимости или расписания проекта и используемый руководством для предотвращения негативных последствий ситуаций, которые невозможно спрогнозировать. Соответствующий термин: а) управленческий резерв б) величина риска в) факторы внешней среды предприятия г) риск проекта	1 в 2 г 3 б 4 а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---	---	------	--

32	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Основные компоненты проектной работы: 1. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта – это... 2. Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта – это... 3. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации – это... 4. Ключевые характеристики проекта: время, ресурсы, качество, потребительские параметры – это... Соответствующий компонент проектной деятельности: а) жизненный цикл проекта б) ограничениям проекта в) веха г) цель проекта	1 г 2 а 3 в 4 б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---	---	------	--

33	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. При исполнении проектов существует особенность распределения средств и усилий. Во многих случаях 20% усилий дают 80% результата. Как называется этот закон? а) Закон оптимума б) Закон минимума в) Закон Парето г) Закон Вильямса	Закон Парето. Иными словами, небольшой процент причин приводит к намного большему итоговому эффекту. Эту концепцию важно понимать, так как она поможет распознать инициативы с высоким приоритетом и добиться наилучшего результата. Закон Парето – это эмпирическое правило, названное в честь экономиста и социолога Вильфредо Парето, в наиболее общем виде формулируется как «20% усилий дают 80% результата, а остальные 80% усилий – лишь 20% результата». Может использоваться как базовая установка в анализе факторов эффективности какой-либо деятельности и оптимизации её результатов: правильно выбрав минимум самых важных действий, можно быстро получить значительную часть от планируемого полного результата, при этом дальнейшие улучшения неэффективны и могут быть неоправданны.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	---	---	------	--

34	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определяет, кто за что отвечает, кто кому подчиняется, кто с кем сотрудничает и как осуществляется коммуникация внутри команды и со стейкхолдерами. Определенный способ распределения ролей и обязанностей между участниками проекта – это...	Оргструктура. Организационная структура проекта – это временная организационная структура, созданная для повышения качества управления и взаимодействия в проекте путем определения и визуализации процессов взаимодействия как между внутренними, так и с внешними участниками проекта. Для управления проектами используются следующие типы организационных структур: функциональные организационные структуры; проектно-целевые организационные структуры; матричные организационные структуры; дивизиональные структуры; смешанные (гибридные) организационные структуры.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	--	--	------	--

35	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Проектно-технологические документы, устанавливающие полный перечень работ проекта, их последовательность, взаимосвязь, сроки выполнения, продолжительность, исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ. В начале исполнения проекта должны быть выполнены некоторые действия, закрепленные на бумаге или в программе планирования, для планомерного его исполнения, и связи с ресурсом времени – это...	Календарное планирование. Включает планирование содержания проекта, определение последовательности работ и построение сетевого графика, планирование сроков, длительностей и логических связей работ и построение диаграммы Ганта, определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	Привести в соответствие теории и основное понимание роли человека в данных теориях А) школа научного менеджмента Б) административная школа В) школа человеческих отношений 1) человек - это один из факторов производства, который необходимо организовать и мотивировать для успешной реализации поставленных целей 2) человек - основа организации, его взаимоотношения с работодателями и коллегами, мотивация и развитие персонала, умение работать в команде – вот важная задача руководителя 3) человек - главный ресурс организации, который необходимо направлять в нужное русло	А-1, Б-3, В-2	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

37	Приведите в соответствие виды и критерии конфликтов А) по количеству участников Б) по объему охвата организации В) по способу решения Г) по природе возникновения 1) общие и парциальные 2) внутриличностные, межличностные, внутригрупповые, межгрупповые, внутрикорпоративные, межкорпоративные 3) психологические, социальные, экономические, организационные, национальные, этнические 4) антагонистические, компромиссные	А-2, Б-1, В-4, Г-3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
38	Расположите последовательно этапы традиционного процесса конфликтной ситуации: складывается конфликтная ситуация инцидент кризис и разрыв отношений между оппонентами полное разрешение противоречий, перемирие, или тупик	1 складывается конфликтная ситуация 2 инцидент 3 кризис и разрыв отношений между оппонентами 4 полное разрешение противоречий, перемирие, или тупик	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
39	Специалист в организации осуществляет прогнозирование перспективных потребностей организации в персонале, изучение рынка труда, анализ системы рабочих мест организации, разработка программ и мероприятий по развитию персонала, направленных на конкретные результаты личных и коллективных действий. Определите вид его деятельности. кадровое планирование кадровая политика организации маркетинг персонала система управления персонала	кадровое планирование	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

40	В организации проводится определение факторов, влияющих на потребность в персонале; анализ наличия необходимого персонала; определение качественной и количественной потребности в персонале. Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации. планирование потребности в персонале планирование привлечения, набора и оценки персонала планирование организации управления персоналом планирование обучения и развития персонала	планирование потребности в персонале	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
41	В организации проводится оптимизация соотношения внутренних и внешних источников привлечения персонала; разработка критериев отбора персонала; расстановка новых работников. Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации. планирование привлечения, набора и оценки персонала планирование потребности в персонале планирование организации управления персоналом планирование обучения и развития персонала	планирование привлечения, набора и оценки персонала	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
42	В организации проводится определение содержания работ на каждом рабочем месте; создание благоприятных условий труда; разработка системы оплаты труда и стимулирования персонала; оперативный контроль за работой персонала. Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации. планирование организации управления персоналом планирование привлечения, набора и оценки персонала планирование потребности в персонале планирование обучения и развития персонала	планирование организации управления персоналом	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

43	В организации проводится планирование мер по обеспечению уровня квалификации персонала, отвечающего требованиям организации; выбор формы обучения персонала; планирование профессиональной карьеры каждого работника; планирование использования различных видов деловой оценки персонала. Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации. планирование обучения и развития персонала планирование организации управления персоналом планирование привлечения, набора и оценки персонала планирование потребности в персонале	планирование обучения и развития персонала	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
44	В организации проводится планирование затрат на персонал; разработка и внедрение системы заработной платы и стимулирования; определение особенностей оплаты труда отдельных категорий работников. Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации. планирование расходов на содержание персонала планирование организации управления персоналом планирование привлечения, набора и оценки персонала планирование потребности в персонале	планирование расходов на содержание персонала	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
45	В организации сотрудник в течение своей профессиональной деятельности меняет навыки, способности, квалификационные возможности и размеры вознаграждения, связанные с деятельностью. Определите вид деятельности, который ему приходится осуществлять, предвидя положительные результаты своей деятельности. управление деловой карьерой управление профессиональным развитием управление деловой оценкой управление адаптацией персонала	управление деловой карьерой	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

46	Вам необходимо определить количество сотрудников, которые официально работают в организации в данный момент. Укажите, каким показателем необходимо воспользоваться списочный состав среднесписочная численность явочный состав сменяемость кадров	списочный состав	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
47	Вам необходимо определить сколько человек из состоящих в списке явилось на работу. Укажите, каким показателем необходимо воспользоваться явочный состав списочный состав среднесписочная численность сменяемость кадров	явочный состав	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	В организации происходит проблемно-ориентированное, долгосрочное планирование (на период от трех до десяти лет); ориентированное в первую очередь на определенные проблемы и в большой мере зависит от внешних факторов. Определите уровень кадрового планирования командной работы. стратегическое тактическое оперативное плановое	стратегическое	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
49	В организации происходит среднеориентированный перенос кадровых стратегий на конкретные проблемы управления персоналом (сроком от одного года до трех лет); ориентированное на цели, поставленные стратегическим кадровым планированием. Определите уровень кадрового планирования командной работы. тактическое стратегическое оперативное плановое	тактическое	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

50	Выберите из представленного ниже, на основании каких документов составляется программа профессионального развития человеческих ресурсов планы развития отдельных сотрудников стратегии организации бизнес-план устав организации	планы развития отдельных сотрудников	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	Расположите последовательно этапы деловой карьеры предварительный этап этап становления этап продвижения этап сохранения этап завершения пенсионный этап	1 предварительный этап 2 этап становления 3 этап продвижения 4 этап сохранения 5 этап завершения 6 пенсионный этап	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
52	Определите основные управленческие причины конфликтов в организации необоснованные управленческие решения субординация отношений, интенсивность совместной деятельности, высокая культура общения, эффективный стиль управления высокий уровень квалификации	необоснованные управленческие решения	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	Определите основные управленческие причины конфликтов в организации излишняя опека и контроль починенных субординация отношений, интенсивность совместной деятельности, высокая культура общения, эффективный стиль управления высокий уровень квалификации	излишняя опека и контроль починенных	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	Определите фактор, снижающий вероятность возникновения конфликтов в организации высокая культура общения, эффективный стиль управления необоснованные управленческие решения излишняя опека и контроль починенных слабая профессиональная подготовка руководителя	высокая культура общения, эффективный стиль управления	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

55	Определите этап традиционного процесса конфликтной ситуации, на котором ценности, интересы, установки сторон объективно вступают в противоречие друг с другом, но открытого столкновения еще нет складывается конфликтная ситуация инцидент кризис и разрыв отношений между оппонентами полное разрешение противоречий, перемирие, или тупик	складывается конфликтная ситуация	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	Выберите условия возникновения межролевого конфликта если возникают противоречия в исполнении социальных ролей если оговариваются правила борьбы если основание ложное, а истинная причина скрыта если происходит столкновение потребностей различных личностей	если возникают противоречия в исполнении социальных ролей	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	В организации происходит конфликтная ситуация. Определите метод управления конфликтами, который воздействует на отдельную личность и состоит в правильной организации своего собственного поведения, в умении высказать свою точку зрения, не вызывая защитной реакции со стороны оппонента. внутриличностные методы структурные методы межличностные методы переговоры	внутриличностные методы	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	В организации происходит конфликтная ситуация. Определите метод управления конфликтами, который предполагает выбор стиля поведения участников конфликта, чтобы свести к минимуму ущерб своих интересов межличностные методы структурные методы внутриличностные методы переговоры	межличностные методы	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

59	Определите понятие, которое характеризуется как соглашение между участниками конфликта с использованием взаимных уступок, направленное на выработку стратегии сотрудничества в организации. компромисс соперничество уклонение невмешательство	компромисс	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	Определите условие, необходимое для эффективного функционирования системы управления человеческими ресурсами четкое распределение поручений и делегирования полномочий членам команды в организации небольшие размеры организации наличие помещения для организации выход на мировые рынки	четкое распределение поручений и делегирования полномочий членам команды в организации	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	Укажите понятие, которое характеризует процесс подготовки сотрудника к выполнению новых для него производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач, т.е. развитию новых компетенции, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает. профессионально развитие расстановка персонала отбор персонала деловая оценка	профессионально развитие	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
62	Укажите выгоду профессионального развития для сотрудников, направленного на развитие новых компетенции, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает. рост уровня удовлетворенности трудом снижение текучести кадров повышение ценности основного ресурса улучшение организационной культуры	рост уровня удовлетворенности трудом	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

63	Определите понятие, которое включает обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию и результатам труда, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей. переподготовка кадров повышение квалификации профессиональное просвещение подготовка кадров	переподготовка кадров	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	Определите понятие, которое характеризуется как процесс целенаправленного воздействия на персонал организации с целью устранения причин, породивших конфликт, и приведения поведения участников конфликта в соответствие со сложившимися нормами взаимоотношений управление конфликтами цель конфликтологии мотивы конфликтующих сторон методы конфликтологии	управление конфликтами	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
65	Выберите наиболее подходящее определение понятию «участники конфликта» оппоненты, все действующие лица конфликта (частные, официальные, юридические) побудительные причины, поводы к вступлению в конфликт, связанные с удовлетворением то, чего добиваются, к чему стремятся конфликтующие субъекты руководители, инвесторы, конкуренты	оппоненты, все действующие лица конфликта (частные, официальные, юридические)	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Answer the question Which of these contributes to water pollution? sewers farms street runoff *all of the above	*all of the above	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

67	Complete the senteces with appropriate word the planet is one of the goals that countries around the world have set for 2050. *Decarbonising Afforestation Purifying Deforestation	*Decarbonising	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	Complete the sentece with appropriate word The transition to sustainable mobility and transport electrification are crucial to halting and saving the planet. *climate change sun energy water resources pure water	*climate change	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	Answer the question What is evaporation? Water freezes. *Water gets warm and changes from liquid water to water vapor. Water vapor meets cold air and changes back into liquid. Plants take in water from the soil.	*Water gets warm and changes from liquid water to water vapor.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	Answer the question What is the correct term for moisture that falls to the ground from clouds? condensation *precipitation hibernation evaporation	*precipitation	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	Answer the question From where does most water evaporate? puddles rivers lakes *oceans	*oceans	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	Answer the question ... is the only thing in nature that can be a solid, a liquid, or a gas?	[water]	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

73	Answer the question Where does some water from the water cycle collect underground? aquariums *aquifers aqueducts aquatic parks	*aquifers	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: В планировании проекта имеются следующие особенности: 1. Методы сетевого планирования – это методы, основная цель которых... 2. На реализацию проекта сильнее всего влияют внешние факторы... 3. График, который отражает все работы проекта и связи между ними – это... 4. В таблице принятия решений количество вариантов должно быть... Соответствующий критерий: а) сократить до минимума продолжительность проекта б) сетевой график в) экономические и правовые г) не больше двух.	1 а 2 в 3 б 4 г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

75	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: В сетевом планировании, которое применяется в управлении проектами, ключевыми характеристиками являются следующие: 1. Что является основной целью сетевого планирования 2. Основные мотивы инвестора проекта заключаются в... 3. Процесс создания модели проекта для исследования объектов, явлений, связей будущего проекта. 4. Процесс выявления и документирования связей между операциями проекта, логической последовательности работы с целью достижения наибольшей эффективности с учетом всех ограничений проекта. Соответствующее действие: а) определение последовательностей выполнения работ б) снижение до минимума времени реализации проекта в) максимизация прибыли от проекта г) моделирование структуры проекта	1 б 2 в 3 г 4 а	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	---	------	--

76	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Разные виды обратной связи вызывают разные последствия: усиление или ослабление условий либо поведения в рамках системы. Цепь причинно-следственных связей, в которой увеличение любого из элементов вызывает последовательность изменений, которая еще больше увеличивает входной элемент – это...	Петля положительной обратной связи. Положительная обратная связь – это тип обратной связи. Она вызывает усиление условий или поведения в рамках системы. Можно сказать, что это усиливающая петля обратной связи. Положительная обратная связь ускоряет реакцию системы на изменение входного сигнала, поэтому её умышленно используют в ситуациях, когда требуется ускорение реакции на изменение внешних параметров.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	--	---	------	--

77	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Связи, предназначенные для функциональной передачи вещества, энергии, информации или их комбинации от одного элемента проекта к другому в направлении основного процесса называются: а) косвенными б) прямыми в) перекрестными г) нарастающими	Прямыми. Прямые связи – целенаправленное воздействие на объект со стороны субъекта. Образуются между руководителем и его непосредственным подчиненным, улучшают работу внутри отдела. И в общем виде, процесс управления – это воздействие субъекта управления на объект управления для достижения поставленных целей. При этом подразумевается, что субъект управления имеет представление о том, чем он управляет. Объектом управления является сама деятельность людей.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
78	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Связи, не ограничивают действия линейного руководителя, повышают их качество, компенсируя его незнание деталей в функциональных областях, называются: а) нарастающими б) прямыми в) перекрестными г) косвенными	Косвенными. Образуются между руководителем и работниками других отделов или стоящих в иерархии на более низких позициях. Косвенные связи улучшают координацию между отделами. Без связей и фактического взаимодействия частей не может быть организованного целого.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

79	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Критерии проектов по продолжительности: 1. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является... 2. Программы и отдельные проекты, подпроекты, выделяемые с целью повышения управляемости всего проекта 3. Проект, в котором проектная команда уже реализована и имеет опыт в работе своим составом, и у которой не возникало проблем с реализацией проекта 4. Данный проект осуществляется на протяжении до 10 лет, предусматривает существенные социальные преобразования и сложен для разработки, обязательно учитывает прогноз. Характеристика проекта: а) простым б) краткосрочным в) долгосрочным г) субпроекты	1 б 2 г 3 а 4 в	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
80	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4 Укажите иерархическую последовательность соподчинения участников проекта, от высшего уровня к низшему уровню: а) инвестор проекта б) руководитель проекта в) координатор проекта г) исполнитель проекта.	б а в г	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

81	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Основные источники инвестиций, некоторые ресурсы, приемлемые для поддержки проектов, привлекаемые на всех этапах его жизненного цикла, если проект не ориентирован на получение прибыли – это... а) собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участки, промышленная собственность и т.п.) и привлеченные средства б) ассигнования из республиканского, региональных и местных бюджетов в) иностранные инвестиции, предоставляемые в форме финансового или иного участия в уставном капитале совместных организаций г) различные формы заемных средств	Ассигнования из республиканского, региональных и местных бюджетов. Бюджетные ассигнования – предельный объем денежных средств, запланированный и выделенный в текущем финансовом году для исполнения бюджетного обязательства. Этот источник привлекается для социальных проектов, имеющих общественно важное значение, но не ожидающий материального роста, прибыли.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Процесс определения, документирования и управления потребностями и требованиями заинтересованных сторон для достижения целей проекта:	Сбор требований к проекту. Сбор требований проводится на этапе инициации проекта менеджером проекта, так как без четкого понимания запросов заказчика не получится определить содержание проекта.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
83	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оценка технической сложности реализации каждого требования к проекту, рисков и выгод от внедрения требований:	Анализ требований к проекту. Анализ требований проводится для определения приоритетов и важности продуктов, предполагаемых в итоге выполнения проекта.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

84	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Любая систем имеет несколько свойств, отличающих ее от других систем, это: число элементов системы, характеристики отдельных элементов, некоторые связи взаимодействия между отдельными элементами. Чем больше элементов в системе, тем она характеризуется в качестве какой?	Сложной системы. Для достижения высоких показателей надежности необходимо проанализировать надежность ее элементов.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
85	Put the words in the right order: Put the words in the right order: the law says that strictly liable for polluters the damage they cause. are In the European Community	n the European Community the law says that polluters are strictly liable for the damage they cause.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
86	Answer the question The form of bioremediation in which fungi-based remediation methods are used to decontaminate the environment is: *Mycoremediation remediation environmental clean-up	*Mycoremediation	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	Match the synonyms: component = constituent total = whole discharge = run-off supply = delivery	component = constituent total = whole discharge = run-off supply = delivery	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

88	What minerals are found in the run-off from agricultural land and treated and untreated sewage effluents, which are highly responsible for eutrophication of water bodies? *nitrogen *phosphorus phosphorous carbon	*nitrogen *phosphorus	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
89	Расположите последовательно этапы процесса профессионального обучения, позволяющий объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения подготовка кадров повышение квалификации кадров переподготовка кадров	1 подготовка кадров 2 повышение квалификации кадров 3 переподготовка кадров	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
90	Укажите начальный этап процесса профессионального обучения, позволяющий объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения подготовка кадров повышение квалификации кадров переподготовка кадров	подготовка кадров	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	Определите фактор, не относящийся к факторам, мотивирующим сотрудников на участие в программе обучения, позволяющий объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения создание организационной культуры сохранение работы рост заработной платы повышение конкурентоспособности работника	создание организационной культуры	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

92	Приведите в соответствие виды коммуникаций, учитывающие разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и направленные на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач А) устная коммуникация Б) письменная коммуникация В) невербальная коммуникация Г) вербальная коммуникация 1) поведение человека: гримасы лица, взгляд, интонация, тембр голоса, поза 2) словесное взаимодействие сторон и осуществляется с помощью знаковых систем, главной среди которых является язык 3) письма, меморандумы, отчеты, письменные доклады, записки, правила и процедуры, приказы, электронная почта 4) конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение, встречи один на один, неформальные беседы	А-4, Б-3, В-1, Г-2	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	--------------------	------	--

93	Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений А) патернализм Б) конкуренция В) солидарность Г) субсидиарность 1) состязательность субъектов социально-трудовых отношений, при которой их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем рынке 2) жесткая регламентация способов поведения субъектов социально-трудовых отношений, условий и порядка их взаимодействия со стороны государства или руководства организации 3) неослабевающее стремление человека к самоответственности и самореализации при решении социально-трудовых отношений 4) совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единодушии и общности интересов в социально-трудовой сфере	А-2, Б-1, В-4, Г-3	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	--	--------------------	------	---

94	Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений А) социальное партнерство Б) дискриминация В) конфликт Г) субсидиарность 1) столкновение субъектов социально-трудовых отношений, вызванное противоположной направленностью целей и интересов, позиция и взглядов 2) неослабевающее стремление человека к самоответственности и самореализации при решении социально-трудовых отношений 3) установление правовых основ взаимодействия партнеров – работников и работодателей 4) произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее доступ им к равным возможностям на рынке труда	А-3, Б-4, В-1, Г-2	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
95	Расположите последовательно этапы обучения работника в организации, позволяющий объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения Определение потребности в обучении. Постановка целей обучения и критериев его оценки. Формирование бюджета обучения. Определения содержания программ и выбор методов обучения. Реализация программ обучения. Оценка эффективности обучения.	1 Определение потребности в обучении. 2 Постановка целей обучения и критериев его оценки. 3 Формирование бюджета обучения. 4 Определения содержания программ и выбор методов обучения. 5 Реализация программ обучения. 6 Оценка эффективности обучения.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

96	Укажите цель коммуникации, входящую в цель управления человеческими ресурсами и направленную на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач оказание влияния на поведение других членов организации обеспечение эффективного обмена информацией между объектами и субъектами управления совершенствование межличностных отношений в процессе обмена информацией регулирование и рационализация информационных потоков	оказание влияния на поведение других членов организации	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
97	Определите тип коммуникации, учитывающий разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и включающий словесное взаимодействие сторон и осуществляется с помощью знаковых систем, главной среди которых является язык и направленный на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. вербальная коммуникация невербальная коммуникация письменная коммуникация устная коммуникация	вербальная коммуникация	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	Определите тип коммуникации, учитывающий разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и включающий поведение человека: гримасы лица, взгляд, интонация, тембр голоса, поза и направленный на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач невербальная коммуникация письменная коммуникация устная коммуникация вербальная коммуникация	невербальная коммуникация	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

99	Определите понятие, которое характеризует приоритетное направление формирования конкурентоспособного, высокопрофессионального, ответственного и сплоченного трудового коллектива, способствующего достижению долгосрочных целей и реализации общей стратегии организации, способного адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения стратегия управления человеческими ресурсами кадровая политика организации маркетинг персонала система управления персонала	стратегия управления человеческими ресурсами	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	Определите понятие, которое характеризуется как объективно существующие взаимозависимость и взаимодействие субъектов этих отношений в процессе труда, нацеленные на регулирование качества трудовой жизни и направленные на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач социально-трудовые отношения коммуникативный процесс управление конфликтами управление человеческими ресурсами	социально-трудовые отношения	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
101	Укажите структурную составляющую, не относящуюся к социально-трудовым отношениям, направленным на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач коммуникационные барьеры субъекты социально-трудовых отношений предметы социально-трудовых отношений типы социально-трудовых отношений	коммуникационные барьеры	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

102	Выберите из предложенных вариантов определение, которое соответствует понятию «внутриличностный конфликт» конфликт, возникающий в случае столкновения мотивов, потребностей, ценностей, чувств личности конфликт, возникающий в случае возникающий в случае столкновения потребностей разных личностей и направленный на создание дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач конфликт, возникающий в случае отказа личности выполнять требования группы конфликт, возникающий в случае осознания объективной конфликтной ситуации	конфликт, возникающий в случае столкновения мотивов, потребностей, ценностей, чувств личности	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
103	Выберите из предложенных вариантов определение, которое соответствует понятию «конфликт между личностью и группой» конфликт, возникающий в случае отказа личности выполнять требования группы конфликт, возникающий в случае осознания личностью объективной конфликтной ситуации конфликт, возникающий в случае столкновения потребностей разных личностей и направленный на создание дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач конфликт, возникающий в случае столкновения национально-государственных интересов	конфликт, возникающий в случае отказа личности выполнять требования группы	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

104	Определите функцию коммуникаций в организации, которая отражает побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы, приказы и т. д., способствующих преодолению возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач мотивационная контрольная экспрессивная информативная	мотивационная	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
105	Определите функцию коммуникаций в организации, которая отслеживает поведение сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности, способствующих преодолению возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач контрольная мотивационная экспрессивная информативная	контрольная	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
106	Определите функцию коммуникаций в организации, которая отражает передачу сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений, способствующих преодолению возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач информативная мотивационная контрольная экспрессивная	информативная	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

107	Выберите из предложенных вариантов определение, которое соответствует понятию «межгрупповой конфликт» конфликт, возникающий в случае проявления враждебности, столкновения интересов групп и направленный на создание дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач конфликт, возникающий в случае столкновения национально-государственных интересов конфликт, возникающий в случае столкновения потребностей разных личностей конфликт, возникающий в случае столкновения национально-государственных интересов	конфликт, возникающий в случае проявления враждебности, столкновения интересов групп и направленный на создание дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
108	Определите понятие, которое характеризуется как временное организованное прекращение работы, открытый коллективный отказ от труда и выдвижение совместных требований с целью выражения недовольства рядовых работников забастовка саботаж интрига соперничество	забастовка	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
109	Определите требования, предъявляемые работникам организацией, использующей концепцию управления человеческими ресурсами. работник должен обладать эмоционально-сознательным и осмысленным поведением, учитывать особенности поведения и мотивации работников различного социального и культурного происхождения, которое позволит ему эффективно выполнять трудовые функции работник должен жить в том регионе, в котором находится организация работник должен быть физически здоров и пройти диспансеризацию работник должен быть с высшим образованием и учиться в аспирантуре вузов того региона, в которой находится организация	работник должен обладать эмоционально-сознательным и осмысленным поведением, учитывать особенности поведения и мотивации работников различного социального и культурного происхождения, которое позволит ему эффективно выполнять трудовые функции	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

110	Определите понятие, которое включает систему принципов, методов и форм организационного механизма, направленного на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание ответственного и высокопроизводительного сплоченного коллектива, способного своевременно реагировать на изменения рынка и учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения кадровая политика организации маркетинг персонала система управления персонала планирование потребности в персонале	кадровая политика организации	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
111	Определите тип социально-трудовых отношений, который рассматривается как жесткая регламентация способов поведения субъектов социально-трудовых отношений, условий и порядка их взаимодействия со стороны государства или руководства организации, направленная на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач патернализм конкуренция солидарность субсидиарность	патернализм	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	Определите тип социально-трудовых отношений, который рассматривается как состязательность субъектов социально-трудовых отношений, при которой их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем рынке конкуренция патернализм солидарность субсидиарность	конкуренция	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

113	Определите тип социально-трудовых отношений, который рассматривается как совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единодушии и общности интересов в социально-трудовой сфере и направленная на создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач солидарность конкуренция патернализм субсидиарность	солидарность	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	Вы, в рамках совершенствования своей деятельности, прошли обучение и увеличили объем специальных знаний и умений и можете выполнять трудовые функции более сложные. Определите вид потенциала, который вы совершенствовали. квалификационный психофизиологический личностный	квалификационный	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	Во время обучения в вузе ряд дисциплин был направлен на повышение уровня гражданского сознания и социальной зрелости. Определите вид потенциала, на развитие которого направлены дисциплины. личностный психофизиологический квалификационный	личностный	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	Определите вид деятельности, не относящийся к управлению трудовым потенциалом расчет заработной платы и системы льгот соответствие трудового потенциала характеру, объему и сложности выполняемых трудовых функций и видов работ эффективное использование трудового потенциала создание условий для профессионально-квалификационно-го развития персонала, карьерного роста и расширения умений и навыков работников организации	расчет заработной платы и системы льгот	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

117	Приведите в соответствие виды карьеры и определите приоритеты собственной деятельности А) профессиональная карьера Б) внутриорганизованная карьера В) горизонтальная карьера Г) скрытая карьера 1) приглашение сотрудника на недоступные другим встречи, доступ к информации, отдельные важные поручения 2) перемещение в другую функциональную область деятельности, расширение или усложнение задач на прежней ступени 3) последовательная смена стадий развития карьеры, продвижение в профессиональном и должностном плане в пределах одного предприятия 4) становление работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своем деле (в своей отрасли деятельности), которое происходит на протяжении всей трудовой жизни работника	А-4, Б-3, В-2, Г-1	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
118	Приведите в соответствие факторы формирования деловой карьеры А) личность работника Б) профессиональная среда В) внерабочая среда 1) разработанная в организации кадровая политика, система мотивации и стимулирования работников, система деловой оценки сотрудников, возможности организации обеспечить профессиональное развитие и пр. 2) потенциал, стремления, интересы, ценности, состояние здоровья, мотивация работника 3) то окружение, которое воздействует на работника, то есть члены семьи, друзья, коллеги, мотивирующие или наоборот к развитию деловой карьеры	А-2, Б-1, В-3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

119	Установите соответствие особенностей методов обучения, способствующие профессиональному росту работников в организации. А) Ротация Б) Семинары В) Производственный инструктаж 1) ознакомление обучающегося с новой рабочей обстановкой 2) активный метод, предполагающий дискуссию 3) систематическая смена рабочего места	А-3, Б-2, В-1	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
120	Укажите понятие, которое отражает совокупность трудовых отношений по поводу найма и использования работников в общественном производстве рынок труда система вознаграждения система стимулирования организационная культур	рынок труда	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
121	Определите вид ресурсов, который определяется суммой экономически активного населения и неактивного населения трудовые человеческие материальные психологические	трудовые	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
122	Определите какой показатель рассчитывается как сумма неработающих лиц моложе трудоспособного возраста, учащихся с отрывом от производства, ведущих домашнее хозяйство, неработающих инвалидов и пенсионеров, не желающих работать. экономически неактивное население экономически активное население рынок труда трудовые ресурсы		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
123	Опеделите какой показатель рассчитывается как сумма числа занятых и безработных на конкретном рынке труда экономически активное население экономически неактивное население рынок труда трудовые ресурсы	экономически активное население	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

124	Выделите функцию, которая не относится к рынку труда повышение конкурентоспособности организации решение вопросов занятости населения страны, региона, города и пр. обеспечение и контроль конкуренции на рынке труда между работодателями и наемными работниками установление равновесных ставок заработной платы	повышение конкурентоспособности организации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
125	Определите вид ресурсов, состоящих из трудоспособной части населения страны, которая в силу психофизиологических и интеллектуальных качеств способна производить материальные блага или услуги трудовые человеческие материальные моральные	трудовые	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	Выделите категорию граждан на рынке труда, которые работают по трудовому договору, в том числе выполняют работу за вознаграждение на условиях полного либо неполного рабочего времени, а также имеют иную оплачиваемую службу, включая сезонные, временные работы, за исключением общественных работ и осуществлением полномочий членов избирательных комиссий, комиссий референдума с правом решающего голоса не на постоянной (штатной) основе занятые учащиеся с отрывом от производства ведущие домашнее хозяйство неработающие лица моложе трудоспособного возраста	занятые	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

127	Выделите категорию граждан на рынке труда, которые являются учредителями (участниками) организаций, за исключением учредителей (участников) некоммерческих организаций, организационно-правовая форма которых не предполагает права учредителей (участников) на получение дохода от деятельности этих организаций, включая членов товариществ собственников жилья, а также жилищных, жилищно-строительных, гаражных кооперативов и иных специализированных потребительских кооперативов, создаваемых в целях удовлетворения потребностей граждан, которые не получают доход от их деятельности занятые учащиеся с отрывом от производства ведущие домашнее хозяйство неработающие лица моложе трудоспособного возраста	занятые	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
128	Укажите, какое из описаний не относится к понятию «занятые». К занятым относятся лица обоего пола в возрасте 16 лет и старше, а также лица младших возрастов, которые в рассматриваемый период: учились в учебном заведении с отрывом от производства выполняли работу за вознаграждение, а также иную приносящую доход работу временно отсутствовали на работе из-за болезни, отпуска, выходных дней выполняли работу без оплаты на семейном предприятии	учились в учебном заведении с отрывом от производства	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	Выделите категорию граждан на рынке труда, которые в трудоспособном возрасте не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей деятельности, находятся в поиске работы и готовы приступить к ней безработные учащиеся с отрывом от производства ведущие домашнее хозяйство неработающие лица моложе трудоспособного возраста	безработные	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

130	Определите показатель, не относящийся к определению количественных характеристик трудовых ресурсов количество посреднических организаций общая численность населения средняя продолжительность жизни человека установленный период рабочего возраста	количество посреднических организаций	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
131	Определите чья основная функция состоит в оказании социальной поддержки безработным перераспределяя рабочую силу между отраслями и обеспечивая работой незанятое население. рынка труда коммерческих предприятий некоммерческих предприятий банков и других финансовых организац	рынка труда	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
132	Вам необходимо определить предельную величину возможного участия работников организации в осуществлении трудовых функций, с учетом их психофизиологических особенностей, уровня профессиональных знаний, умений и навыков, а также накопленного опыта. Выберите вид потенциала, который необходимо определить. трудо вой потенциал организации трудо вой потенциал человека трудо вой потенциал региона трудо вой потенциал страны	трудо вой потенциал организации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
133	Вам необходимо определить совокупность физических и интеллектуальных качеств человека, определяющих возможность и границы его участия в трудовой деятельности, способность достигать в определенных условиях существенных результатов, а также совершенствоваться в процессе труда. Выберите вид потенциала, который необходимо определить. трудо вой потенциал работника трудо вой потенциал организации трудо вой потенциал региона трудо вой потенциал страны	трудо вой потенциал работника	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

134	Определите соответствие групп потребностей с точки зрения мотивации трудовой деятельности А) Потребности в содержательности труда Б) Потребности в общественной полезности работы В) Потребность в работе как источнике средств существования Г) Статусные потребности 1) Отношение к работе как к своему долгу перед обществом, выпуск полезной для людей продукции 2) Потребность в интересной, с точки зрения работника, работе; в реализации своих знаний 3) Потребности, связанные с положением работника в первичной группе и трудовом коллективе в целом 4) Потребность в зарплате, адекватном трудовым усилиям работника; потребность в обеспечении достатка для своей семьи	А-2, Б-1, В-4, Г-3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
135	Определите вид потребности, которая заключается в интересной, с точки зрения работника, работе; в реализации своих знаний, способностей, умений и навыков; в самостоятельности, в повышении профессионального мастерства потребности в содержательности труда потребности в общественной полезности работы потребности в работе как источнике средств существования статусным потребностям	потребности в содержательности труда	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
136	Согласно Индустрии 4.0, используя и развивая универсальные компетенции, работники смогут быть более успешными и адаптивными, и приспособиться к требованиям работодателя и динамично меняющегося рынка труда. Определите какая компетенция не относится к универсальным: знание законодательства РФ клиентоориентированность управления проектами и процессами умение работа с группами и отдельными людьми	знание законодательства РФ	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

137	Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую умение быстро принимать решения, оперативно реагировать на изменение условий работы, распределять и перераспределять ограниченные ресурсы, управлять своим временем в условиях постоянно меняющегося потока рабочих задач функциональное мышление в условиях неопределенности междисциплинарность умение работать с группами и отдельными людьми способность к творчеству	функциональное мышление в условиях неопределенности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
138	Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую способность к эффективному анализу большого объема информации; способность к выявлению закономерностей и к формированию целостной картины происходящего; умение оценить риски и возможности, связанные с процессом принятия того или иного решения системное мышление междисциплинарность умение работать с группами и отдельными людьми способность к творчеству	системное мышление	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую умение одинаково эффективно общаться с бизнес-партнерами и клиентами, независимо от культурных различий мультикультурность междисциплинарность умение работать с группами и отдельными людьми способность к творчеству	мультикультурность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

140	Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую способности получать доступ к информации и управлять ею с помощью коммуникационных приложений, цифровых устройств и сетей. цифровые навыки междисциплинарность умение работа с группами и отдельными людьми способность к творчеству	цифровые навыки	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
141	Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую устойчивое понимание ценности и взаимосвязи всех элементов экосистемы Земли, ощущение ответственности за возможные последствия своих действий с точки зрения сохранения природы и жизни на планете экологическое мышление междисциплинарность умение работа с группами и отдельными людьми способность к творчеству	экологическое мышление	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую умение вовремя определить потребности и желания клиентов, чтобы удовлетворить их с максимальной пользой клиентоориентированность междисциплинарность умение работа с группами и отдельными людьми способность к творчеству	клиентоориентированность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

143	Определите приоритеты собственной деятельности, если Вы собираетесь развивать квалификационный потенциал увеличение объема, глубины и разносторонности знаний (специальных и общих), трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности развитие уровня гражданского сознания и социальной зрелости, ценностных ориентаций, интересов, потребностей в сфере труда, отношение к труду и пр. развитие творческих способностей и склонностей, состояние здоровья, работоспособности, выносливости и пр.	увеличение объема, глубины и разносторонности знаний (специальных и общих), трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
144	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видами наук и их характеристикой 1 Естественные науки 2 Гуманитарные науки 3 Технические науки А это знания, которые необходимы человеку для создания так называемой "второй природы", мира зданий, сооружений, коммуникаций, искусственных источников энергии и т. д. Б науки о природе. Изучают явления, процессы и объекты материального мира. В это науки, изучающие законы развития общества и человека как социального, духовного существа	1 2 3 Б В А	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

145	Прочитайте текст и установите соответствие Принято выделять три уровня методов науки с учетом степени общности и широты применения входящих в них отдельных методов. Установите соответствие между уровнем методов науки и их характеристикой. 1 Философский 2 Общенаучный 3 Частнонаучный А характерен для целого ряда отраслей научного знания Б применяется в рамках отдельных специальных научных дисциплин В задаёт наиболее общие регулятивы исследования – диалектический, метафизический, феноменологический, герменевтический	1 2 3 В А Б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	------------------------	-------	--

146	Дайте развернутый ответ Какие существуют общенаучные методы в научном познании?	Общенаучные методы разделяют на: 1) общелогические, применяемые в любом акте познания и на любом уровне. Это анализ и синтез, индукция и дедукция, обобщение, аналогия, абстрагирование; 2) методы эмпирического исследования, применяемые на эмпирическом уровне исследования (наблюдение, эксперимент, описание, измерение, сравнение); 3) методы теоретического исследования, применяемые на теоретическом уровне исследования (идеализация, формализация, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный и т.д.); 4) методы систематизации научных знаний (типологизация, классификация).	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
147	Дайте развернутый ответ Что такое синтез в научном познании?	Синтез (греч. соединение, составление) – мысленное объединение частей объекта в единое целое, метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

148	Выберите несколько верных ответов и обоснуйте их выбор Какие стадии проведения эксперимента существуют? А планирование и построение (его цель, тип, средства и т.п.); Б контроль эксперимента; В интерпретация результатов. Г защита отчета Д выезд на поле наблюдений	А Б В Эксперимент применяется либо для создания ситуации, позволяющей исследовать объект в чистом виде, либо для проверки уже существующих гипотез и теорий, либо для формулировки новых гипотез и теоретических представлений. Стадии проведения эксперимента: 1) планирование и построение (его цель, тип, средства и т.п.); 2) контроль; 3) интерпретация результатов.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
149	Найдите соответствие между этапом развития философии и естественной картиной мира Этап развития: 1. Античная философия 2. Философия эпохи Возрождения. 3. Философия эпохи Нового времени Картина мира: а) Механистическая картина мира б) Гелиоцентрическая модель мира в) Геоцентрическая модель мира	1 2 3 в б а	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
150	Найдите соответствие между научной открытием, способствовавшим свершению научной революции и совершившим его ученым 1. Гелиоцентрическая модель мира 2. Теория естественного отбора 3. Теория относительности Ученый: а) А. Эйнштейн б) Ч. Дарвин в) Н. Коперник	1 2 3 в б а	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

151	Выберите из перечисленных определение, которое характеризует микрореволюцию а) постоянно происходят во всех науках сразу б) происходят в разделах отдельных наук в) носит глобальный, всеохватывающий характер г) касаются определенных проблем в конкретных науках д) касаются комплекса наук о природе В ячейке «Правильный ответ»: б) происходят в разделах отдельных наук г) касаются определенных проблем в конкретных науках народного хозяйства или промышленности, например бездомное получение стали в черной металлургии, ГПС в машиностроении и др. Так как, основными отличиями макро- от микрореволюции являются масштабность распространения и значимость результатов НТР, логично предположить, что Микрореволюция затрагивает только разделы отдельных наук и все а) постоянно происходят во всех науках сразу б) происходят в разделах отдельных наук в) носит глобальный, всеохватывающий характер г) касаются определенных проблем в конкретных науках д) касаются комплекса наук о природе	б) происходят в разделах отдельных наук г) касаются определенных проблем в конкретных науках Так как, основными отличиями макро- от микрореволюции являются масштабность распространения и значимость результатов НТР, логично предположить, что Микрореволюция затрагивает только разделы отдельных наук и решает проблемы в конкретных направлениях науки	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	--	--	-------	---

152	Выберите из перечисленных определение, которое характеризует совместную эволюцию человеческого общества и природы – а) бифуркация б) аттрактор в) фазовый переход г) коэволюция д) эволюция	г) коэволюция Коэволюция – эволюционные взаимодействия организмов разных видов, не обменивающихся генетической информацией, но тесно связанных биологически. Коэволюционные взаимоотношения объединяют любой вид организмов с видами, являющимися ближайшими его партнёрами в биоценозе. Результат коэволюции — развитие взаимных приспособлений (коадаптация) двух видов, которое обеспечивает их совместное существование и целостность биоценоза. Следовательно, совместная эволюция человеческого общества и природы подходит под определение это	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	Найдите соответствие между этапом развития естествознания и предметом познания, характерным для эпохи. 1. Античная философия 2. Наука 20 в 3. Естествознание 19 в. Предмет познания: а) ДНК б) физис и космос в) эволюционные процессы	1 2 3 б а в	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

154	Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Исходная информация следующая: Эта дисциплина основывается на теоретических результатах позитивизма и постпозитивизма. Это дисциплина тематически связана с гносеологией. Это дисциплина связана определением научных методов познания в качестве эталонных К числу категорий и понятий этой дисциплины относятся: парадигма, достоверность, научная революция и т.д.	Философия науки	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
155	Какое определение характеризуют перечисленные признаки?: Какое определение характеризуют перечисленные признаки?: а) способность к размножению б) обмен веществ с окружающей средой в) смертность г) рост, развитие	Живое/живая система Живая система — это единство, состоящее из самоорганизующихся, самовоспроизводящихся элементов, активно взаимодействующих с окружающей средой.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

156	Укажите порядок развития естествознания по эпохам: а) Самоорганизация различных систем б) Новоевропейский механицизм в) Античная космология г) Релятивистская концепция новейшего времени д) Натурфилософия эпохи Возрождения В ячейке «Правильный ответ»: 1 2 3 4 5 в д б г а а) Самоорганизация различных систем б) Классический механицизм в) Античная космология г) Релятивистская концепция д) Гелиоцентризм и натурфилософия 1) Эпоха Возрождения 2) Эпоха Нового времени 3) Преднаука древнего мира 4) Неклассическая наука 1 пол XX в. 5) Современное естествознание	1 2 3 4 5 д б в г а	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
157	Найдите соответствие между разделами в гносеологии о познаваемости мира и их определениями. 1. Скептицизм 2. Агностицизм 3. Гносеологический оптимизм. Определение: а) учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений б) мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями в) философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины	1 2 3 в а б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

158	Прочитайте задание и установите соответствие Распределите отрасли хозяйства (1 – 4) в зависимости от использования природы на две группы: 1) природа, используется как источник ресурса 2) природа используется как источник сырья А) сельское хозяйство Б) строительство В) горнодобыча Г) переработка нефти и газа	1 2 А Б В Г	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
159	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится: 1) исчерпаемые невозобновимые 2) исчерпаемые возобновимые 3) неисчерпаемые А) энергия приливов Б) оловянные руды В) лесные	1 2 3 Б В А	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

160	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об экологической экспертизе» от 23.11.95 № 174-ФЗ. Для ответа воспользуйтесь порталом Консультант Плюс. Какой первый принцип регламентирован этим законом?	Принцип презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности. Принцип презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности – означает, что любая деятельность может быть опасна: даже при отсутствии выбросов, сбросов и твердых отходов, содержащих вредные вещества, имеет место потребление энергии, производство которой в данном районе может быть экологически вредным и т.д. Следовательно, обязанностью заказчика проекта является обоснование допустимости намечаемой деятельности на окружающую среду, принятие необходимых мер по защите окружающей среды.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

161	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Как называется и в чем проявляется потеря местностью, в результате естественного исчезновения или антропогенного уничтожения, сплошного растительного покрова?	Опустынивание Антропогенные процессы опустынивания проявляются: а) в деградации пастбищной растительности, что чаще всего является результатом чрезмерного выпаса скота; б) в дефляции (развевании) лёгких песчаных почв, чему способствует вспашка земель для по-сево́в тех или иных культур в условиях богарного земледелия, процесс дефляции приводит к разрушению плодородного (гумусового) слоя почвы; в) в дефляции закреплённых растительностью песков вследствие вырубки кустарниковой растительности на топливо с корчёвкой пней при земляных работах, производимых в процессе строительства дорог, прокладки трубопроводов, крупных оросительных каналов и др.; г) во вторичном засолении почв и грунтовых вод за счёт неправильного орошения земель и др.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	--

162	Установите соответствие между ученым и научным направлением в теории систем, которое он олицетворяет Ученый: 1) Берталанфи 2) Пригожин 3) Винер 4) Хакен Научное направление в теории систем: а) неравновесная динамика б) кибернетический подход в) открытые системы г) синергетика	1 2 3 4 в а б г	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
163	Установите соответствие между определением закона экологии и примером его представления в окружающей среде Закон экологии: 1) «Все связано со всем» 2) «Все должно куда-то деваться» 3) «Ничто не дается даром» 4) «Природа знает лучше» Пример: а) нехватка ресурсов вследствие роста численности населения б) снижение уровня грунтовых вод после вырубки леса в) разрушение озонового слоя г) разложение опавших листьев	1 2 3 4 б в а г	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

164	Укажите наименование раздела экологии. В ответе укажите наименование раздела. Укажите наименование раздела экологии, исследующего общие закономерности взаимоотношений общества и природы.	Социальная экология. Социальная экология – научная дисциплина, рассматривающая взаимоотношения социальных групп в сфере природопользования. Основной задачей социальной экологии является изучение механизмов воздействия человека на окружающую среду и тех преобразований в ней, которые выступают результатом человеческой деятельности.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	Укажите наименование раздела экологии. В ответе укажите наименование раздела. Укажите наименование раздела экологии, изучающего биосферу Земли.	Глобальная экология. Глобальная экология – комплексная научная дисциплина, изучающая биосферу в целом. Основной задачей глобальной экологии является разработка прогнозов возможных изменений биосферы в будущем под влиянием деятельности человека.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

166	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Моделированием экологических процессов занимается: а) промышленная экология; б) математическая экология; в) экономическая экология; г) химическая экология.	б) математическая экология. Математическая экология – это наука об отношениях растительных и животных организмов и создаваемых ими сообществ между собою и с окружающей средой на основе изучения соответствующих математических моделей. Современная математическая экология зарождалась в 20-х годах нашего столетия – именно в это время в биологию начали проникать методы математики и идеи моделирования.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
167	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным аргументом и экологическим последствием: Вид глобальной экологической проблемы: 1. Переэксплуатация почв разрушение плодородной структуры почв 2. Использование фреонов в производстве холодильного оборудования 3. Использование пресных вод для орошения сельхозугодий 4. Поступление в атмосферу диоксида серы, оксидов азота, которые превращаются в соединения серной и азотной кислоты. Следствие экологической проблемы: а) Кислотные дожди б) Поступление тяжелых металлов и пестицидов в водоемы и почву в) Разрушение озонового слоя атмосферы г) Опустынивание	1 г 2 в 3 б 4 а	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

168	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Биотическая структура экосистем: 1. Некоторые бактерии 2. Растения сухих территорий 3. Растения, обитающие в воде 4. Растения каменистых почв. Тип живых организмов: а) Хемоавторофы б) Гидрофиты в) Петрофиты г) Ксерофиты	1 а 2 г 3 б 4 в	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
169	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Ключевые понятия в экологии: 1. Эволюционно выработанные и наследственно закреплённые особенности живых организмов, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность в условиях постоянного воздействия факторов среды 2. Появление в экосистемах новых видов организмов, ранее в них не обитавших, а также интенсивное развитие в окружающей среде патогенных микроорганизмов и появление в ней генетически–модифицированных животных и растений 3. Мертвое органическое вещество, остатки растительного и животного происхождения 4. Преднамеренный или случайный перенос особей какого–либо вида за пределы его естественного ареала Соответствующий термин: а) интродукция б) адаптации в) детрит г) биологическое загрязнение	1 б 2 г 3 в 4 а	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

170	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Техногенные загрязняющие вещества, отличаются высокой устойчивостью в природных условиях:	Диоксины. Это химические соединения, которые относятся к стойким органическим загрязнителям. Их высокие концентрации могут вызывать гормональные нарушения и раковые заболевания человека. Являются кумулятивными ядами, относятся к группе опасных ксенобиотиков. Образуются при производстве и сжигании любых хлорированных углеводородов, сжигании бытового и промышленного мусора.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

171	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Экологические факторы по критерию «жизни» делятся на следующие категории:	Абиотические и биотические и антропогенные. Биотические – совокупность факторов среды, происхождение которых связано с деятельностью ныне существующих живых организмов: взаимоотношения живых существ, выделяемые ими вещества и т.д. Абиотические – совокупность факторов среды, происхождение которых не связано с деятельностью ныне существующих живых организмов: температура, солёность воды, ветер и т.д. Антропогенные – совокупность экологических факторов и воздействий, обусловленных человеческой деятельностью. Антропогенные факторы обычно противопоставляют естественным факторам, к которым относят биотические и абиотические.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

172	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Взаимоотношения между организмами, через которые происходит трансформация вещества и энергии называются:	Пищевые или трофические. Трофическая структура биоценозов – совокупность устойчивых пищевых связей видов, образующих природные сообщества, или закономерные пищевые отношения между входящими в их состав организмами.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
173	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Естественные радионуклиды, имеющие земное происхождение, называют:	Терригенные. Существуют на земле с момента ее образования и представлены радиоактивными семействами урана, радия и тория, калий-40, рубидий-87 и другими долгоживущими радионуклидами. Радиоактивность почв зависит прежде всего от активности материнских горных пород.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

174	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой может осуществляться круговорот веществ:	Экосистема. Примером экосистемы могут служить биогеоценоз, биосфера. В зависимости от размеров выделяют: микроэкосистемы, мезоэкосистемы, макроэкосистемы, глобальные экосистемы. По степени хозяйственного использования экосистемы делятся на естественные, модифицированные, трансформированные и искусственные. По месту расположения экосистемы разделяют на: наземные и водные, которые в свою очередь, делятся на пресноводные и морские.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Законы сохранения вещества и энергии: 1. Изменение массы организмов на каждом трофическом уровне 2. Если соотношение количества энергии на их входе и выходе больше единицы 3. Изменение числа ккал, заключенных в тканях организмов на каждом трофическом уровне 4. Изменение количества организмов на каждом трофическом уровне. Закономерность функционирования экосистемы: а) Пирамида чисел б) Экосистема молода и развивается в) Пирамида энергии г) Пирамида биомассы	1 г 2 б 3 в 4 а	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

176	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Основные законы экологии: 1. Важнейшим из факторов является тот, который находится в минимуме 2. С одного трофического уровня на другой, более высокий, переходит 10% энергии 3. Лимитирующим фактором процветания организма может быть как минимум, так и максимум экологического влияния 4. Условия жизни равнозначны, ни один из факторов жизни не может быть заменён другим. Автор закона экологии: а) Ю. Либих б) В. Шелфорд в) Р. Линдеман г) В. Вильямс	1 а 2 в 3 б 4 г	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
177	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и показателем: Доля от общего времени проекта, расходуемая на выполнение этапа проектирования: 1. Начальный этап проектирования. 2. Составление идеи и подготовка к презентации проектной идеи 3. Выполнение основных работ, согласно утвержденному проекту 4. Подписание документов и согласований по выполняемым работам в рамках проекта Доля времени, от общего времени проекта: а) время не ограничено б) не менее 50% в) 10–15% г) отдельно времени не выделяется	1 в 2 а 3 б 4 г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

178	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным показателем и итоговым результатом: В управлении проектом необходимо учитывать трудозатраты. Этот показатель рассчитывается по формуле: $Чч=N \times T$, в которой: 1. Фактически отработанные часы, которые один сотрудник потратил на выполнение трудовой задачи 2. Единица измерения показателя трудозатрат 3. Фактическое время выполнения работ по проекту 4. Количество работников, выполнявших трудовое задание по проекту Итоговый результат: а) N б) T в) Чч г) человеко-часы	1 в 2 г 3 б 4 а	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	-------	--

179	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Типы территориальной организации производства: 1. Использование лечебных природных факторов, связанных с лечением органов и систем всего организма человека 2. Рекреация, связанная с оздоровлением организма человека и при этом использованием сил и свойств природной среды, оказывающих целебное воздействие 3. Отдых на побережье водных объектов, рек и озер, морей и водохранилищ, при этом сопровождающийся принятием водных процедур и солнечных ванн 4. Использование минеральных вод для приема внутрь, применение компрессов и обертываний из лечебных грязей, пелоидов, оказывающих целебное воздействие на организм человека. Понятие, термин: а) бальнеолечение б) лечебная в) оздоровительная г) купально-пляжная рекреация	1 б 2 в 3 г 4 а	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

180	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: 1. Любые формы двигательной активности, направленные на восстановление сил, затраченных в процессе профессионального труда – это... 2. В состав земель рекреационного назначения входят земли, занятые под некоторые капитальные объекты... 3. участки, занятые транспортными магистралями и линиями коммуникаций 4. Вид туризма, применяемый на ООПТ с познавательными, природоводческими и природоохранными целями – это... Понятие, термин: а) двигательная рекреация б) инфраструктура рекреационной территории в) экотуризм г) стационарные и палаточные туристско-оздоровительные лагеря.	1 а 2 г 3 б 4 в	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
181	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4 Укажите последовательность измерений климатических показателей для выполнения характеристик комфортности погодных условий для рекреационной деятельности, по степени их важности в приморской местности: а) измерение дневных и ночных температур воздуха б) измерение дневных и ночных температур воды в) измерение относительной влажности воздуха г) измерение направления ветра.	а б г в	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

182	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4 Укажите последовательность измерений климатических показателей для выполнения характеристик комфортности погодных условий для рекреационной деятельности, по степени их важности в горной местности: а) измерение среднесуточных, дневных и ночных температур воздуха б) измерение атмосферного давления в) измерение относительной влажности воздуха г) измерение направления ветра.	г а б в	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
183	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Запишите соответствующую последовательность этапов жизненного цикла проекта слева направо: 1 2 3 4 Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации составляет жизненный цикл проекта. Он состоит из следующих этапов: а) коррекция проекта по итогам мониторинга б) защита проекта в) составление бюджета г) оценка жизнеспособности проекта.	г в б а	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

184	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Запишите соответствующую последовательность действий слева направо: 1 2 3 4 Первичная статистическая обработка данных – это определенный последовательный процесс. В какой последовательности он осуществляется: а) сбор данных б) анализ данных в) обработка данных г) систематизация данных.	а г в б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
185	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Экология имеет свою специфику: объектом ее исследования служат не единичные особи, а группы особей, популяции (в целом или частично) и их сообщества, т.е. биологические макросистемы. Многообразие связей, формирующихся на уровне биологических макросистем, обуславливает разнообразие методов экологических исследований. При этом какую роль играют полевые исследования?	Для эколога первостепенное значение имеют полевые исследования, т.е. изучение популяций видов и их сообществ в естественной обстановке, непосредственно в природе.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

186	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Эксперимент включает 5 последовательных стадий: гипотеза, планирование, реализация, статистический анализ и интерпретация. Гипотеза обладает первоочередной важностью, поскольку если она не удовлетворяет некоторым критериям качества, то даже самый правильно проведенный эксперимент будет иметь не слишком большую ценность. При этом может ли быть несколько гипотез?	Да, гипотеза – это научное предположение, выдвигаемое, чтобы объяснить или сделать заключение о правдивости или ложности факта, явления или процесса. Ее предварительное выдвижение задает логику последующего исследования. Может быть выдвинуто последовательно или параллельно несколько гипотез. Какие-то из них будут опровергнуты, другие подтвердятся в ходе проведения научных исследований.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

187	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Виды использования природных объектов: 1. Использование воды без изъятия ее из мест естественной локализации – это... 2. Восстановление нарушенных земель, называется... 3. Использование забранных из различных источников водных ресурсов (включая морскую воду) для удовлетворения хозяйственных нужд – это... 4. Совокупность процессов разрушения горных пород и их переноса экзогенными процессами в пониженные участки земной поверхности, где происходит их накопление – это... Тип охраняемых природных территорий: а) водопользование б) денудация в) водопотребление г) рекультивацией	1 а 2 г 3 в 4 б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

188	Выберите несколько верных вариантов ответов из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Какие методы чаще всего применяются для сбора и анализа информации при проведении исследований? а) наблюдение б) эксперимент в) моделирование г) способность к адаптации д) опрос	Наблюдение, опрос, эксперимент и моделирование – эти методы дают наиболее четкую информацию в полевых и камеральных исследованиях. Основываясь на эту информацию можно делать обоснованные выводы и составлять прогнозы. Также можно осуществлять проектирование. Наблюдение – описательный исследовательский метод, заключается в целенаправленной регистрации поведения изучаемого объекта. Опрос – проведение анкетирования, выяснение мнения сообщества по определенному вопросу. Эксперимент – метод познания, когда в контролируемых и управляемых условиях исследуются явления действительности. Моделирование – метод исследования свойств определенного объекта, посредством изучения свойств другого объекта (модели), более удобного для решения задач исследования.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	---	--	-------	---

189	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды – это...	Мониторинг. Мониторинг включает три основных направления деятельности: наблюдения за факторами воздействия и состоянием среды; оценку фактического состояния среды; прогноз состояния окружающей природной среды и оценку прогнозируемого состояния.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто:	Гипотеза – это предполагаемое решение проблемы. Она определяет главное направление научного поиска и является основным методологическим инструментом, организующим весь процесс исследования.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

191	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Научный метод, который отличается междисциплинарным подходом к решению сложных проблем. Его объектом выступают практические проблемы, которые связаны с созданием новых и модернизацией существующих систем – это метод...	Системный анализ. Системный анализ используют для выяснения причин существующих сложностей, постановки целей, выработки методов и вариантов устранения проблем. Он выступает в роли организатора и координатора. Опирается на междисциплинарный подход, с помощью которого эффективно объединяет и концентрирует усилия группы специалистов на решении конкретной проблемы. Системное объединение достижений различных областей знаний, позволяет решать такие проблемы, которые не могут быть разрешены в рамках отдельных дисциплин и частных подходов.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

192	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Критерии охраняемых природных объектов: 1. Метод обеззараживания воды, который считается наиболее прогрессивным на сегодняшний день. 2. Методы изучения сезонных изменений в развитии растений и животных, сроков их наступления и продолжительности фаз развития, а также установления взаимосвязи и зависимости от метеорологических условий и места наблюдения 3. Методы используют для оценки качества среды обитания и её отдельных показателей по состоянию организмов и биоценозов в природных условиях. 4. Комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды Тип охраняемых природных территорий: а) фенологические б) озонирование в) мониторинг г) биоиндикации	1 б 2 а 3 г 4 в	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

193	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Вид водопользования, когда водные ресурсы используются для нужд обороны и федерального транспорта: а) специальное б) общее в) особое г) частичное	Особое водопользование. Согласно Водного Кодекса РФ №167-ФЗ, Статья 87 Особое пользование водными объектами: для обеспечения нужд обороны, федеральных энергетических систем, федерального транспорта, а также для иных государственных и муниципальных нужд водные объекты, находящиеся в федеральной собственности, могут предоставляться в особое пользование по решению Правительства Российской Федерации.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

194	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Участок территории, где произошло необратимое изменение окружающей среды, влекущее за собой увеличение заболеваемости и смертности населения, называется... а) зона чрезвычайной ситуации б) зона экологического бедствия в) зона экологической опасности г) зона повышенного риска	Зона чрезвычайной ситуации. Согласно статьи 57 №7-ФЗ защита окружающей среды в зонах чрезвычайных ситуаций устанавливается федеральным законом о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	--

195	Выберите несколько верных вариантов ответов из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Что входит в общие методы экологических исследований? а) методы формализации б) постановки гипотез в) системный анализ г) эмпирический	Формализация – это обобщение форм различных по содержанию процессов, абстрагирование этих форм от их содержания. Гипотеза – это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто. Гипотеза – это предполагаемое решение проблемы. Системный анализ – научный метод, который отличается междисциплинарным подходом к решению сложных проблем. Объектом системного анализа выступают практические проблемы, которые связаны с созданием новых и модернизацией существующих систем. Эмпирические исследования – наблюдение и исследование контактных явлений, эксперимент, а также обобщение, классификация и описание результатов исследования эксперимента, внедрение их в практическую деятельность человека.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	---	--	-------	---

196	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Основными районообразующими признаками рекреационного района, при проведении районирования являются: степень благоприятности природно-климатических ресурсов территории, степень социально-экономической освоенности региона, общий уровень развития региона. Сочетание природных и антропогенных факторов должно быть благоприятным для организации рекреации. При этом какую роль играют демографические характеристики для выделения рекреационного района?	Демографические характеристики не имеют никакой роли при проведении рекреационного районирования, поскольку демографические характеристики отражают только структуру местного населения. По факту определяются границы выделенных при районировании районов.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	Прочитайте задание и установите соответствие Для числовых данных важнейшие особенности большинства распределений могут быть представлены с помощью нескольких показателей описательной статистики. Эти показатели можно разбить на три группы. Установите соответствие между названием группы и ее содержанием. 1 Характеристики положения 2 Характеристики рассеяния 3 Характеристики формы А Описывают степень разброса данных относительно своего центра – выборочные дисперсия, среднеквадратическое отклонение, размах выборки Б Описывают положение данных на числовой оси - выборочные среднее, медиана, мода, минимум, максимум, квартили, квантили В Описывают выборочный коэффициент асимметрии, коэффициент эксцесса, положение выборочной медианы относительно выборочного среднего и относительно выборочных квартилей.	1 2 3 Б А В	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

198	Прочитайте задание и установите соответствие Изучаемые величины (признаки, переменные), требующие статистического анализа, принято относить к трем типам данных. Установите соответствие между типом данных и переменными. 1 Номинальный 2 Ординальный 3 Скалярный А Количественные, числовые переменные Б Порядковые, ранговые переменные В Категориальные, качественные переменные	1 2 3 В Б А	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
199	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между статистической переменной и ее типом. 1 Лесные формации 2 Степень присутствия вида 3 Температура тела 4 Численность населения А Непрерывная переменная Б Ординальная переменная В Номинальная переменная Г Дискретная переменная	1 2 3 4 В Б А Г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
200	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между названием элементарных статистических характеристик и их описанием. 1 Среднее арифметическое 2 Медиана 3 Мода А Значение рассматриваемой характеристики, расположенное посередине вариационного ряда Б Некоторое число, заключённое между наименьшим и наибольшим из значений выборки В Наиболее часто повторяющееся значение данных	1 2 3 Б А В	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

201	Прочитайте задание и установите соответствие Погрешности измерений принято делить на несколько групп. Установите соответствие между их названиями и содержанием. 1 Систематические 2 Технические 3 Личные 4 Случайные А возникающие из-за неточности измерительных приборов и инструментов Б неслучайные, постоянно повторяющиеся. В возникающие от целого ряда, не поддающихся регулированию и неустраняемых причин Г возникающие из-за личных качеств исследователя, его навыков и мастерства в работе	1 2 3 4 Б А Г В	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
202	Прочитайте задание и установите соответствие Биологические и экологические данные, пригодные для математической обработки, могут быть представлены в различной форме. В математической статистике различают три типа признаков. Установите соответствие между типами признаков и их содержанием. 1 Количественные признаки 2 Качественные признаки 3 Порядковые признаки А являются нечисловыми, они означают принадлежность к некоторым классам и не могут быть упорядочены или непосредственно использованы в вычислениях Б являются числовыми, могут быть упорядочены, и для них имеют смысл различные вычисления, например средних величин и показателей вариации В занимают промежуточное положение: их значения упорядочены, но не могут быть с уверенностью измерены и сопоставлены количественно	1 2 3 Б А В	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

203	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между численными значениями коэффициента корреляции и его качественной характеристикой: 1 <0,3 2 от 0,31 до 0,5 3 от 0,51 до 0,7 4 от 0,71 до 0,9 5 0,91 и выше А слабая связь Б умеренная связь В тесная связь Г значительная связь Д очень тесная	1 2 3 4 5 А Б Г В Д	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
204	Прочитайте задание и установите соответствие При моделировании на основе внутреннего описания систем анализируется их структура. Структура экосистем характеризуется тремя условиями. Установите соответствие между условием и его содержанием. 1 Физические и химические условия 2 Биологические условия 3 Временная структура А трофический уровень, экологические спектры Б деление пространства, световые и энергетические условия; В сукцессии и эволюция системы	1 2 3 Б А В	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

205	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между индексами разнообразия и для чего они применяются. 1 Индекс Шеннона Уивера 2 Индекс Пиелу 3 Индекс Симпсона 4 Индекс Маргалефа А позволяет учитывать одновременно и видовое богатство, и количественные различия между видами Б указывает, насколько относительная численность особей при данном количестве видов распределена в сообществе равномерно В характеризуется особенностью: его значения тем выше, чем выше количество видов и ниже количество особей Г позволяет оценить, насколько равномерно распределены доли отдельных таксонов в сообществе	1 2 3 4 А Б Г В	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
206	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствия между статистическими коэффициентами и их значением. 1 Коэффициент Брея Кертиса 2 Коэффициент Жаккара А позволяет учитывать не только наличие общих таксонов экосистем, но и количественные соотношения между ними Б учитывает только факт встречаемости таксонов в экосистемах без учета количественных соотношений между ними	1 2 Б А	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

207	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Как в статистике называется различие индивидуальных значений признака внутри изучаемой совокупности?	Вариация признака Под вариацией в статистике понимают такие количественные изменения величины исследуемого признака в пределах однородной совокупности, которые обусловлены перекрещивающимся влиянием действия различных факторов	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Как называется средний квадрат отклонений вариантов от средней величины?	Дисперсия Под дисперсией понимается мера разброса значений случайной величины относительно её математического ожидания	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса С помощью какого статистического анализа оцениваются параметры моделей ранговых распределений?	Регрессионный анализ Регрессионный анализ – это статистический аналитический метод, позволяющий вычислить предполагаемые отношения между зависимой переменной одной или несколькими независимыми переменными	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Какой критерий оценивает достоверность различий средних арифметических?	Критерий Стьюдента Критерий Стьюдента – общее название для класса методов статистической проверки гипотез (статистических критериев), основанных на распределении Стьюдента.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

211	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Какой критерий оценивает достоверность различий дисперсий?	Критерий Фишера Критерий Фишера применяется для проверки равенства дисперсий двух выборок. Его относят к критериям рассеяния.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Что является главным условием для применения параметрических методов?	Нормальность распределения переменных Закон нормального распределения – это статистический закон, который описывает, как часто различные значения случайной величины встречаются в наборе данных.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор В большинстве случаев компьютерную обработку данных целесообразно начать с... А классификации данных Б шкалирования данных В составления сводных таблиц	В составления сводных таблиц Сводная таблица – это эффективный инструмент для вычисления, сведения и анализа данных, который упрощает поиск сравнений, закономерностей и тенденций.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Порядковые шкалы соответствуют таким качественным переменным, для которых характерна ... А упорядоченность Б непрерывность В дискретность	А упорядоченность Упорядоченными называются категориальные данные, в которых для категорий может быть установлено отношение порядка, а расстояния между категориями не определены.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

215	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Параметры моделей ранговых распределений оцениваются с помощью А регрессионного анализа Б дисперсионного анализа В дискриминантного анализа Г факторного анализа	А регрессионного анализа Регрессионный анализ – это статистический аналитический метод, позволяющий вычислить предполагаемые отношения между зависимой переменной одной или несколькими независимыми переменными.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Чтобы сравнить по уровню изменчивости признаки любой размерности (выраженные в различных единицах измерения), применяют... А коэффициент вариации Б стандартное отклонение В дисперсию	А коэффициент вариации Коэффициент вариации определяется как стандартное отклонение, выраженное в % от среднего значения.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Показатель скошенности распределения в левую или правую сторону по оси абсцисс называется... А Коэффициент асимметрии Б Эксцесс В Коэффициент вариации	А Коэффициент асимметрии Коэффициент асимметрии – числовая характеризующая степень несимметричности распределения данной случайной величины.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	Прочитайте задание и укажите последовательность. Укажите последовательность этапов системного анализа: а) установление иерархии целей и задач б) моделирование в) оценка возможных стратегий г) выбор проблемы д) содержательная постановка задачи и ограничение степени ее сложности е) внедрение результатов ж) выбор путей решения задач	1 2 3 4 5 6 7 г д а ж б в е	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

219	Прочитайте задание и укажите последовательность. Установите последовательность этапов построения модели: а) идентификация модели (определение ее параметров) б) формулирование целей моделирования в) исследование модели г) формулировка законов и гипотез относительно структуры экосистемы д) верификация модели е) качественный анализ экосистемы	1 2 3 4 5 6 б е г а д в	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
220	Укажите ученого. В ответе укажите фамилию. Укажите фамилию ученого, в законе которого говорится о том, что выносливость организма определяется самым слабым звеном в цепи его экологических потребностей.	Либих. Закон ограничивающего (лимитирующего) фактора, или Закон минимума Либиха, – один из фундаментальных законов в экологии, гласящий, что наиболее значим для организма тот фактор, который более всего отклоняется от оптимального его значения. Поэтому во время прогнозирования экологических условий или выполнения экспертиз очень важно определить слабое звено в жизни организма. Сформулирован закон немецким химиком Юстусом фон Либихом в 1840 году.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

221	Укажите наименование раздела экологического мониторинга. В ответе укажите наименование раздела. Укажите наименование раздела экологического мониторинга, в котором оценка состояния окружающей среды проводится с помощью живых организмов непосредственно в среде их обитания.	Биоиндикация. Биоиндикация – оценка качества природной среды по состоянию ее биоты. Биоиндикация основана на наблюдении за составом и численностью видов-индикаторов. Биоиндикация – обнаружение и определение экологически значимых природных и антропогенных нагрузок на основе реакций на них живых организмов непосредственно в среде их обитания.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
222	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Изучением влияния выбросов предприятий и заводов на окружающую среду, снижением этого влияния за счет совершенствованных технологий занимается: а) химическая экология; б) юридическая экология; в) промышленная экология; г) социальная экология.	в) промышленная экология. Промышленная экология – прикладная наука о взаимодействии промышленности (как отдельных предприятий, так и техносферы) и окружающей среды, и наоборот – влияние условий природной среды на функционирование предприятий и их комплексов. Промышленная экология представляет собой целый комплекс знаний и исследований, позволяющий определить реальную угрозу для природы со стороны предприятий.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

223	Прочитайте задание и установите соответствие В структуре современной экологии выделяют 3 основных направления исследований: биоэкология, геоэкология, социальная экология. Установите соответствие между направлением и тем, что оно рассматривает: 1) биоэкология 2) геоэкология 3) социальная экология А) рассматривает взаимоотношения организмов между собой и со средой обитания Б) рассматривает взаимосвязь и взаимодействие человека с органической и неорганической средами В) рассматривает взаимоотношения между живым и неживым, а также между организмами и сообществами в составе основных биомов суши и Мирового океана	1 2 3 А В Б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
224	Прочитайте задание и установите соответствие Основными методами при проведении экологических исследований являются полевые и лабораторные. Установите соответствие между названиями методов и их содержанием: 1) полевые методы 2) лабораторные методы А) позволяют проанализировать влияние на развитие организма отдельных факторов в искусственно созданных условиях и, таким образом, изучить все разнообразие экологических механизмов, обуславливающих его нормальную жизнедеятельность Б) позволяют изучить популяции видов и их сообществ в естественной обстановке, непосредственно в природе.	1 2 Б А	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

225	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Назовите один из главных методов изучения динамики экосистем (биогеоценозов), происходящей под воздействием естественных и антропогенных факторов.	Экологический мониторинг Экологический мониторинг – специальное длительное слежение за состоянием одних и тех же экосистем. Подобные исследования сопряжены с большими время- и тру-дозатратами, так как предусматривают детальное описание и изучение всех компонентов, составляющих биогеоценоз, и потому возможны лишь при организации стационарных работ с закладкой как временных, так и постоянных пробных площадей.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

226	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Какой подход в экологических исследованиях выдвигает на первый план общность структурно-функциональной организации всех экосистем, независимо от состава сообществ, среды и места их обитания.	Экосистемный подход Экосистемный подход – важное внимание уделяется изучению потока энергии и циклам круговорота веществ в экосистемах, установлению функциональных связей между биологической составляющей и окружающей средой, т.е. между биотическими факторами и абиотическими. Экосистемный подход предусматривает всестороннее изучение всех популяций живых организмов сообщества (растения, микроорганизмы, животные) с учетом влияния на них ограничивающих факторов (эдафические, топографические, климатические). При этом подходе пристальное внимание уделяется анализу местообитаний, так как параметры факторов среды: физико-химические свойства почв, теплообеспеченность, влажность, освещенность, скорость ветра, и др., легко измеряются и поддаются классификации.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	--

227	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между разделами экологии и их характеристикой. 1 Аутэкология 2 Демэкология 3 Видовая экология 4 Синэкология или экология сообществ 5 Биогеоценология 6 Глобальную экологию А Изучает функционирование экосистем различного уровня организации Б Изучает роль живых организмов и продуктов их жизнедеятельности в создании земной оболочки, ее функционировании В Анализирует отношения между особями, относящимися к разным видам данной группировки организмов Г Экология видов Д Изучает взаимоотношения отдельных организмов с окружающей средой Е Изучает структурные и функциональные характеристики, динамику численности популяций и другие экологические закономерности существования популяций	1 2 3 4 5 6 Д Е Г В А Б	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------------	-------	--

228	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между постулатам экологического образования и их интерпретацией: 1 Человечество неразрывно связано с природой, ведь природа — это 2 История человечества — 3 Здоровая окружающая среда — 4 Целостная природная среда — 5 Любой труд — это основа А основа духовного и физического здоровья человека Б основа для всей жизни биосферы В взаимодействия общества и человека с природой, а также перемен Г лишь небольшой отрывок истории природы Д ...колыбель человека	1 2 3 4 5 Д Г А Б В	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
229	Дайте развернутый ответ Что такое концепция экологического образования?	Общие положения Концепция экологического образования представляет собой систему взглядов на совершенствование экологического образования, направленного на формирование основ экологической культуры обучающихся в сфере общего образования Российской Федерации.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

230	Дайте развернутый ответ Какие нормативные документы, отмечающие важность непрерывного экологического образования, существуют в России?	-Экологическая доктрина (2002); - Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» (2002); -Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (2012); -«Государственной политики в области экологического развития»; -«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор В каком году был принят закон «Об образовании»... А 1994 Б 1992 В 1993	В 1992 году 10 июля 1992 года был принят закон Российской Федерации № 3266-1 «Об образовании». Но данный документ утратил силу в связи с принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

232	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Согласно ГОСТ Р 17.0.0.06-2000 «Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя»: 1. Юридическое лицо (организация, предприятие, общество и т.п.), осуществляющее на территории Российской Федерации независимо от формы собственности хозяйственную или иные виды деятельности с использованием природных ресурсов и оказывающее воздействие на окружающую природную среду – это... 2. Документ, содержащий информацию об уровне использования природопользователем ресурсов (природных, вторичных и др.) и степени воздействия его производств на окружающую природную среду, а также сведения о разрешениях на право природопользования, нормативах воздействий и размерах платежей за загрязнение окружающей природной среды и использование природных ресурсов – это... 3. Деятельность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений и некоммерческих организаций, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий – это... 4. Земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле –	1 а 2 г 3 в 4 б	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

233	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Согласно ГОСТ Р 17.0.0.06-2000 «Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя»: 1. Вещество или смесь веществ и микроорганизмов, которые в количестве и (или) концентрациях, превышающих установленные для химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов нормативы, оказывают негативное воздействие на окружающую среду, жизнь, здоровье человека – это... 2. Нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда – это... 3. Источник загрязнения окружающей среды, местоположение которого определено с применением единой государственной системы координат или который может быть перемещен посредством передвижного источника загрязнения окружающей среды – это... 4. Комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды – это... Соответствующий термин: а) нормативы качества окружающей среды б) стационарный источник загрязнения окружающей среды в) государственный экологический мониторинг г) загрязняющее вещество	1 г 2 а 3 б 4 в	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

234	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Согласно ФЗ-89 «Об отходах производства и потребления», деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов – это... Выберите и обоснуйте один вариант: а) хранение отходов б) региональный оператор в) утилизация отходов г) обращение с отходами	Обращение с отходами. С 1 марта 2022 г. федеральный оператор осуществляет деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации и обезвреживанию отходов I и II классов на всей территории Российской Федерации.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Согласно ФЗ-89 «Об отходах производства и потребления», складирование отходов в специализированных объектах сроком более чем одиннадцать месяцев в целях утилизации, обезвреживания, захоронения – это... Выберите и обоснуйте один вариант: а) утилизация отходов б) хранение отходов в) региональный оператор г) обращение с отходами	Хранение отходов. Накопление, хранение и захоронение отходов допускается при наличии специально построенных шламо-, шлако-, хвосто-, золонакопителей и отвалов, сооружений, обеспечивающих защиту окружающей среды и населения. Отходы производства 1 класса опасности хранят в герметичной таре (стальные бочки, контейнеры).	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

236	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Согласно ФЗ-89 «Об отходах производства и потребления», использование отходов для производства товаров (продукции), выполнения работ, оказания услуг, включая повторное применение отходов, в том числе повторное применение отходов по прямому назначению (рециклинг), их возврат в производственный цикл после соответствующей подготовки (регенерация), извлечение полезных компонентов для их повторного применения (рекуперация), а также использование твердых коммунальных отходов в качестве возобновляемого источника энергии (вторичных энергетических ресурсов) после извлечения из них полезных компонентов на объектах обработки – это... Выберите и обоснуйте один вариант: а) утилизация отходов б) хранение отходов в) региональный оператор г) обращение с отходами	Утилизация отходов. Переработка отходов – деятельность, заключающаяся в обращении с отходами с целью обеспечения их повторного использования в народном хозяйстве и получения сырья, энергии, изделий и материалов. Является экологичной альтернативой обычному захоронению отходов.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

237	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Согласно ФЗ-89 «Об отходах производства и потребления», юридическое лицо, которое обязано заключить договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами с собственником твердых коммунальных отходов, которые образуются и места накопления которых находятся в зоне деятельности регионального оператора – это... Выберите и обоснуйте один вариант: а) хранение отходов б) региональный оператор в) утилизация отходов г) обращение с отходами	Региональный оператор по обращению с твердыми коммунальными отходами – компания, ответственная за весь цикл обращения с отходами. Только она может осуществлять деятельность по обращению с твёрдыми коммунальными. Региональным оператором становится только юридическое лицо любой организационно-правовой формы, отвечающее следующим требованиям: зарегистрировано в России; осуществляет деятельность по обращению с твёрдыми коммунальными отходами; есть действующая лицензия на деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I – IV классов опасности. На территории субъекта действует один или несколько региональных операторов. Это зависит от региональной программы в области обращения с отходами и территориальной схемы.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	--

238	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно ФЗ-33 «Об особо охраняемых природных территориях», участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны – это...	Особо охраняемые природные территории. С учетом особенностей режима ООПТ различаются следующие категории указанных территорий: государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники; национальные парки; природные парки; государственные природные заказники; памятники природы; дендрологические парки и ботанические сады	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

239	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно ФЗ-33 «Об особо охраняемых природных территориях», этот документ включает в себя сведения о статусе этих территорий, об их географическом положении и границах, режиме особой охраны этих территорий, природопользователях, эколого-просветительской, научной, экономической, исторической и культурной ценности – это...	Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий. Ведется в целях оценки состояния природно-заповедного фонда, определения перспектив развития сети данных территорий, повышения эффективности государственного надзора в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий, а также учета данных территорий при планировании социально-экономического развития регионов. Порядок ведения государственного кадастра особо охраняемых природных территорий устанавливается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

240	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно ФЗ-33 «Об особо охраняемых природных территориях», этим статусом обладают территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса. Объявление территории этого статуса допускается как с изъятием, так и без изъятия у пользователей, владельцев и собственников земельных участков – это...	Государственный природный заказник. Государственные природные заказники могут быть федерального или регионального значения. Государственные природные заказники могут иметь различный профиль, в том числе быть: комплексными, биологическими, палеонтологическим и, гидрологическими, геологическими. Государственные природные заказники федерального значения находятся в ведении уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти. Управление государственными природными заказниками федерального значения осуществляется федеральными государственными бюджетными учреждениями, в том числе осуществляющими управление государственными природными заповедниками и национальными парками.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	--

241	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Природные ландшафты могут использоваться для различных видов рекреации. Чтобы определить, насколько природные территории пригодны для различных видов рекреационной деятельности, должны быть учтены некоторые законодательные документы, и пригодными будут считаться следующие объекты или земли. Выберите и обоснуйте один вариант: а) данные земли имеют историко-культурное назначение, и на них ограничено природопользование, согласно Земельному кодексу РФ б) данный водный объект занят гидротехническими сооружениями, ограничен в водопользовании, согласно Водному кодексу РФ в) данные участки относятся к зонам строгой охраны и заповедной в границах государственного природного биосферного резервата, согласно Кадастра ООПТ России г) данные земли, занятые городским парком, относятся к землям населенных пунктов и предназначены в общественное пользование, согласно Градостроительному кодексу РФ	Земли, занятые городским парком – эти земли будут пригодны для рекреационной деятельности, поскольку не имеется никаких правовых ограничений для использования их в рекреационных целях. Они могут быть пригодны для прогулок, спортивных и общественных мероприятий, для игр и пребывания на территории с познавательными целями.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

242	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Осуществляется проектирование на особо охраняемой природной территории, исключенной из промышленности и сельскохозяйственной эксплуатации с целью сохранения природного комплекса, имеющего особую экологическую, историческую и эстетическую ценность. В ходе проектирования на данной территории выделены следующие функциональные зоны (согласно ФЗ-33 «Об особо охраняемых природных территориях»): заповедная, особо охраняемая, рекреационная и зона хозяйственного назначения. Какая именно категория ООПТ проектируется? Запишите и обоснуйте ответ.	Национальный парк. Может иметь исключительно федеральный статус, является объектом федеральной собственности (образуется с изъятием земель у пользователей). В отличие от заповедников, в границах национальных парков могут находиться земельные участки иных пользователей и собственников, и выражено функциональное зонирование территории.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

243	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Одним из способов сохранения видового разнообразия является:	Создание заповедников. Организация охраняемых природных территорий (ООПТ), согласно ФЗ-33. Выделяют следующие виды – государственные природные заповедники и государственные природные биосферные заповедники. Они прекрасно сберегаются, служат предметом особого внимания общественности, государственных и местных органов власти. Кроме того есть еще виды ООПТ, которые способствуют сохранению видового разнообразия – национальные парки, памятники природы, дендропарки и ботанические сады, заказники. Напряженная экологическая ситуация наших дней вызвала настоящий взрыв научного интереса к эталонам природы. Такие исследовательские полигоны получили наименование биосферных заповедников, которые правильнее было бы назвать мониторинговыми – следящими за изменениями окружающей среды.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

244	Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор Компонентами, входящими в понятие «Компьютерные технологии», из нижеперечисленных являются... а) информация б) математические методы в) алгоритмы г) вычислительная техника д) программы е) система государственной статистической отчетности	Информация Математические методы Программы	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
245	Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор Методология системной экологии заключается в... а) стремлении изучать живую природу путем перечисления отдельных ее форм б) анализе закономерностей функционирования природных образований в) использовании принципа целостности природных образований г) детальном изучении природных образований	Анализе закономерностей функционирования природных образований Использовании принципа целостности природных образований Два других варианта не подходят, так как эти методы не осуществляют работу с информацией, а проводятся на стадии экологических исследований.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
246	Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор Поиск и использование экологической информации затруднены из-за... а) высокой рассеянности информации б) большого количества организаций, владеющей экологической информацией в) использование бумажных носителей для хранения информации г) разработки баз данных д) использования геоинформационных технологий	Высокой рассеянности информации Большого количества организаций, владеющей экологической информацией Использование бумажных носителей для хранения информации	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

247	Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор Информатизация экосистем необходима для... а) эффективности использования выделяемых на экологию средств б) проведения постоянного мониторинга за фактическим состоянием ОС в) контроля над уплатой налогов г) управления экономическими системами д) повышения защитной реакции природных объектов	Эффективности использования выделяемых на экологию средств Проведения постоянного мониторинга за фактическим состоянием Контроля над уплатой налогов	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
248	Выберите один вариант ответа из предложенных и обоснуйте его выбор Область науки, занимающаяся исследованием характеристик состояния и процессов управления окружающей средой (ОС) в целом и её отдельных подсистем с применением методов сбора, передачи, переработки и хранения экологической информации и современных средств информационно-коммуникационных технологий называется..... а) экоинформатика б) ландшафтоведение в) экологическое моделирование г) системный анализ	Экоинформатика Так как именно экоинформатика работает на стыке информатики и экологии, что и отражено в предложенном определении.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
249	Выберите один вариант ответа из предложенных и обоснуйте его выбор Автоматизированная информационная система, состоящая из одной или нескольких баз данных и системы их хранения, обработки и поиска называется... а) база данных б) банк данных в) принтер	Банк данных Так как принтер - это не информационная система, а база данных - это именованная совокупность данных, а не система специально организованных данных, состоящая из нескольких баз данных.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

250	Выберите один вариант ответа из предложенных и обоснуйте его выбор Совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями называется... а) база данных б) СУБД в) банк данных	СУБД	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
251	Выберите один вариант ответа из предложенных и обоснуйте его выбор Из перечисленных ниже методов укажите НЕ входящие в процедуры и средства ИКТ для исследования окружающей среды: а) реклама кинематографической продукции б) получение, обработка и анализ экологических данных в) разработка мероприятий по защите окружающей среды г) описание связей между ОС и техногенными системами	Реклама кинематографической продукции	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	Установите соответствие Составные части логико-информационной модели 1 Экологический процесс или экологическая система 2 Измерительные устройства для оценки состояния окружающей среды 3 Передача информации внутри экологической системы Сущность А информационные каналы Б источник информации В приемники информации	1 2 3 Б В А	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

253	Установите соответствие Организация 1 законодательные, исполнительные органы власти РФ и аналогичные органы в субъектах федерации 2 службы министерств и ведомств 3 научно-исследовательские организации – институты, станции Функции в области экоинформации А занимаются вопросами состояния отдельных компонентов окружающей среды и здоровья населения Б ведут наблюдения за состоянием окружающей среды В издают нормативные акты, принимают планы и программы	1 2 3 В Б А	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
254	Выберите один вариант ответа из предложенных и обоснуйте его выбор Сборник нормативных актов, относящихся к охране окружающей среды, выпущенный организацией «Экоюрис» является информационным ресурсом... а) государственных организаций б) ведомственных организаций в) общественных организаций	Ведомственных организаций	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	Установите соответствие Установите соответствие между методом сбора данных и их назначением 1 Анализ химических загрязнений в окружающей среде 2 Контроль отдаленных областей и распознавание долговременных экологических нагрузок 3 Сбор и накопление данных об объектах техносферы и социосферы А Аналитические физико-химические методы Б Авиационные и спутниковые изображения-фотографии В Исследование различной документации	1 2 3 А Б В	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

256	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между базовыми модулями ARCGIS и их функциональными возможностями 1 ArcCatalog 2 ArcMap 3 ArcToolbox А расширенный пространственный анализ, управление проекциями и конвертацией данных Б отображение, редактирование и анализ данных В доступ к данным и управление ими	1 2 3 В Б А	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
257	Дайте развернутый ответ Какие виды моделирования существуют?	Различают: вербальное, геометрическое (предметное); физическое и информационное моделирование.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
258	Дайте развернутый ответ Моделирование основывается на информации, которая может быть получена с использованием первичных и вторичных данных. Дайте характеристику первичным и вторичным данным.	Первичные данные получают в результате исследований, специально проведенных для решения конкретной проблемы. Их сбор осуществляется путем наблюдений, измерений, опросов, экспериментальных исследований. Вторичные данные, применяемые при проведении так называемых "кабинетных" исследований – это данные, собранные ранее из внутренних и внешних источников для целей, отличных от целей данного исследования.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

259	Дайте развернутый ответ Какими свойствами обладает первичная экологическая информация?	Нелинейностью и неоднозначностью взаимосвязей в исследуемой системе, пространственно-временной динамикой.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
260	Дайте развернутый ответ Какие программы используются для проведения инвентаризации источников выбросов загрязняющих веществ?	Интеграл, ООО "ЛиДаинж"	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
261	Дайте развернутый ответ В чем заключается основное предназначение программы "Эколог"?	«Эколог» позволяет рассчитать приземные концентрации загрязняющих веществ в атмосфере в соответствии с «Методикой расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах промышленных предприятий.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	Дайте развернутый ответ Какие программные продукты являются наиболее известными по формированию отчетности химико-аналитических лабораторий?	Химик-аналитик (г. Томск), Эколаборатория, АдвансЛабс	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
263	Дайте развернутый ответ Какие из настольных ГИС в России наиболее распространены?	ArcGIS ArcView	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
264	Дайте развернутый ответ В чем отличие ГИС от иных информационных систем?	ГИС-технологии позволяют отображать и анализировать любую географически привязанную информацию.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

265	Дайте развернутый ответ Какими моделями отображаются процессы перемещения веществ в гидросфере, атмосфере и литосфере?	Процессы перемещения веществ в гидросфере, атмосфере и литосфере отображаются моделями переноса.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
266	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность действий при разработке статистических моделей 1: планирование процесса получения данных 2: выбор метода статистического анализа 3: алгоритмирование и расчет компьютерными средствами статистических соотношений 4: компоновка данных об экологической системе	2143	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
267	Установите правильную последовательность Правильная последовательность этапов вычислительного эксперимента следующая... 1: обработка результатов расчета, анализ, выводы 2: создание программы для реализации полученного вычислительного алгоритма 3: разработка вычислительного алгоритма 4: проведение расчетов на ЭВМ 5: качественный анализ исследуемого процесса и построение математической (вычислительной) модели	53241	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

268	Установите соответствие Модель исследования операций и их назначением... 1 планирование природоохранных мероприятий 2 вырабатываются рекомендации по разумному поведению участников конфликта, определяются их оптимальные стратегии 3 нахождение оптимальных вариантов решения в ситуациях дефицита ресурсов при наличии конкурирующих потребностей Назначение А оптимизационные модели Б модели теорией игр В модели сетевого планирования и управления	1 2 3 В Б А	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
269	Установите правильную последовательность Правильная последовательность этапов построения модели. . . 1: формулирование целей моделирования 2: идентификация модели (определение ее параметров) 3: качественный анализ экосистемы 4: верификация модели 5: формулировка законов и гипотез относительно структуры экосистемы	1 3 5 2 4	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
270	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность компьютеризированной процедуры принятия решений... 1: вычисление предполагаемых альтернативных принимаемых решений 2: фактический процесс принятия решений 3: содержательно-прикладная формулировка задачи принятия оптимального решения	3 1 2	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

271	Установите правильную последовательность Правильная последовательность процедур для анализа данных по разнообразию видов следующая... 1: проверка статистических гипотез значимости различий между сообществами 2: формирование выборок 3: проверка эмпирических данных теоретической модели 4: расчет индексов разнообразия 5: графический анализ данных	2 5 3 4 1	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
272	Установите правильную последовательность Правильная последовательность этапов системного анализа . . . 1: моделирование 2: выбор путей решения задач 3: внедрение результатов 4: содержательная постановка задачи и ограничение степени ее сложности 5: установление иерархии целей и задач 6: выбор проблемы 7: оценка возможных стратегий выбор проблемы	6 4 5 2 1 7 3	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
273	Установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы процедуры статистического моделирования 1: компоновка данных об экологической системе 2: алгоритмирование и расчет компьютерными средствами статистических соотношений 3: планирование процесса получения данных 4: выбор метода статистического анализа	4 3 1 2	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

274	Установите соответствие Вид проверки достоверности экоданных и их сущ-ностью L1: используются новые измерения для сравнения с предыдущими измерениями, получен-ными при одинаковых условиях L2: данные сравниваются с предыдущими измерениями на том же самом оборудовании L3: не соответствующие норме данные передаются для проверки взаимной достоверности приборам или экспертным системам = параметрическая достоверность Сущность А пространственно-временная достоверность Б временная достоверность В логическая достоверность	1 2 3 Б А В	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
275	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность действий при разработке статистических моделей 1: планирование процесса получения данных 2: компоновка данных об экологической системе 3: алгоритмирование и расчет компьютерными средствами статистических соотношений 4: выбор метода статистического анализа	4 1 2 3	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

276	Дайте развернутый ответ В чем различия между банком данных, базой данных и СУБД?	языковых, организационных и технических средств, предназначенных для централизованного накопления и коллективного многоцелевого использования данных. База данных — это именованная совокупность данных, отображающая состояние объектов и их отношения в рассматриваемой предметной области. Система управления базами данных (СУБД) — это совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
277	Дайте развернутый ответ Перечислите основные средства информационных и коммуникационных технологий в экологии и природопользовании:	- базы данных (серверы баз данных); - лабораторные информационные системы и системы управления, - экологические информационные системы, - географические информационные системы, - спутниковые системы отображения, - глобальные системы позиционирования.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

278	Дайте развернутый ответ Дайте определение экологической информатике.	Экологическая информатика (экоинформатика) или информатика окружающей среды – это область науки и инженерно-технической деятельности занимающаяся исследованием характеристики состояния и процессов управления окружающей средой (ОС) в целом и её отдельных подсистем (атмосфера, гидросфера, литосфера, флора и фауна), с применением методов сбора, передачи, переработки и хранения экологической информации и современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
279	Дайте развернутый ответ Какие цифровые технологии применяют или планируются применять в природопользовании и экологии? Приведите несколько примеров.	В рамках цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования планируется внедрение следующих технологий: искусственный интеллект; технологии работы с большими данными; цифровые двойники; технология дистанционного зондирования Земли.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
280	Дайте развернутый ответ В каких программах можно выполнять Расчет и анализ показателей по данным природопользования или экологических исследований.	таблицы MS Excel, программа STATISTIKA	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

281	Дайте развернутый ответ Назовите информационные системы, которые используются или планируют использовать при обращении с отходами?	Это системы под названиями «Кадастр отходов», «Эконадзор», «Эконмониторинг», «Туризм на особо-охраняемых природных территориях» и «Экокарьер».	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
282	Дайте развернутый ответ Компьютерные технологии в картографии: для чего используются, примеры КТ в картографии.	Компьютерные технологии в картографии позволяют решать следующие задачи: Масштабировать местность вплоть до конкретных домов. Наносить собственные метки на цифровую карту (например, отмечать интересные заведения, объекты и зоны отдыха). Быстро передавать информацию через навигационные спутники. Точно прокладывать маршрут движения и контролировать возможные отклонения от заданного курса. Записывать карты на съёмные носители. Простота и надёжность эксплуатации. Примеры навигационных систем: — ECDIS; — GPS; — ACAS GPRS; — ГЛОНАСС; — Google карты, Яндекс карты и другие интернет-карты.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

283	Дайте развернутый ответ В каких сферах экологии можно применять компьютерные технологии?	Основные сфера применения компьютерных технологий в экологии: анализ получаемой в результате экологического мониторинга информации; автоматизация принятия решений в режиме реального времени; прогнозирование опасных природных явлений; выявление и идентификация объектов животного и растительного мира; сбор и передача данных со стационарных и подвижных пунктов наблюдений.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
284	Дайте развернутый ответ Что такое компьютерные технологии?	Компьютерные технологии, а также Информационные технологии (ИТ), — это обобщённое название технологий, отвечающих за хранение, передачу, обработку, защиту и воспроизведение информации с использованием компьютеров.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

285	Прочитайте задание и установите соответствие В компьютерных технологиях имеются несколько классификаций информационных систем, зависящих от основания классификации. В зависимости от уровня автоматизации информационные системы делятся на три типа: ручные, автоматизированные, автоматические. Установите соответствие между типами информационных систем и их определениями: 1) ручные 2) автоматизированные 3) автоматические А) все функции выполняют технические средства, например, автоматическое управление технологическим процессом, например, управление ядерным реактором Б) все операции по переработке информации в них производятся человеком, например, библиотека старого типа; В) часть функций по управлению и обработке информации поручена техническим средствам	1 2 3 Б В А	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	------------------------	-------	--

286	Прочитайте задание и установите соответствие В истории развития геоинформационных систем выделяются четыре периода. Установите соответствие между названием периодов и их содержанием 1) пионерный период (конец 1950-х – начало 1970-х) 2) период государственных инициатив (начало 1970 – начало 1980 гг.) 3) период коммерческого развития ГИС (начало 1980 – конец 1990 гг.) 4) пользовательский период (1990 – настоящее время). Г) время исследования принципиальных возможностей создания ГИС, накопление знаний, наработка эмпирического опыта, создание первых крупных проектов Б) развитие крупных ГИС-проектов, поддерживаемых государствами, формирование государственных программ по развитию и использованию ГИС А) создание широкого рынка программных средств ГИС, создание настольных ГИС, расширение области их применения за счет интеграции их с базами пространственных данных, появление непрофессиональных пользователей ГИС, появление распределенных баз геоданных В) повышение конкуренции среди коммерческих производителей ГИС-оболочек, «открытие» программных систем, позволившее пользователям адаптировать и модернизировать оболочку к своим задачам, начало формирования мировой геоинформационной инфраструктуры.	1 2 3 4 Г Б А В	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	-------	--

287	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Как называется научная дисциплина, изучающая геосистемы (их структуру, связи, динамику, функционирование в пространстве и во времени) посредством компьютерного моделирования?	Геоинформатика Геоинформатика – это технология сбора, хранения, преобразования, отображения и распространения пространственно координированной информации с целью решения задач инвентаризации, оптимизации и управления геосистемами.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
288	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Назовите модель данных, включающую цифровое представление точечных, линейных и полигональных пространственных объектов в виде набора координатных пар, с описанием только геометрии объектов.	Векторная модель данных В векторных моделях ГИС описания объектов хранятся в памяти компьютера в виде математических формул и геометрических абстракций, таких как круг, квадрат, эллипс и подобных фигур. При построении векторных изображений создается целостный вид путем соединения точек линиями, дугами или полилиниями. Поэтому векторную модель называют объектной.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
289	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Что является главным источником пространственно-временной информации в ГИС? А) тематические и общегеографические карты Б) литературные источники В) источники дистанционного зондирования Г) аэрофотосъемка	А) тематические и общегеографические карты На тематических картах более детально изображены объекты и явления, соответствующие теме, а на общегеографических все изображения даны одинаково подробно.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

290	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между типами ландшафтов и их характеристиками. 1) природный географический ландшафт 2) природно-антропогенный ландшафт 3) антропогенный ландшафт А) ландшафт, измененный человеком, частично управляемый Б) полностью измененный человеком ландшафт В) относительно однородная территория, региональная геосистема, сформировавшаяся на единой морфоструктуре в условиях одного местного климата и режима увлажнения, характеризующаяся однотипными сочетаниями почв и биоценозов, следовательно, это геосистема периодически повторяющихся сочетаний генетически и функционально взаимосвязанных более мелких природно-территориальных комплексов	1 2 3 В А Б	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
291	Прочитайте задание и установите соответствие Нормативную основу экологического проектирования и экологического обоснования проектов составляет совокупность экологических и природоохранных требований к ним. Установите соответствие между видом требований и их характеристиками. 1) экологические требования 2) природоохранные требования А) требования, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности, обязательные условия, ограничения или их совокупность, установленные законами, иными нормативными актами, природоохранными нормативами, государственными стандартами Б) комплекс ограничений по природопользованию и условий по сохранению окружающей среды	1 2 Б А	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

292	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Как называется количественный и качественный показатель состояния природных объектов или природных процессов?	Экологический стандарт Экологический стандарт входит в систему правовых актов, устанавливающих режим использования природных ресурсов.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
293	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Какие нормативы устанавливаются для субъектов хозяйственной и иной деятельности с целью оценки и регулирования воздействий всех источников загрязнения в пределах конкретной территории или акватории?	Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду устанавливаются по видам влияния хозяйственной деятельности и по совокупному воздействию всех источников на определенную территорию или акваторию с учетом ее природных особенностей.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
294	Установите соответствие между загрязнителем и источником загрязнения. Загрязнитель: 1) пестициды 2) пыль 3) нефтепродукты 4) ртуть Источник загрязнения: а) производство цемента б) цветная металлургия в) нефтепроводы г) сельское хозяйство	1 2 3 4 г а в б	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

295	Укажите последовательность. Установите последовательность этапов взаимодействия человека и природы: а) появление земледелия б) загрязнение окружающей среды в) человек – часть природы г) взаимодействие техносферы на природу	1 2 3 4 в а г б	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
296	Укажите наименование особо охраняемой природной территории. В ответе укажите наименование. Укажите наименование особо охраняемой природной территории, на которой полностью исключаются все формы хозяйственной деятельности.	Заповедник. Заповедник – участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс. Как правило, заповедники (в отличие от заказников) закрыты для посещения туристами. Заповедный, неприкосновенный участок земли или водного пространства, где оберегаются и сохраняются редкие виды животных, растений, минералов, культурно-исторические памятники и т. п.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
297	Укажите наименование норматива. В ответе укажите наименование норматива в виде общепринятого сокращения. Укажите наименование главного норматива качества окружающей среды.	ПДК. Предельно допустимая концентрация (ПДК) – утвержденный в законодательном порядке санитарно-гигиенический или рыбохозяйственный норматив.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

298	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите, для какого вида водопользования установлены наиболее жесткие нормативы ПДК: а) хозяйственно-питьевое; б) культурно-бытовое; в) рыбохозяйственное.	в) рыбохозяйственное. Предельно допустимая концентрация (ПДК) химического вещества в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования – гигиенический норматив, утверждаемый постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации по рекомендации Комиссии по государственному санитарно-эпидемиологическому нормированию при Минздраве России. Нормы рыбохозяйственные более жесткие, чем гигиенические, поэтому они используются МПР России в качестве экологических. ПДК_{рх} для рыбохозяйственных водоемов обычно устанавливаются ниже ПДК_{пит} для питьевой воды в 2–10 раз (и более), так как учитывается возможность накопления ядовитых веществ в пищевых цепочках человека.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	--

299	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Классификация информации: 1. Информация отражает истинное положение дел и не вступает в противоречие с ранее имеющейся информацией. Подтверждается «не менее чем тремя независимыми источниками» - это... 2. Информация, которая получена за счет тактильных ощущений, различных прикосновений, воспринимаемая тактильными рецепторами 3. Информация, воспринимаемая органами слуха, в форме звука различных громкости и тона 4. Информация, воспринимаемая органами зрения, визуально и может составлять до 80% от всей воспринимаемой человеком информации. Тип источника информации: а) Визуальная б) Звуковая в) Тактильная г) Достоверная	1 г 2 в 3 б 4 а	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

300	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Основные направления планирования в ходе выполнения проекта: 1. Разделение проекта на этапы, которые, как правило, выполняются последовательно, при этом часть шагов может идти параллельно, если проект обширный – это... 2. Табличное и графическое представление проекта в виде иерархической совокупности задач, выделенных в отдельную группу – это... 3. Самая продолжительная и ресурсоемкая стадия в жизненном цикле проекта – это... 4. Комплекс действий для создания уникального результата – это... Соответствующий термин: а) Иерархическая структура работ б) реализация в) Проект г) логическая последовательность проекта	1 а 2 г 3 б 4 в	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

301	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Основные участники, выполняющие соответствующие роли в проекте: 1. Участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом – это... 2. Владелец проекта и будущий потребитель его результатов – это... 3. Коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта – это... 4. Осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств – это... Роль участника проекта: а) заказчик проекта б) инвестор проекта в) координационный совет г) исполнители проекта.	1 г 2 а 3 в 4 б	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

302	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Основные цели проектной деятельности: 1. Документ, описывающий все главные аспекты будущего производственного предприятия или (проекта) с точки зрения руководителя, направленный на активизацию производственных процессов и увеличение охвата, результата или производственных мощностей. 2. Осуществляется комплексное (замена устаревших агрегатов), частичное (замена сектора) или же полное обновление систем или оснащения на предприятии. Данный процесс планирования влечет за собой ряд мероприятий, среди которых наиболееинформации. 3. Планирование нового объекта, обоснование его сооружения и запуска, основанное на целесообразности функционирования. 4. Устранение признаков опасности объекта, для этого разрабатывается проект, предназначенный для опасных производственных объектов, для сооружений, обладающих такими признаками опасности, которые невозможно удалить без их демонтажа, сноса. Тип проекта по его цели: а) проект ликвидации б) проект расширения в) проект строительства г) проект модернизации	1 б 2 г 3 в 4 а	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

303	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Основные элементы планирования выполнения проекта: 1. Проектно-технологические документы, устанавливающие полный перечень работ проекта, их последовательность, взаимосвязь, сроки выполнения, продолжительность, исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ. 2. Определяет направления и основные принципы осуществления проекта; характеризуется набором качественных и количественных показателей, по которым оценивается выполнения проекта. Помогает формулировать долгосрочные цели и пути их достижения – это... 3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте, или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта – это... 4. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей – это... Соответствующий термин: а) стратегия проекта б) реализация проекта в) участники проекта г) календарный план	1 г 2 а 3 в 4 б	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

304	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Основные понятия и определения в управлении рисками проекта: 1. Отношение к риску и толерантность к риску организаций и лиц, участвующих в проекте, оказывает влияние на план управления проектом и может проявляться в конкретных действиях 2. Кумулятивный эффект вероятностей наступления неопределенных событий, способных оказать отрицательное или положительное влияние на цели проекта 3. Показатель, объединяющий вероятность возникновения риска и его последствия. Величина риска рассчитывается путем умножения вероятности возникновения риска на соответствующие последствия 4. Сумма денег или промежутков времени, не включаемые в базовый план стоимости или расписания проекта и используемый руководством для предотвращения негативных последствий ситуаций, которые невозможно спрогнозировать. Соответствующий термин: а) управленческий резерв б) величина риска в) факторы внешней среды предприятия г) риск проекта	1 в 2 г 3 б 4 а	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

305	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Основные компоненты проектной работы: 1. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта – это... 2. Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта – это... 3. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации – это... 4. Ключевые характеристики проекта: время, ресурсы, качество, потребительские параметры – это... Соответствующий компонент проектной деятельности: а) жизненный цикл проекта б) ограничениям проекта в) веха г) цель проекта	1 г 2 а 3 в 4 б	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

306	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: В организации и исполнении проекта решающее значение имеют следующие ключевые звенья: 1. Должность сотрудника, который управляет командой и несет ответственность за достижение цели проекта 2. Документ, который определяет обязанности работника компании на занимаемой должности, его полномочия, ответственность, права, требования к его квалификации и формы его поощрения 3. Подразделение, которое помогает – облегчает процесс административного управления проектами. 4. Инструмент, содействующий менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачами проекта Соответствующее определение: а) Проектный офис б) матрица ответственности в) должностная инструкция г) руководитель проекта	1 г 2 в 3 а 4 б	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
307	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Запишите соответствующую последовательность изложения в структуре документа слева направо: 1 2 3 4 К любому проекту, до начала его выполнения или реализации, составляется Устав. Стандартный Устав содержит разделы, расположенные в следующей последовательности: а) цели, предмет и виды деятельности б) участники и их роли в проекте в) общие положения г) бюджет, график, ресурсы и риски проекта.	в а б г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

308	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4 Укажите последовательность определения ролей участников проекта, по степени их важности, начиная от первоначального: а) инвестор проекта б) заказчик проекта в) команда проекта г) инициатор проекта.	г б а в	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
309	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Запишите соответствующую последовательность действий слева направо: 1 2 3 4 К любому проекту составляется Устав. Согласно «Руководству к своду знаний по управлению проектами», Устав включает следующие сведения. Укажите последовательность расположения сведений о проекте в Уставе, начиная от его наименования: а) сводное расписание контрольных событий б) измеримые цели проекта и соответствующие критерии успеха в) назначенный руководитель проекта г) назначение или обоснование проекта.	г б а в	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

310	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. График, предназначенный для управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта: а) гибридный анализ б) матрица SWOT-анализа в) сетевой график проекта г) миссия проекта.	Сетевой график проекта. Сетевой график – это динамическая модель процесса реализации проекта, отражающая последовательность выполнения комплекса работ и учитывающая ресурсную и стоимостную составляющие. Проще говоря, это схема, которая показывает, когда, какими ресурсами и за какие деньги будет реализован данный проект.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Проводится анализ некоторого проекта, представленного для экспертного заключения. Неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта – это: а) план проекта б) риск проекта в) бюджет проекта г) результат проекта	Риск проекта. Это одно или несколько некоторых предполагаемых событий, способных принести кому-либо ущерб или убыток. При проведении экологической оценки риска проекта следует рассматривать в первую очередь ущерб, приносимый данным проектом, в случае его реализации, компонентам окружающей среды – атмосферному воздуху, почвам, поверхностным и подземным водам, растительности и животному миру, человеку.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

312	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Документ, регламентирующий порядок реализации проекта. В нем фиксируется содержание проекта, включая цели и результаты проекта, а также руководитель и куратор проекта, ограничения и риски, ключевые вехи исполнения проекта. Этот документ: а) паспорт проекта б) устав проекта в) календарный план проекта г) отчет проекта	Паспорт проекта – документ, в котором отражена значимая информация о выбранном проекте по улучшению – проблемы, связанные с темой проекта, цели, ожидаемые выгоды, спонсор проекта, состав команды (рабочей группы), границы проекта, возможные риски. Разработка паспорта проекта осуществляется предполагаемым руководителем проекта на основе предложений федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций (их структурных подразделений), являющихся предполагаемыми участниками проекта.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

313	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Процесс, направленный на выявление конкретных рисков от деятельности по реализации процесса (или проекта), а также порождающих их причин, с последующей оценкой возможных последствий и выработку мероприятий по работе с рисками, их предупреждению и устранению с целью оптимизации результата: а) контроль рисков б) оценка ущерба в) экспертиза г) мониторинг	Контроль рисков. Основная цель контроля рисков – снижение всех рисков до приемлемого уровня. Количество приложенных для контроля рисков усилий должно быть пропорционально важности рисков. Основными задачами контроля рисков является трансформация реализуемых проектов до их экологической безопасности и формирование безопасного и ответственного осознанного поведения всех природопользователей, участвующих в реализации проектов.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
314	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления: а) старт б) риск в) процесс г) успех	Риск. Понятие риска всегда включает два элемента: частоту, с которой осуществляется опасное событие, и последствия этого события; реализации опасностей определенного класса. По сфере возникновения — производственной, коммерческий, финансовый риск. По причине возникновения рисков — природно-естественные, экологические, политические, транспортные, имущественные, торговые риски.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

315	Прочитайте определение и запишите развернутый обоснованный ответ. Владелец проекта и будущий потребитель его результатов – это...	Заказчик проекта. Со стороны заказчика могут выступать как сам владелец бизнеса, так и сотрудники организации, например, маркетологи, аналитики, программисты, менеджеры по продажам. Вовлеченный в проект заказчик положительно влияет на проект и помогает разработать такой готовый продукт, который будет удобен, и с которым будет работать конечный потребитель. Кроме того, благодаря вовлеченности заказчика будет сделан продукт, помогающий получать стабильную прибыль от итогов реализации проекта.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	--

316	Прочитайте определение и запишите развернутый обоснованный ответ. Проект подразумевает полную перестройку действующего предприятия, с сохранением профиля и специализации его деятельности и основного производства. Площадь природопользователя остается прежней, а итоговый результат производства зачастую меняется в направлении экологизации. О каком проекте идет речь?	Проект модернизации. Зачастую направлен на создание условий повышения эффективности производства. Выбросы могут сократиться, ПДК должны соответствовать нормативам или в результате модернизации производства снизиться от исходных. Модернизация, или техническое перевооружение – это прогрессивный способ экологизации. Может влечь за собой снижение класса опасности отходов или выбросов предприятия.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
317	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Устойчивое объединение людей, стремящихся к общей цели реализации проекта – это...	Команда. Зачастую сплоченный трудовой коллектив, с распределенными ролями, которые исполняют квалифицированные и подготовленные специалисты, заранее подготовленные к выполнению профессиональных трудовых задач, согласно задачам выполняемого проекта.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

318	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Действия в условиях ограничений по времени и ресурсам – это...	Проект. Его основная возможность – гибкая организация и комплекс скоординированных действий исполнителей. Имеются требования по производительным параметрам и качеству итогового результата проекта.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
319	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования – это...	Миссия проекта. Миссия проекта – это его конечное предназначение, показывающее, ради каких целей и результатов проект был инициирован. Каким образом проект связан с другими проектами, инициативами и стратегией компании. Можно достичь целей, но не выполнить миссию. Миссия сама по себе неизменна, но она способствует изменениям, в том числе в стратегии бизнеса, одновременно являясь частью стратегического планирования.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

320	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Для документирования потребностей бизнеса, поставленных целей, ожидаемых результатов и экономических параметров проекта составляется некий исходный документ. В нем утверждается формальное начало проекта или его новая фаза, назначается руководитель проекта, определяется его ответственность и полномочия. Основным организационный документ проекта – это...	Устав проекта. Устав проекта – это документ, в котором излагается видение проекта, его масштаб, цели, команда проекта и их обязанности, основные заинтересованные стороны, а также то, как он будет осуществляться, или план реализации отдельных этапов. Устав проекта как правило не подлежит изменениям.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рабочий документ, в котором описывается перечень мер для сохранения свойств здания или сооружения при приостановлении строительных работ и дальнейшей эксплуатации. Этот документ будет описывать проект:	Проект консервации. Консервация вводится для предотвращения деформации или разрушения объекта и его строительных конструкций, сетей. При необходимости прекратить работы или их временно приостановить на срок более чем на 6 месяцев застройщик (или заказчик) должен обеспечить консервацию объекта капитального строительства. п.4 ст.52 Градостроительного кодекса РФ. Объем работ по консервации определяется на основании обследования технического состояния здания (сооружения) со сбором исходных данных, требующихся для разработки проекта.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

322	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определяет, кто за что отвечает, кто кому подчиняется, кто с кем сотрудничает и как осуществляется коммуникация внутри команды и со стейкхолдерами. Определенный способ распределения ролей и обязанностей между участниками проекта – это...	Оргструктура. Организационная структура проекта – это временная организационная структура, созданная для повышения качества управления и взаимодействия в проекте путем определения и визуализации процессов взаимодействия как между внутренними, так и с внешними участниками проекта. Для управления проектами используются следующие типы организационных структур: функциональные организационные структуры; проектно-целевые организационные структуры; матричные организационные структуры; дивизиональные структуры; смешанные (гибридные) организационные структуры.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	--

323	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Проектно-технологические документы, устанавливающие полный перечень работ проекта, их последовательность, взаимосвязь, сроки выполнения, продолжительность, исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ. В начале исполнения проекта должны быть выполнены некоторые действия, закрепленные на бумаге или в программе планирования, для планомерного его исполнения, и связи с ресурсом времени – это...	Календарное планирование. Включает планирование содержания проекта, определение последовательности работ и построение сетевого графика, планирование сроков, длительностей и логических связей работ и построение диаграммы Ганта, определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

324	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Такие проекты отличаются высокой степенью неопределенности и рисков,	Инновационные проекты. В целом, инновационный проект представляет собой сложную систему взаимоотношенны х и взаимоувязанных по ресурсам, срокам и исполнителям мероприятий, направленных на достижение конкретных целей (задач) на приоритетных направлениях развития науки и техники. По типу инноваций, могут быть проекты: ведение нового или усовершенствованно го продукта; создание нового рынка; освоение нового источника сырья или полуфабрикатов; реорганизация структуры управления.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

325	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Критерии представления информации: 1. Информация, несоответствующая действительности, ставшая неактуальной, переставшая соответствовать новым условиям или законодательству 2. Монография, брошюра, сборник, журнальная статья относятся публикациям – в какой форме они представлены? 3. Книги, журналы, газеты, брошюры (то, что издано типографским способом) относятся к следующему типу источников информации... 4. Радио- и телевидение, а также Интернет и различные компьютерные носители относятся к следующим типам источников информации. Тип источника информации: а) печатной б) электронным в) печатным г) недостоверная	1 г 2 а 3 в 4 б	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

326	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Основные компоненты научного выступления: 1. Частный вопрос той или иной проблемы, который звучит в начале научного доклада – это... 2. Для любого научного исследования вкладом в развитие отрасли знаний и искомым элементом в научном познании станет... 3. Закономерное, мотивированное содержанием и замыслом расположение всех частей выступления и целесообразное их соотношение, организация материала, расположение его в определенной системе называется ... 4. Развернутая подробная форма письменной оценки готовой письменной работы – это... Соответствующий компонент научного выступления: а) Тема исследования б) научная новизна в) композиция речи г) рецензия	1 а 2 б 3 в 4 г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

327	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Направление в науке: 1. Система формально определенных идей, отражающих интересы, воззрения и идеалы конкретных социальных классов, групп или общества в целом. 2. Умозаключение, при котором из некоторых сходных признаков двух предметов (явлений, процессов) и известного признака одного предмета делается умозаключение о том, что и другой предмет обладает этим сходным признаком. 3. Это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике. 4. Наука о форме и строении организма, изучает как внешнее строение (форму, структуру, цвет, образцы) организма, таксона или его составных частей, так и внутреннее строение живого организма. Соответствующее понятие: а) методология б) идеология в) аналогия г) морфология	1 б 2 в 3 а 4 г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

328	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и названием экспертного метода: В управлении проектами применяются следующие экспертные методы: 1. Этот метод заключается в экспертной оценке группы людей, но эта оценка должна проходить анонимно, заочно и включать в себя несколько уровней. Процесс может состоять из мозгового штурма, опросов и интервью. Группа людей должна формироваться из независимых экспертов, которые не знакомы друг с другом. 2. Это разновидность экспертных методов, позволяет анализировать и ранжировать по степени важности сведения в любой области деятельности. Дерево целей этого метода основано на принципе деления сложной проблемы на более мелкие проблемы до тех пор, пока каждая подпроблема не сможет быть всесторонне и надежно количественно оценена экспертами. 3. Метод, применяемый для принятия решений в условиях риска. Его применяют тогда, когда необходимо принимать последовательный ряд решений, начиная с более раннего решения, затем изображаются возможные действия и последствия каждого действия (события), затем снова принимается решение и так до тех пор, пока все логические последствия результатов не будут исчерпаны. Простейшее решение представляет собой выбор из двух вариантов – «да» или «нет». 4. Анализ проблемы принятия решений начинается с построения иерархической структуры, которая включает цель, критерии, альтернативы и другие рассматриваемые факторы, влияющие на выбор. Эта структура отражает понимание проблемы лицом, принимающим решение. Каждый элемент иерархии может представлять различные аспекты решаемой задачи, причем во внимание могут быть приняты как	1 б 2 г 3 а 4 в	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--------------------------	-------	--

329	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Запишите соответствующую последовательность действий слева направо: 1 2 3 4 В своем публичном выступлении докладчик должен придерживаться следующей последовательности в повествовании: а) сказать «благодарю за внимание» б) рассказать о методах исследования в) сказать «перейду к результатам проведенного исследования» г) рассказать о цели и задачах проведенного исследования.	г б в а	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	---	---------	-------	---

330	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. При исполнении проектов существует особенность распределения средств и усилий. Во многих случаях 20% усилий дают 80% результата. Как называется этот закон? а) Закон оптимума б) Закон минимума в) Закон Парето г) Закон Вильямса	Закон Парето. Иными словами, небольшой процент причин приводит к намного большему итоговому эффекту. Эту концепцию важно понимать, так как она поможет распознать инициативы с высоким приоритетом и добиться наилучшего результата. Закон Парето – это эмпирическое правило, названное в честь экономиста и социолога Вильфредо Парето, в наиболее общем виде формулируется как «20% усилий дают 80% результата, а остальные 80% усилий – лишь 20% результата». Может использоваться как базовая установка в анализе факторов эффективности какой-либо деятельности и оптимизации её результатов: правильно выбрав минимум самых важных действий, можно быстро получить значительную часть от планируемого полного результата, при этом дальнейшие улучшения неэффективны и могут быть неоправданны.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	--

331	Выберите несколько верных вариантов ответов из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Перечислите основные задачи руководителя проекта: а) определение состава работ б) ведение научных исследований и наблюдений в) контроль и управление проектом г) руководство работниками и их мотивация	Определение состава работ; контроль и управление проектом. Определение состава работ осуществляется в соответствии с четким планом и охватывает все направления для исполнения проекта. Контроль исполнения проекта – процесс сравнения показателей плановых и фактических показателей выполнения проекта, анализ отклонений и их причин, оценка возможных альтернатив и принятие, в случае необходимости, решений о корректирующих действиях для ликвидации нежелательных отклонений.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
332	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Средством сбора информации от экспертов является опросный лист, который должен удовлетворять ряду требований, таких как простота и однозначность понимания текста, краткость изложения, полнота изложения, иллюстративность. Этот метод сбора информации называется:	Метод анкетирования. Это один из методов массового опроса, при котором респонденты (опрашиваемые) получают анкету (вопросник) для самостоятельного чтения и заполнения, в отличие, например, от интервьюирования. Зачастую вопросы сопровождаются методическими указаниями для респондента.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

333	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении:	Наука. Наука – деятельность, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Эта деятельность осуществляется путём сбора фактов, их регулярного обновления, систематизации и критического анализа	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Основные информационные элементы для научного издания: 1. Краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме – это... 2. Вспомогательная часть работы, в которую входит иллюстративный материал (графики, таблицы, статистические данные) – это... 3. Краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено – это... 4. Издания, предназначенные для педагогических целей, в которых рассматриваются проблемы того или иного учебного курса на научной основе и даются рекомендации по выполнению практических заданий – это... Тип информационного элемента для научного издания: а) аннотация б) реферат в) приложения г) учебные и методические пособия.	1 б 2 в 3 а 4 г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

335	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Запишите соответствующую последовательность элементов научного текста слева направо: 1 2 3 4 Укажите расположения в научном тексте следующих его структурных элементов: а) Заключение б) Название (заголовок) в) Введение г) Основная часть.	б в г а	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
336	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Важнейшая информативная единица, отражающая тему данного произведения и соответствующая содержанию научного текста – это...	Заголовок. Заголовки многофункциональны: они дают представление о теме текста, привлекают внимание и вызывают любопытство читателей. Заголовок может быть полным или сокращенным. Полный заголовок включает все элементы, необходимые для характеристики данного вида (разновидности) документа и отражает содержание научного текста, объект и предмет научного исследования.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

337	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Любая форма сообщений для информации, убеждения, напоминания о товарах, услугах, общественной деятельности, идеях, которые проектная группа предлагает конкретной целевой аудитории – это...	Продвижение проекта. Продвижение проекта – это определенный процесс, в котором, с одной стороны, осуществляется воздействие на целевую аудиторию, а с другой – получение ответной информации о реакции этих людей на предлагаемые мероприятия. Обе эти составляющие в равной степени важны. Основными видами продвижения являются: реклама (наружная, в сети Интернет, печатная, в СМИ и др.); стимулирование сбыта (промо-акции); связь с общественностью (формирование благоприятного представления с помощью СМИ, Интернет, event-мероприятия и др.). Поскольку целевыми аудиториями проекта на первых этапах его существования являются инвесторы, то изначально продвижение ориентируется на инвестиционный интерес, возможности получения прибыли от вложений.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	--

338	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Первое самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности, включает определенную структуру, список использованных литературных источников и содержит заключение по итогам выполненных исследований:	Курсовая работа. Задание, которое выполняется студентами высших и средних специальных учебных заведений, обычно в виде исследовательской работы. В том числе курсовые работы выполняют по предметам, которые являются основными по специальности.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
339	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Самостоятельное научное исследование, квалификационная работа выпускника, требующая хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности, обоснованности и ценности полученных результатов исследования и выводов, а также возможности их применения в практической деятельности:	Дипломная работа. Представляет собой обобщение результатов самостоятельного изучения и исследования актуальной проблемы конкретной специальности соответствующей отрасли науки.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
340	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между чертами науки и их характеристикой: 1 Универсальность 2 Фрагментарность 3 Общезначимость А Наука изучает не бытие в целом, а различные фрагменты реальности или ее параметры, а сама делится на отдельные дисциплины. Б Наука сообщает знания, истинные для всех В Получаемые наукой знания пригодны для всех людей, ее язык однозначен, так как она стремится четко фиксировать свои термины. Это способствует объединению людей, живущих в разных странах мира	1 2 3 Б А В	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

341	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между теоретическим методам естественнонаучного познания и их характеристикой: 1 Идеализация (мысленный эксперимент) 2 Абстрагирование 3 Формализация (язык науки) А Это описание объектов и явлений с помощью математических формул, составление математических моделей, основывающееся на соответствующих теориях. Б Это мысленное внесение определенных изменений в изучаемый объект в соответствии с целями исследований. В Это восхождение от абстрактного к конкретному.	1 2 3 Б В А	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
342	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между понятиями и их характеристикой: 1 Измерение 2 Эксперимент А Это активное, целенаправленное и строго контролируемое воздействие исследователя на изучаемый объект для выявления и изучения тех или иных его сторон, свойств, связей. Б Это процесс, заключающийся в определении количества значений тех или иных свойств, сторон изучаемых объектов и явлений с помощью специальных технических устройств.	1 2 Б А	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
343	Дайте развернутый ответ Какие методологическим подходы в экологии вы знаете?	К методологическим подходам в экологии относят исторический, популяционный, экосистемный, эволюционный, системно-структурный, целевой.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

344	Дайте развернутый ответ Какие ученые-натурфилософы Древней Греции (VI–III вв. до н. э.) внесли наибольший вклад в развитие представлений о природе, взаимоотношениях организмов с окружающей средой?	Наибольший вклад в развитие представлений о природе, взаимоотношениях организмов с окружающей средой внесли ученые Древней Греции: Эмпедокл, Аристотель, Теофраст, Гиппократ, Эратосфен.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
345	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Этап эволюции органического мира, связанный с разумной деятельностью человека, В. И. Вернадский назвал: - антропогеном - биосферой - ноосферой.	Ноосферой Согласно В. И. Вернадскому, «в биосфере существует великая геологическая, быть может, космическая сила, планетное действие которой обычно не принимается во внимание в представлениях о космосе... Эта сила есть разум человека, устремлённая и организованная воля его как существа общественного».	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

346	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Решение глобальных экологических проблем основано на использовании методологического подхода в экологии - эволюционного; - целевого; - популяционного; - системного.	Системного. При решении глобальных экологических проблем необходимо рассматривать биосистему со всеми ее сложными взаимосвязями, поэтому используется системный подход. Системный подход ориентирован на изучение строения и состава сложной системы. Этот подход дает возможность определить способы взаимосвязи и взаимодействия элементов, образующих систему, и позволяет раскрыть её состав, строение и форму внутренней организации.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
347	Прочитайте задание и укажите последовательность. Установите, в какой последовательности должны располагаться экосистемы в направлении увеличения их продуктивности: а) влажные леса; б) дубравы; в) степи; г) арктическая тундра.	1 2 3 4 г б в а	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
348	Установите соответствие между энергетическим загрязнением и оказывающим им воздействием. Энергетическое загрязнение: 1) шумовое 2) вибрационное 3) инфразвуковое 4) электромагнитное Воздействие: а) сокращает срок эксплуатации зданий б) вызывает ощущение беспокойства в) снижает внимание г) вызывает головные боли	1 2 3 4 в а б г	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

349	Укажите реакцию среды. В ответе укажите наименование реакции среды. Укажите реакцию почвенной среды при значении $pH = 6,8$.	Нейтральная. При значении $pH = 6,5-7,0$ реакция почвенной среды нейтральная.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Укажите название документа. В ответе укажите название документа. Укажите название официального документа, содержащего данные о состоянии и распространении редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений, грибов.	Красная книга. Красная книга – это официальный документ, содержащий свод сведений о редких и находящихся под угрозой исчезновения видах (подвидах, популяциях) диких животных, ди-корастущих растений и грибов.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. За счет увеличения концентрации какого газа происходит нагрев нижних слоев атмосферы и поверхности Земли? а) метан; б) озон; в) диоксид углерода; г) гемииоксид азота.	в) диоксид углерода. Диоксид углерода (углекислый газ) является естественным парниковым газом. Увеличение количества углекислого газа создает избыток парниковых газов, которые удерживают дополнительное тепло. Это удерживающее тепло приводит к глобальному потеплению, к последствиям которого относятся: повышение температуры; таяние ледников и повышение уровня океана, что вызывает затопление; измененный характер осадков.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

352	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между категорией масштаба и картами, для которых они предназначены: следующее... 1 1: 5 000 и крупнее 2 1:10000 - 1:200000 3 1:200000 - 1:1000000 4 мельче 1: 1000 000 А крупномасштабные карты Б планы В мелкомасштабные карты Г среднемасштабные карты	1 2 3 4 Б А Г В	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
353	Прочитайте текст и установите последовательность Установите хронологическую последовательность этапов исторического развития ГИС. 1: Период государственного влияния 2: Новаторский период 3: Период коммерческого развития 4: Пользовательский период	2 1 3 4	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
354	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между типами шкал и их качественными характеристиками: 1 Номинальная шкала 2 Порядковая шкала 3 Шкала отношений А показывает взаимные отношения между двумя количественными величинами и находится делением одной величины на другую Б позволяет различать объекты по названиям или качественным характеристикам В позволяет проводить качественное сравнение от лучшего к худшему для данного конкретного вопроса	1 2 3 Б В А	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
355	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие ГИС включает себя классификации ГИС по назначению?	ГИС по назначению бывают: мониторинговые, инвентаризационные, исследовательские, учебные.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

356	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое векторный формат представления графической информации?	Векторный формат представления графической информации - это способ представления графических объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на математическом описании элементарных геометрических объектов.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Первым программным пакетом ГИС, эффективно использовавшим пользовательские качества персональных компьютеров, является ... А ARC/INFO Б ПАНОРАМА В ArcView 1 for Windows Г MapInfo Д Geograph	А ARC/INFO стал первым программным пакетом ГИС, который эффективно использовал пользовательские качества персональных компьютеров, в то же время он доступен для разных технических платформ и операционных сред. ARC/INFO - это современное программное обеспечение для обработки любой пространственной (организованной по географическому принципу) информации.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

358	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Автоматизированная информационная система, состоящая из одной или нескольких баз данных и системы их хранения, обработки и поиска называется... А база данных Б банк данных В принтер	Б Банк данных — это современная форма организации хранения и доступа к информации. Он представляет собой систему специальным образом организованных данных (баз данных), программных, технических, языковых и организационно-методических средств.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
359	Прочитайте задание и установите соответствие Для контроля состояния воздуха в населенных пунктах используются три категории постов наблюдений: стационарные, маршрутные, передвижные. Установите соответствие между названием поста и его функцией: 1) стационарные посты 2) маршрутные посты 3) передвижные посты А) осуществляют регулярный отбор проб воздуха в фиксированных точках местности с помощью передвижной лаборатории, обычно установленной на автомашине Б) служат для отбора разовых проб под дымовыми источниками и газовыми факелами загрязнения атмосферы с целью определения зоны их влияния В) предназначены для регулярного отбора проб воздуха проводимых последовательно по графику в целях последующего лабораторного анализа, а также непрерывной регистрации содержания поллютантов в атмосфере	1 2 3 В А Б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

360	Прочитайте задание и установите соответствие Существует два основных метода биомониторинга: пассивный (биоиндикация) и активный (биотестирование). Установите соответствие между методом и его содержанием: 1) пассивный (биоиндикация) 2) активный (биотестирование) А) использование в контролируемых условиях биологических объектов (тест-объектов) для выявления и оценки действия факторов (в том числе и токсических) окружающей среды на организм, его отдельную функцию или систему организмов Б) исследование свободноживущих организмов (биоиндикаторов) на предмет повреждений и отклонений от нормы, которая является признаком неблагоприятного воздействия	1 2 Б А	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
361	Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса Каким документом регламентируется использование поверхностных, подземных внутренних, территориальных водных объектов в РФ?	Водным кодекс РФ Водный кодекс РФ – кодифицированный нормативно-правовой акт, являющийся основным документом, регулирующим водные отношения в России	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса Как называется полоса между промышленными предприятиями и другими источниками физических, химических, биологических воздействий на природную среду и селитебными территориями.	Санитарно-защитная зона В пределах санитарно-защитной зоны запрещается проживание людей, размещение детских, лечебно-оздоровительных учреждений, парков и спортивных комплексов. Концентрация вредных выбросов на внешней границе зоны не должна превышать ПДК для атмосферного воздуха населенных мест.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

363	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Назовите вид экспертизы устанавливающей соответствие намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определяет допустимость реализации объекта экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий ее на окружающую природную среду. А) географическая экспертиза Б) экологическая экспертиза В) государственная экспертиза	Б) экологическая экспертиза Экологическая экспертиза – это вид научно-практической , оценочной деятельности специалистов государственных органов, ведомств, а также общественности для обоснования принимаемых решений при формировании и реализации природоохранной и экологической политики, связанной с различными видами хозяйственной и иной деятельности человека.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
364	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между уровнями познания и их характерными чертами. 1 Эмпирический уровень познания 2 Теоретический уровень познания А Формулирование научных законов Б Сбор опытных данных В Выдвижение и описание гипотез Г Наблюдение за объектом исследования	1 2 Б Г А В	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

365	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видом экологического мониторинга и его характеристикой 1 Импаkтный мониторинг 2 Региональный мониторинг 3 Фоновый мониторинг А Осуществляется на базе природных эталонов - биосферных заповедников, где отсутствует хозяйственная деятельность человека Б Предполагает изучение сильных воздействий на окружающую среду на локальном уровне В Предметом такого мониторинга служит состояние окружающей среды в пределах одного региона	1 2 3 Б В А	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
366	Дайте развернутый ответ Что такое актуальность исследования?	Актуальность проблемы исследования - это востребованность изучения и решения данной проблемы в обществе. Обоснование актуальности исследования - это объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	Дайте развернутый ответ Что такое новизна исследований?	Новизна - оригинальность исследования и его отличие от предыдущих исследований по теме.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

368	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Изучением влияния выбросов предприятий и заводов на окружающую среду, снижением этого влияния за счет совершенствованных технологий занимается: а) химическая экология; б) юридическая экология; в) промышленная экология; г) социальная экология.	Промышленная экология Промышленная экология – прикладная наука о взаимодействии промышленности (как отдельных предприятий, так и техносферы) и окружающей среды, и наоборот – влияние условий природной среды на функционирование предприятий и их комплексов. Промышленная экология представляет собой целый комплекс знаний и исследований, позволяющий определить реальную угрозу для природы со стороны предприятий	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видом статистического анализа и его характеристикой 1 Качественный анализ 2 Количественный анализ А это исследовательский подход, который фокусируется на изучении и интерпретации нечисловых данных Б это метод изучения, интерпретации и составления выводов на основе числовых данных	1 2 А Б	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

370	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между важнейшими первичными статистиками и их определением: 1 Среднее арифметическое - это ... 2 Стандартное отклонение - это ... 3 Коэффициент вариации - это ... А частное от деления стандартного отклонения на среднее арифметическое, умноженное на 100 % Б величина, сумма отрицательных и положительных отклонений от которой равна нулю В мера разнообразия входящих в группу объектов, она показывает, на сколько в среднем отклоняется конкретное значение оцениваемого параметра от среднего арифметического.	1 2 3 Б В А	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
371	Дайте развернутый ответ Дайте определение коэффициенту корреляции? Для чего он используется при статистическом анализе в экологии?	Коэффициент корреляции (r) – это показатель, оценивающий тесноту линейной связи (пропорциональность) между признаками. При проведении экспериментов или наблюдений очень часто измеряются две или более характеристики объекта исследования. Коэффициент корреляции используется для оценки степени взаимосвязи между переменными, характеризующими экологические системы и их компоненты.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

372	Дайте развернутый ответ Основные шкалы измерения признаков, используемых для целей математической статистики в экологии и природопользовании?	В статистике существует четыре шкалы измерения информации: номинальная, порядковая, интервальная и коэффициент.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
373	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор В большинстве случаев компьютерную обработку данных целесообразно начать с... А классификации данных Б шкалирования данных В составления сводных таблиц	Составления сводных таблиц Сводные таблицы включают в себя данные, полученные в ходе полевых исследований. Поэтому именно они являются первым этапом статистического анализа.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
374	Прочитайте задание и установите последовательность Статистические методы используются комплексно (системно). Это обусловлено сложностью процесса экономико-статистического исследования, состоящего из трех основных стадий. Установите стадии в правильной последовательности. 1 обобщение и интерпретация статистической информации 2 сбор первичной информации 3 статистическая сводка и обработка первичной информации	2 3 1	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

375	Прочитайте задание и установите соответствие Свой предмет статистика изучает при помощи определенных категорий, т.е. понятий, которые отражают наиболее общие и существенные свойства, признаки, связи и отношения предметов и явлений объективного мира. Установите соответствие между статистическими понятиями и их определениями 1 Статистическая совокупность 2 Единица совокупности 3 Признак 4 Статистический показатель А первичный элемент статистической совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации и основой ведущегося при обследовании счета Б совокупность социально-экономических объектов или явлений общественной жизни, объединенных некоей качественной основой, общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками В качественная особенность единицы совокупности Г понятие, отражающее количественные характеристики соотношения признаков общественных явлений	1 2 3 4 Б А В Г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	----------------------------	-------	--

376	Прочитайте задание и установите соответствие Любое статистическое исследование включает в себя определение объекта и единицы наблюдения, разработки программы. Установите соответствие между этими понятиями и их содержанием. 1 Объект наблюдения 2 Единица наблюдения 3 Программа наблюдения А совокупность социально – экономических процессов и явлений, которые подлежат исследованию Б составная часть объекта наблюдения, которая служит основой счета и обладает признаками, подлежащими регистрации В перечень вопросов, по которым собираются данные, либо перечень признаков и показателей, подлежащих регистрации	1 2 3 А Б В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
377	Прочитайте задание и установите соответствие Одним из разновидностей статистических наблюдений является несплошное наблюдение, когда обследованию подвергается часть единиц изучаемой совокупности, на основе которой можно получить обобщающую характеристику всей совокупности. В свою очередь, несплошное наблюдение подразделяется на несколько видов. Установите соответствие между этими видами и их содержанием. 1 Наблюдение основного массива 2 Монографическое наблюдение 3 Выборочное наблюдение А применяется для детального изучения отдельных единиц совокупности Б отбор единиц совокупности осуществляется случайно В обследованию подвергается та часть совокупности, у которой величина изучаемого признака является преобладающей во всем объеме	1 2 3 В А Б	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

378	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между способами статистического наблюдения и их содержанием. 1 Непосредственное наблюдение 2 Документальное наблюдение 3 Опрос 4 Анкетное наблюдение А работники органов статистики сами устанавливают факты и записывают их в формуляры Б данные берутся из документов В основано на принципе добровольного заполнения анкет Г данные записываются со слов опрашиваемого	1 2 3 4 А Б Г В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
379	Прочитайте задание и установите последовательность Статистическая сводка – научно организованная обработка материалов наблюдения. Она позволяет перейти к обобщающим показателям совокупности в целом и отдельных ее частей, осуществить анализ и прогнозирование изучаемых процессов. Проведению сводки предшествует разработка ее программы, которая состоит из нескольких этапов. Расставьте в правильной последовательности данные этапы. 1 Разработка системы макетов статистических таблиц, в которых должны быть представлены результаты сводки 2 Разработка системы статистических показателей для характеристики групп и объекта в целом 3 Выбор группировочных признаков 4 Определение порядка формирования групп	3 4 2 1	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

380	Прочитайте задание и установите последовательность Установите правильную последовательность этапов группировки статистических материалов. 3 Определение величины интервала 2 Распределение единиц совокупности по группам 1 Выбор группировочного признака	3 2 1	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
381	Прочитайте задание и установите соответствие Согласно классификации статистических графиков по форме графического образа установите правильное соответствие. 1 Линейные 2 Плоскостные 3 Объемные А статистические кривые Б столбиковые, квадратные, круговые, точечные В поверхности, распределения	1 2 3 А Б В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

382	Прочитайте задание и установите соответствие По способу организации различают пять видов выборок. Установите соответствие между видами выборок и их содержанием. 1 Собственно случайный отбор 2 Механический отбор 3 Типический отбор 4 Серийный отбор 5 Комбинированный отбор А состоит в том, что выборочная совокупность образуется в результате случайного отбора единиц из генеральной совокупности Б выборка, при которой генеральная совокупность разбивается на равные части, и из каждой части в выборку отбирают лишь одну единицу, через определенный интервал В выборка, при которой отбору подлежат не отдельные единицы совокупности, а группы или серии, в которых единицы определенным образом связаны между собой Г вид выборки, при котором генеральная совокупность разбивается на группы по какому-либо признаку, который будет изучаться в выборочной совокупности Д вид выборки, при котором генеральная совокупность разбивается на группы, затем проводится отбор групп, а из отобранных групп проводится отбор единиц	1 2 3 4 5 А Б Г В Д	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
383	Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса Как называется степень соответствия характеристик выборки истинным характеристикам биологического объекта?	Репрезентативность выборки Репрезентативность отражает способность совокупности описывать существенные свойства, зависимости и закономерности объектов, процессов и явлений предметной области	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

384	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Какой показатель относится к относительным показателям вариации?	Коэффициент вариации Коэффициент вариации указывает на то, насколько близко друг к другу расположены отдельные величины измерения, т. е. он демонстрирует случайную погрешность измерения.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
385	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Назовите показатель островершинности кривой распределения данных	Экссесс Экссесс характеризует относительную остроконечность или сглаженность распределения по сравнению с нормальным распределением. Положительный экссесс обозначает относительно остроконечное распределение. Отрицательный экссесс обозначает относительно сглаженное распределение в наборе данных.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
386	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса От какого латинского слова происходит термин «статистика»?	От латинского status Слово «статистика» происходит от латинского status – состояние дел.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
387	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Как называется способ несплошного наблюдения, при котором обобщающие показатели изучаемой совокупности устанавливаются по некоторой ее части на основе положений случайного отбора.	Выборочное наблюдение Цель выборочного наблюдения – нахождение средних характеристик всей совокупности по ее выборочной части.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

388	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Что понимают под статистической информацией?	Статистическая информация – первичный статистический материал о социально-экономических явлениях, формирующийся в процессе статистического наблюдения, который затем подвергается систематизации, сводке, анализу и обобщению.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Что является главным условием для применения параметрических методов?	Нормальность распределения переменных Закон нормального распределения – это статистический закон, который описывает, как часто различные значения случайной величины встречаются в наборе данных.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
390	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Что такое статистический формуляр?	Статистический формуляр – это документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
391	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Дайте определение статистического графика.	Статистический график – это чертеж, на котором статистические совокупности, характеризующиеся определенными показателями, описываются с помощью условных геометрических образов или знаков.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

392	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Метод, применяющийся для исследования влияния одной или нескольких качественных переменных (факторов) на одну зависимую количественную переменную называется... А дисперсионный анализ Б метод зависимости В метод независимости Г аналитическим методом	А дисперсионный анализ Дисперсионный анализ – метод в математической статистике, направленный на поиск зависимостей в экспериментальных данных путём исследования значимости различий в средних значениях.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
393	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Если исследуется одновременное воздействие двух или более факторов, дисперсионный анализ называется... А многофакторным Б множественным В однофакторным	А многофакторным Многофакторный дисперсионный анализ применяется в случае двух и более метрических зависимых переменных.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
394	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Долю общей вариативности результативного признака, обусловленную действием регулируемых факторов можно оценить с помощью критерия... А Стьюдента Б Колмогорова В Фишера	В Фишера Критерий Фишера применяется для проверки равенства дисперсий двух выборок. Его относят к критериям рассеяния.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
395	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Вид взаимосвязи между переменными, когда одному конкретному значению аргумента соответствует приближенное значение или некоторое множество значений функции, в той или иной степени близких друг к другу, называется... А корреляционная связь Б функциональная связь В линейная связь Г нелинейная связь	А корреляционная связь Корреляционная связь – это связь, при которой каждому значению одного признака соответствует несколько значений другого признака, связанного с ним.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

396	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Последовательное объединение объектов в группы, где сходство между объектами выше, чем с другими объектами это – ... А Регрессия Б Кластеризация В Дисперсионный анализ	Б Кластеризация Кластеризация – задача группировки множества объектов на подмножества (кластеры) таким образом, чтобы объекты из одного кластера были более похожи друг на друга, чем на объекты из других кластеров по какому-либо критерию.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
397	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и показателем: Доля от общего времени проекта, расходуемая на выполнение этапа проектирования: 1. Начальный этап проектирования. 2. Составление идеи и подготовка к презентации проектной идеи 3. Выполнение основных работ, согласно утвержденному проекту 4. Подписание документов и согласований по выполняемым работам в рамках проекта Доля времени, от общего времени проекта: а) время не ограничено б) не менее 50% в) 10–15% г) отдельно времени не выделяется	1 в 2 а 3 б 4 г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

398	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным показателем и итоговым результатом: В управлении проектом необходимо учитывать трудозатраты. Этот показатель рассчитывается по формуле: $Чч=N \times T$, в которой: 1. Фактически отработанные часы, которые один сотрудник потратил на выполнение трудовой задачи 2. Единица измерения показателя трудозатрат 3. Фактическое время выполнения работ по проекту 4. Количество работников, выполнявших трудовое задание по проекту Итоговый результат: а) N б) T в) Чч г) человеко-часы	1 в 2 г 3 б 4 а	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
399	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Запишите соответствующую последовательность этапов жизненного цикла проекта слева направо: 1 2 3 4 Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации составляет жизненный цикл проекта. Он состоит из следующих этапов: а) коррекция проекта по итогам мониторинга б) защита проекта в) составление бюджета г) оценка жизнеспособности проекта.	г в б а	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

400	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Запишите соответствующую последовательность действий слева направо: 1 2 3 4 Первичная статистическая обработка данных – это определенный последовательный процесс. В какой последовательности он осуществляется: а) сбор данных б) анализ данных в) обработка данных г) систематизация данных.	а г в б	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
401	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Моделирование – эффективный исследовательский метод, позволяющий выделить наиболее важные явления производственного процесса, абстрагироваться от несущественных явлений, изменить пространственно-временные масштабы реального процесса, а также условия его протекания в удобном для исследования направлении. В основе математического моделирования лежит: а) статистическая погрешность б) построение графиков в) расчет минимальных показателей г) аналитические данные	Построение графиков. Задача математического моделирования – создание и решение математической модели в результате выявления главных, характерных черт и особенностей. Расчет при математическом моделировании позволяет получить результат, когда лабораторный эксперимент принципиально невозможен.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

402	Выберите несколько верных вариантов ответов из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор. Какие методы чаще всего применяются для сбора и анализа информации при проведении исследований? а) наблюдение б) эксперимент в) моделирование г) способность к адаптации д) опрос	Наблюдение, опрос, эксперимент и моделирование – эти методы дают наиболее четкую информацию в полевых и камеральных исследованиях. Основываясь на эту информацию можно делать обоснованные выводы и составлять прогнозы. Также можно осуществлять проектирование. Наблюдение – описательный исследовательский метод, заключается в целенаправленной регистрации поведения изучаемого объекта. Опрос – проведение анкетирования, выяснение мнения сообщества по определенному вопросу. Эксперимент – метод познания, когда в контролируемых и управляемых условиях исследуются явления действительности. Моделирование – метод исследования свойств определенного объекта, посредством изучения свойств другого объекта (модели), более удобного для решения задач исследования.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	---	--	-------	---

403	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Этот наглядный инструмент математического анализа является важным средством представления статистических данных и анализа, поскольку наглядность облегчает восприятие информации. Его можно классифицировать: 1) по назначению (содержанию); 2) способу построения; 3) по графическому образу. О каком наглядном инструменте математического анализа идет речь?	График. Используется для построения и редактирования сгруппированных статистических данных. Применяется на всех этапах анализа данных и принятии решений в ходе управления проектами. Классифицируется: 1) по назначению (содержанию) – график сравнения, график относительных величин, график вариационных рядов, график взаимосвязи показателей; 2) способу построения – диаграммы, картограммы, картодиаграммы; 3) по графическому образу – точечные, линейные, плоскостные и объемные.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

404	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В программе Excel имеются два типа таких инструментов: вертикально ориентированные – гистограммы и горизонтально ориентированные – линейные. Этот инструмент математического анализа удобен для сравнения значений из нескольких рядов данных. О каком инструменте математического анализа идет речь?	Столбиковая диаграмма. В целом на диаграмме столбиками показаны данные. Значение каждой числовой группы показывается высотой столбика и соответствует шкале. В линейной диаграмме столбики заменяют линии. Столбиковая диаграмма отображает несколько элементов данных в виде столбцов, «растущих» в заданном направлении от базовой линии. Размеры столбцов пропорциональны значениям соответствующих элементов данных. Если значения будут отрицательными, то столбцы будут «расти» в противоположную сторону.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
405	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Многие социально-статистические исследования осуществляются на основе сплошного наблюдения. Этот метод позволяет существенно снизить ошибки регистрации при проведении статистического наблюдения за счет уменьшения числа единиц наблюдения. Как называется число единиц наблюдения при проведении статистического исследования?	Выборка. Выборочному наблюдению свойственны ошибки репрезентативности, связанные с тем, что выборка не полностью охватывает единицы генеральной статистической совокупности.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

406	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В теории вероятностей и статистике, одна из характеристик распределения; значение переменной величины, которое встречается наиболее часто. Чтобы найти наиболее это часто встречающееся значение в наборе данных, нужно посмотреть, какое число встречается в ряду чаще всех. Как называется это значение?	Мода. В статистике мода – это значение, которое случайная величина на заданном множестве наблюдений принимает наиболее часто. Числовой ряд может иметь одну, несколько или ни одной моды.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
407	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: В планировании проекта имеются следующие особенности: 1. Методы сетевого планирования – это методы, основная цель которых... 2. На реализацию проекта сильнее всего влияют внешние факторы... 3. График, который отражает все работы проекта и связи между ними – это... 4. В таблице принятия решений количество вариантов должно быть... Соответствующий критерий: а) сократить до минимума продолжительность проекта б) сетевой график в) экономические и правовые г) не больше двух.	1 а 2 в 3 б 4 г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
408	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Любая систем имеет несколько свойств, отличающих ее от других систем, это: число элементов системы, характеристики отдельных элементов, некоторые связи взаимодействия между отдельными элементами. Чем больше элементов в системе, тем она характеризуется в качестве какой?	Сложной системы. Для достижения высоких показателей надежности необходимо проанализировать надежность ее элементов.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

409	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Критерии проектов по продолжительности: 1. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является... 2. Программы и отдельные проекты, подпроекты, выделяемые с целью повышения управляемости всего проекта 3. Проект, в котором проектная команда уже реализована и имеет опыт в работе своим составом, и у которой не возникало проблем с реализацией проекта 4. Данный проект осуществляется на протяжении до 10 лет, предусматривает существенные социальные преобразования и сложен для разработки, обязательно учитывает прогноз. Характеристика проекта: а) простым б) краткосрочным в) долгосрочным г) Субпроекты	1 б 2 г 3 а 4 в	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
410	Прочитайте задание и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4 Укажите иерархическую последовательность соподчинения участников проекта, от высшего уровня к низшему уровню: а) инвестор проекта б) руководитель проекта в) координатор проекта г) исполнитель проекта.	б а в г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

411	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Связи, предназначенные для функциональной передачи вещества, энергии, информации или их комбинации от одного элемента проекта к другому в направлении основного процесса называются: а) косвенными б) прямыми в) перекрестными г) нарастающими	Прямыми. Прямые связи – целенаправленное воздействие на объект со стороны субъекта. Образуются между руководителем и его непосредственным подчиненным, улучшают работу внутри отдела. И в общем виде, процесс управления – это воздействие субъекта управления на объект управления для достижения поставленных целей. При этом подразумевается, что субъект управления имеет представление о том, чем он управляет. Объектом управления является сама деятельность людей.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
412	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Связи, не ограничивают действия линейного руководителя, повышают их качество, компенсируя его незнание деталей в функциональных областях, называются: а) нарастающими б) прямыми в) перекрестными г) косвенными	Косвенными. Образуются между руководителем и работниками других отделов или стоящих в иерархии на более низких позициях. Косвенные связи улучшают координацию между отделами. Без связей и фактического взаимодействия частей не может быть организованного целого.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

413	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Процесс определения, документирования и управления потребностями и требованиями заинтересованных сторон для достижения целей проекта:	Сбор требований к проекту. Сбор требований проводится на этапе инициации проекта менеджером проекта, так как без четкого понимания запросов заказчика не получится определить содержание проекта.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
414	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оценка технической сложности реализации каждого требования к проекту, рисков и выгод от внедрения требований:	Анализ требований к проекту. Анализ требований проводится для определения приоритетов и важности продуктов, предполагаемых в итоге выполнения проекта.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
415	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: В сетевом планировании, которое применяется в управлении проектами, ключевыми характеристиками являются следующие: 1. Что является основной целью сетевого планирования 2. Основные мотивы инвестора проекта заключаются в... 3. Процесс создания модели проекта для исследования объектов, явлений, связей будущего проекта. 4. Процесс выявления и документирования связей между операциями проекта, логической последовательности работы с целью достижения наибольшей эффективности с учетом всех ограничений проекта. Соответствующее действие: а) определение последовательностей выполнения работ б) снижение до минимума времени реализации проекта в) максимизация прибыли от проекта г) моделирование структуры проекта	1 б 2 в 3 г 4 а	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

416	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Разные виды обратной связи вызывают разные последствия: усиление или ослабление условий либо поведения в рамках системы. Цепь причинно-следственных связей, в которой увеличение любого из элементов вызывает последовательность изменений, которая еще больше увеличивает входной элемент – это...	Петля положительной обратной связи. Положительная обратная связь – это тип обратной связи. Она вызывает усиление условий или поведения в рамках системы. Можно сказать, что это усиливающая петля обратной связи. Положительная обратная связь ускоряет реакцию системы на изменение входного сигнала, поэтому её умышленно используют в ситуациях, когда требуется ускорение реакции на изменение внешних параметров.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

417	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Критерии функционирования проекта: 1. Для отображения вероятности наступления каждого риска и его воздействие на цели проекта в случае его наступления применяют... 2. Определенная точка некой системы – это точка перехода от одного к другому состоянию системы, отраженная на графике перехода. Какая это точка? 3. Какие структурные связи характеризуют строение проекта: структуру работ, структуру рисков, организационную структуру? 4. Какие структуры связей определяют функционирование проекта – движение энергии, информации или веществ от одного элемента проекта к другому? Термин, соответствующий понятию критерия: а) точка бифуркации б) матрицу в) статические г) динамические	1 б 2 а 3 в 4 г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
418	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Осуществляется проектирование на особо охраняемой природной территории, исключенной из промышленной и сельскохозяйственной эксплуатации с целью сохранения природного комплекса, имеющего особую экологическую, историческую и эстетическую ценность. В ходе проектирования на данной территории выделены следующие функциональные зоны (согласно ФЗ-33 «Об особо охраняемых природных территориях»): заповедная, особо охраняемая, рекреационная и зона хозяйственного назначения. Какая именно категория ООПТ проектируется? Запишите и обоснуйте ответ.	Национальный парк. Может иметь исключительно федеральный статус, является объектом федеральной собственности (образуется с изъятием земель у пользователей). В отличие от заповедников, в границах национальных парков могут находиться земельные участки иных пользователей и собственников, и выражено функциональное зонирование территории.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

419	Представить отличие международных стандартов Раскрыть основными отличиями EMAS II от ISO 14001 с точки зрения требований к участвующей организации.	Основными отличиями EMAS II от ISO 14001 с точки зрения требований к участвующей организации, являются необходимость публикации ежегодных экологических заявлений или обновлений к ним, необходимость демонстрации соответствия применимому природоохранному законодательству и улучшения экологической результативности, открытого диалога с общественностью в отношении воздействия на окружающую среду.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	--

420	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных положительные факторы создания и внедрения системы стандарта ISO 14000 а) свести к минимуму негативное влияние деятельности организации на окружающую среду б) соблюдать применимые законы, правила и другие экологически ориентированные требования, постоянно совершенствоваться в приведенном выше; в) регламентировать завышение цены на производимую продукцию; г) контролировать персонал, в связи с коррупционной политикой	а) свести к минимуму негативное влияние деятельности организации на окружающую среду б) соблюдать применимые законы, правила и другие экологически ориентированные требования, постоянно совершенствоваться в приведенном выше; ISO 14000 представляет собой семейство стандартов, связанных с окружающей средой, которое существует, чтобы помочь организациям: свести к минимуму негативное влияние деятельности организации на окружающую среду, соблюдать применимые законы, правила и другие экологически ориентированные требования, постоянно совершенствоваться в приведенном выше	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	--	---	-------	---

421	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Найдите соответствие между опасными свойствами отходов и их характеристикой Опасные свойства отходов: 1. Токсичность 2. Взрывоопасность 3. Содержание возбудителей инфекционных болезней 4. Высокая реакционная способность Характеристика вод: а) определяется как способность вызвать серьезные, затяжные или хронические заболевания людей, включая раковые заболевания, при попадании внутрь организма через органы дыхания, пищеварения или через кожу; б) определяется как способность твердых или жидких отходов (либо смеси отходов) к химической реакции с выделением газов таких температуры или давления и с такой скоростью, что вызывает повреждение окружающих предметов, либо по соответствующим ГОСТам, устанавливающим требования по взрывоопасности; в) определяется как наличие живых микроорганизмов или их токсинов, способных вызвать заболевания у людей или животных.; г) определяется как содержание органических веществ (органических пероксидов), которые имеют двухвалентную структуру –0-0- и могут рассматриваться в качестве производных перекиси водорода, в котором один или оба атома водорода замещены органическими радикалами.	1 2 3 4 а б в г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------------	-------	--

422	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Укажите тип экологического этикетирования, проводимое третьей стороной по ряду показателей, устанавливаемым для конкретного вида продукции а) Экологическая маркировка I типа б) Экологическая маркировка по типу II в) Этикетирование по III типу	в) Этикетирование по III типу Этикетирование по III типу проводится третьей стороной по ряду показателей, устанавливаемым для конкретного вида продукции. Все контролируемые показатели устанавливаются на основании исследования жизненного цикла продукции и указываются на этикетке. Данный вид маркирования не использует специальных знаков, но на этикетке может быть указана организация, которая проводила сертификацию.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	--

423	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Укажите виды экологического аудита: Виды уровней: 1. Инициативный экологический аудит 2. Внутренний экологический аудит 3. Внешний экологический аудит Характеристика уровня: а) аудит проводится на добровольной основе по решению руководства самого хозяйствующего субъекта. По способу осуществления инициативный экологический аудит подразделяется на внутренний и внешний; б) аудит осуществляется независимой аудиторской организацией (фирмой) применительно к любым категориям предприятий и организаций, видов деятельности, воздействующих на состояние окружающей среды; в) аудит может осуществляться в том случае, когда предприятие имеет орган экологического аудирования, специально созданный для эколого-экономического аудита на всех этапах оценки деятельности предприятия.	1 2 3 а в б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
424	Перечислить субъекты экологического аудита Перечислить субъекты экологического аудита	Субъектами экологического аудита являются лица (физические и юридические) и аудиторские фирмы, которым полномочным органом предоставлено право оказания экологических услуг (в форме экоаудита) предприятиям, организациям, учреждениям, территориальным органам управления.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

425	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 Укажите последовательность основных этапов проведения экологического аудита: а) этап ознакомления с рабочей документацией и интервьюирование персонала, уточнения и дополнения исходных данных б) этап анализа и оценки полученных данных, разработка конкретных рекомендаций, подготовка отчета.	1 2 а б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
426	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Укажите последовательность Основных этапов процедуры экологического аудита: а) проверка первичной документации б) сбор информации в) инструментальный анализ г) выработка рекомендаций	1 2 3 4 б а г в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

427	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Укажите виды методов анализа природоохранной деятельности и состояния предприятия используемые в практике аудита: Виды методов: 1. Методы анкетирования и интервьюирования. 2. Метод материальных балансов и технических расчетов. 3. Картографический метод. 4. Метод с использованием фотосъемки и видеосъемки. Характеристика уровня: а) Метод качественного обзора, анализа оценки и ранжирования экологических проблем, позволяющий обосновывать и разрабатывать конкретные и адресные рекомендации. Его суть заключается в опросе и составлении перечня направлений экологической деятельности персонала предприятия, разработке рекомендаций и предложений по развитию и повышению эффективности эколого-экономической деятельности предприятия; б) Состоит в разработке и использовании ситуационных планов промышленных площадок, карт-схем территорий, геодезических съемок, топографических карт и т.д. Аудиторские ситуационные карты, в целом, должны характеризовать территории промышленных узлов, районов, отдельных административных единиц, предприятий с обозначением источников сброса, выброса загрязняющих веществ, источников образования отходов и мест их размещения; в) С помощью метода составляются и анализируются системы материальных Балансов основных компонентов сырья и материалов, воды, загрязняющих веществ. Метод позволяет не только оценить фактическое воздействие на окружающую среду (контролируемое и неконтролируемое, организованное и неорганизованное, регулируемое и	1 2 3 4 а в б г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	-------	--

428	Раскрыть основные, требования предъявляемые к аудиторским организациям. Раскрыть основные, требования предъявляемые к аудиторским организациям.	К эоаудиторским организациям также предъявляются требования, основные из которых: 1. Эоаудиторские организации могут иметь любую организационно-правовую форму в соответствии с действующим законодательством, кроме формы открытого акционерного общества. 2. Не менее 50% кадрового состава российской эоаудиторской организации должны составлять граждане Российской Федерации, постоянно проживающие на территории страны, а в случае, если руководителем эоаудиторской организации является иностранный гражданин – не менее 75%. 3. Для осуществления экологического аудита организации требуется иметь в своем штате не менее трех аттестованных эоаудиторов.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	--

429	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 6 7 8 Укажите последовательность в структуре эоаудиторского заключения: а) название: «Экоаудиторское заключение о деятельности»; организации»; б) сведения об аудируемой организации и адресате (собственник аудируемой организации, акционеры, совет директоров и т.д.); в) введение; г) сведения об экоаудиторской организации (индивидуальном аудитор) с указанием членства в профессиональном объединении аудиторов-экологов; д) область и объем аудита; е) мнение аудиторов, представленное в одной из установленных федеральными правилами (стандартами) форм — положительное; модифицированное; отрицательное; ж) дата аудиторского заключения; з) подписи аудиторов.	1 2 3 4 5 6 7 8 б а г в д е ж з	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
430	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 Укажите последовательность этапов правового обеспечения деятельности саморегулируемых организаций в Российской Федерации: а) саморегулируемые организации в этой период стали возникать в различных сферах предпринимательской деятельности, и членство в них для отдельных групп предпринимателей стало обязательным. б) на данном этапе в нормативных актах правовой статус саморегулируемых организаций был регламентирован, но только на рынке ценных бумаг.	1 2 б а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

431	Раскрыть суть понятия. Раскрыть суть понятия «саморегулируемая организация».	В широком понимании саморегулируемая организация – некоммерческая организация, созданная в целях саморегулирования, основанная на членстве, объединяющая субъектов предпринимательской деятельности исходя из единства отрасли производства товаров (работ, услуг) или рынка произведенных товаров (работ, услуг) либо объединяющая субъектов профессиональной деятельности определенного вида.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
432	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Укажите последовательность этапов внедрения системы экологического менеджмента: а) Действие б) Планирование в) Воздействие г) Проверка	б а г в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

433	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных положительные факторы создания и внедрения системы стандарта ISO 14000 а) свести к минимуму негативное влияние деятельности организации на окружающую среду б) соблюдать применимые законы, правила и другие экологически ориентированные требования, постоянно совершенствоваться в приведенном выше; в) регламентировать завышение цены на производимую продукцию; г) контролировать персонал, в связи с коррупционной политикой	а) свести к минимуму негативное влияние деятельности организации на окружающую среду б) соблюдать применимые законы, правила и другие экологически ориентированные требования, постоянно совершенствоваться в приведенном выше; ISO 14000 представляет собой семейство стандартов, связанных с окружающей средой, которое существует, чтобы помочь организациям: свести к минимуму негативное влияние деятельности организации на окружающую среду, соблюдать применимые законы, правила и другие экологически ориентированные требования, постоянно совершенствоваться в приведенном выше	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	--	---	-------	---

434	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным аргументом и экологическим последствием: Вид глобальной экологической проблемы: 1. Переэксплуатация почв разрушение плодородной структуры почв 2. Использование фреонов в производстве холодильного оборудования 3. Использование пресных вод для орошения сельхозугодий 4. Поступление в атмосферу диоксида серы, оксидов азота, которые превращаются в соединения серной и азотной кислоты. Следствие экологической проблемы: а) Кислотные дожди б) Поступление тяжелых металлов и пестицидов в водоемы и почву в) Разрушение озонового слоя атмосферы г) Опустынивание	1 г 2 в 3 б 4 а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
435	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Законы сохранения вещества и энергии: 1. Изменение массы организмов на каждом трофическом уровне 2. Если соотношение количества энергии на их входе и выходе больше единицы 3. Изменение числа ккал, заключенных в тканях организмов на каждом трофическом уровне 4. Изменение количества организмов на каждом трофическом уровне. Закономерность функционирования экосистемы: а) Пирамида чисел б) Экосистема молода и развивается в) Пирамида энергии г) Пирамида биомассы	1 г 2 б 3 в 4 а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

436	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Основные законы экологии: 1. Важнейшим из факторов является тот, который находится в минимуме 2. С одного трофического уровня на другой, более высокий, переходит 10% энергии 3. Лимитирующим фактором процветания организма может быть как минимум, так и максимум экологического влияния 4. Условия жизни равнозначны, ни один из факторов жизни не может быть заменён другим. Автор закона экологии: а) Ю. Либих б) В. Шелфорд в) Р. Линдеман г) В. Вильямс	1 а 2 в 3 б 4 г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

437	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между приведенным определением и термином: Ключевые понятия в экологии: 1. Эволюционно выработанные и наследственно закреплённые особенности живых организмов, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность в условиях постоянного воздействия факторов среды 2. Появление в экосистемах новых видов организмов, ранее в них не обитавших, а также интенсивное развитие в окружающей среде патогенных микроорганизмов и появление в ней генетически–модифицированных животных и растений 3. Мертвое органическое вещество, остатки растительного и животного происхождения 4. Преднамеренный или случайный перенос особей какого–либо вида за пределы его естественного ареала Соответствующий термин: а) интродукция б) адаптации в) детрит г) биологическое загрязнение	1 б 2 г 3 в 4 а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

438	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Техногенные загрязняющие вещества, отличаются высокой устойчивостью в природных условиях:	Диоксины. Это химические соединения, которые относятся к стойким органическим загрязнителям. Их высокие концентрации могут вызывать гормональные нарушения и раковые заболевания человека. Являются кумулятивными ядами, относятся к группе опасных ксенобиотиков. Образуются при производстве и сжигании любых хлорированных углеводородов, сжигании бытового и промышленного мусора.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
439	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Естественные радионуклиды, имеющие земное происхождение, называют:	Терригенные. Существуют на земле с момента ее образования и представлены радиоактивными семействами урана, радия и тория, калий-40, рубидий-87 и другими долгоживущими радионуклидами. Радиоактивность почв зависит прежде всего от активности материнских горных пород.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

440	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Взаимоотношения между организмами, через которые происходит трансформация вещества и энергии называются:	Пищевые или трофические. Трофическая структура биоценозов – совокупность устойчивых пищевых связей видов, образующих природные сообщества, или закономерные пищевые отношения между входящими в их состав организмами.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
441	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Проводится анализ некоторого проекта, представленного для экспертного заключения. Неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта – это: а) план проекта б) риск проекта в) бюджет проекта г) результат проекта	Риск проекта. Это одно или несколько некоторых предполагаемых событий, способных принести кому-либо ущерб или убыток. При проведении экологической оценки риска проекта следует рассматривать в первую очередь ущерб, приносимый данным проектом, в случае его реализации, компонентам окружающей среды – атмосферному воздуху, почвам, поверхностным и подземным водам, растительности и животному миру, человеку.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

442	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Процесс, направленный на выявление конкретных рисков от деятельности по реализации процесса (или проекта), а также порождающих их причин, с последующей оценкой возможных последствий и выработку мероприятий по работе с рисками, их предупреждению и устранению с целью оптимизации результата: а) контроль рисков б) оценка ущерба в) экспертиза г) мониторинг	Контроль рисков. Основная цель контроля рисков – снижение всех рисков до приемлемого уровня. Количество приложенных для контроля рисков усилий должно быть пропорционально важности рисков. Основными задачами контроля рисков является трансформация реализуемых проектов до их экологической безопасности и формирование безопасного и ответственного осознанного поведения всех природопользователей, участвующих в реализации проектов.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Виды компетенций Государственных специально уполномоченных органов по охране окружающей природной среды Виды компетенций: 1. Комплексные компетенции 2. Отраслевые компетенции 3. Функциональные компетенции Характеристика компетенций: а) сосредотачивают внимание на охране и использовании отдельных природных объектов; б) выполняют все задачи или какой-либо блок природоохранных задач; в) выполняют одну или несколько родственных функций в отношении всех природных объектов.	1 б 2 а 3 в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

444	Перечислить службы Перечислить службы обеспечивающие контроль за состоянием окружающей среды.	Организация контроля состояния окружающей среды в регионах возложена на местные природоохранные органы по следующим направлениям: недропользование, земельные ресурсы, водные объекты, атмосферный воздух, лесные ресурсы, животный мир, рыбные ресурсы, отходы производства и потребления.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

445	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Выделите виды основных четырех организационных структур современного предприятия Виды основных четырех организационных структур: 1. Линейная структура 2. Функциональная структура 3. Дивизиональная структура 4. Органическая или адаптивная структура Характеристика структуры: а) структура характеризуется тем, что во главе каждого подразделения стоит руководитель, сосредоточивший в своих руках все функции управления и осуществляющий единоличное руководство подчиненными ему работниками. Его решения, передаваемые по цепочке «сверху вниз», обязательны для выполнения нижестоящими звеньями. Он, в свою очередь, подчинен вышестоящему руководителю; б) структура основана на создании подразделений для выполнения определенных функций на всех уровнях управления (исследования, производство, сбыт, маркетинг и др.). Здесь с помощью директивного руководства могут быть соединены иерархически нижние звенья управления с различными более высокими звеньями управления. Такую организационную структуру называют многолинейной; в) структура – наиболее распространенная форма организации управления современной промышленной фирмы. Смысл ее состоит в том, что самостоятельные подразделения практически полностью отвечают за разработку, производство и сбыт однородной продукции (дивизионально-продуктовая структура управления) или самостоятельные отделения полностью отвечают за хозяйственные результаты на определенных региональных рынках (дивизионально-региональная структура управления); г) структура управления стала развиваться примерно с конца 70-х	1 а 2 б 3 в 4 г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

446	Раскрыть суть понятия Раскрыть суть понятия «Производственное предприятие».	Производственное предприятие – это обособленная специализированная единица, основанием которой является профессионально организованный трудовой коллектив. К производственным предприятиям относятся заводы, фабрики, комбинаты, шахты, карьеры, порты, дороги, базы и другие хозяйственные организации производственного назначения.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

447	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между элементами капитальных вложений и их составляющих Элементы капитальных вложений: 1. Затраты на приобретение технологического, энергетического и другого оборудования 2. Затраты на строительные работы 3. Затраты на монтаж оборудования и транспортно-заготовительные, складские расходы 4. Затраты на техническую подготовку, наладку и освоение нового оборудования или технологии; затраты на демонтаж заменяемого оборудования, устройств или систем; стоимость необходимых производственных площадей, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и др. Экономические проблемы: а) определяется по ценникам и прейскурантам, лимитным ценам и стоимости аналогов; б) определяются по укрупненным показателям сметной стоимости, проектным материалам с учетом территориального пояса; в) принимаются в размере 21 % от стоимости оборудования; г) принимаются соответственно 18,8 и 6 % от прейскурантной цены на оборудование.	1 а 2 б 3 г 4 в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

448	Раскрыть суть текущих затрат Привести характеристику текущих затрат:	К текущим затратам относятся эксплуатационные расходы средозащитного назначения, т.е. затраты на содержание и обслуживание основных фондов средозащитного назначения. Текущие затраты на охрану природы включают в себя текущие затраты на охрану и рациональное использование водных ресурсов, на охрану воздушного бассейна, а также на охрану земли от загрязнения отходами производства и прочие. Текущие затраты экологического назначения включают таким образом все текущие затраты по охране и рациональному использованию отдельных элементов окружающей среды.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

449	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Какие мероприятия относятся к мерам поощрения природоохранных мероприятий а) применение льготного кредитования предприятий б) введение специального добавочного налогообложения в) штрафы за экологические правонарушения	а) применение льготного кредитования предприятий Меры материального поощрения: – установление налоговых льгот (сумма прибыли, с которой взимается налог, уменьшается на величину, полностью или частично соответствующую природоохранным затратам); – освобождение от налогообложения экологических фондов и природоохранного имущества; – применение поощрительных цен и надбавок на экологически чистую продукцию (овощи с пониженным содержанием нитратов, пестицидов, ядохимикатов и других вредных веществ могут стоить дороже, а значит, их выгоднее будет продавать и выращивать); – применение льготного кредитования предприятий, эффективно осуществляющих охрану окружающей среды (снижение процента за кредит или беспроцентное кредитование).	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

450	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между экологическими и экономическими проблемами Экологические проблемы: 1. Истощение природных ресурсов и ухудшение их геологического положения 2. Загрязнение компонентов окружающей среды промышленными и бытовыми отходами 3. Загрязнение земель сельскохозяйственного назначения, снижение плодородия почв Экономические проблемы: а) Рост затрат на хранение, утилизацию, уничтожение отходов, на ликвидацию загрязнения окружающей среды; б) Обострение проблем продовольственного обеспечения населения, рост затрат на производство и рекультивацию земель в) удорожание сырья на мировом рынке, снижение эффективности производства, рост затрат на добычу полезных ископаемых	1 в 2 а 3 б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	----------------------------------	-------	--

451	Раскрыть суть понятия природно-ресурсного потенциала Дайте понятие природно-ресурсного потенциала:	Природно-ресурсный потенциал – экологическая емкость территории, оцененная с учетом характера использования, наличия и состояния географических структур, природных ландшафтов, климатических условий, минеральных ресурсов, почв, водных ресурсов, атмосферы, растительного и животного мира. Природно-ресурсный потенциал является основой экономического развития территории. Это очень важная для каждой страны и ее регионов характеристика, отражающая размещение природных ресурсов, обеспеченность ими отдельных отраслей народного хозяйства, их влияние на формирование хозяйственной специализации и пространственной организации территории. Величина природно-ресурсного потенциала представляет собой сумму потенциалов отдельных видов ресурсов.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	--

452	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между термином и его определением: Термин: 1. Объект экологического нормирования 2. Описание объекта 3. Внешняя среда Определение: а) набор параметров (показателей, характеристик, индикаторов), который с необходимой степенью точности (определяемой, в свою очередь, пространственно-временным масштабом и целями нормирования) характеризует структуру и функционирование объекта нормирования. Состояние объекта – описание объекта в определенный момент времени, т.е. конкретные значения набора параметров, которые задают положение объекта в пространстве возможных значений. б) экологическая система определенного пространственно-временного масштаба. В данном случае мы принимаем наиболее широкое определение экосистемы, которое почти совпадает с общим определением любой системы: совокупность взаимодействующих живых и неживых элементов, обладающая определенной степенью общности и которую по определенным критериям можно отделить от других таких же совокупностей (разница с общим определением системы заключается лишь в том, что в экосистему обязательно входят элементы живой природы). Объектами экологического нормирования могут быть и вся биосфера, и небольшой участок леса, и территория города, и отдельная популяция конкретного вида, и среда обитания человека в узком смысле (жилище, производственные помещения и пр.). в) совокупность агентов воздействия на объект нормирования. Примеры агентов воздействия: промышленные выбросы от точечного источника, глобальные атмосферные выпадения, транспортные средства, приводящие к	1 2 3 б а в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	------------------------	-------	--

453	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между термином и его определением: Термин: 1. Субъект управления 2. Качество объекта 3. Экологическая нагрузка Определение: а) такое изменение внешней среды, которое приводит или может приводить к ухудшению качества объекта, т.е. к нежелательным с точки зрения субъекта оценки изменениям в его состоянии. б) суждение субъекта оценки о состоянии объекта нормирования с точки зрения выполнения им определенных функций, необходимых для благополучия субъекта использования в настоящем или будущем. Качество должно измеряться, по крайней мере, в порядковой шкале; другими словами, градации качества должны быть ранжированы в возрастающий или убывающий ряд. Нормальное состояние (норма) объекта нормирования – часть области пространства возможных состояний, в пределах которой реализуется удовлетворительное качество объекта. Патологическое состояние объекта нормирования – часть области пространства возможных состояний, не относящаяся к нормальному состоянию. в) совокупность лиц, принимающих решения об управляющих воздействиях на объект нормирования. Субъект оценки – совокупность лиц, выносящих суждение о качестве объекта нормирования. Субъектами оценки могут быть эксперты–ученые, чиновники природоохранных ведомств, либо просто старушки у подъезда, рассуждающие об “ухудшении экологии”. В разных ситуациях субъекты оценки и субъекты управления могут не перекрываться, частично перекрываться или полностью совпадать. Субъект использования – совокупность лиц, потребляющих ресурсы, которые предоставляет	1 2 3 в б а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------	-------	--

454	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между термином и его определением: Термин: 1. Экологическое нормирование 2. Предельно допустимая экологическая нагрузка (ПДЭН) 3. Цель (критерий) экологического нормирования Определение: а) нахождение граничных значений экологических нагрузок для того, чтобы можно было установить ограничения для управляющих воздействий на объект нормирования и достигнуть целей нормирования. б) максимальная нагрузка, которая еще не вызывает ухудшения качества объекта нормирования. Экологический норматив – законодательно установленное (т.е. обязательное для субъектов управления) ограничение экологических нагрузок. в) выбранные субъектом оценки свойства (параметры, инварианты) объекта нормирования, для сохранения которых разрабатываются экологические нормативы.	1 2 3 а б в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------	-------	--

455	Определите по представленной информации, касающейся нормирования в области охраны окружающей среды, к какому законодательному акту она принадлежит. Информация, касающаяся нормирования в области охраны окружающей среды: Глава V. НОРМИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ Статья 19. Основы нормирования в области охраны окружающей среды Статья 20. Нормативы качества окружающей среды Статья 21. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду Статья 22. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов Статья 23. Технологические нормативы и технические нормативы Статья 23.1. Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы Статья 24. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение Статья 25. Нормативы допустимых физических воздействий на окружающую среду Статья 26. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды Статья 27. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду Статья 28. Иные нормативы в области охраны окружающей среды Статья 28.1. Наилучшие доступные технологии Статья 29. Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды Статья 30. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды Статья 31. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности Статья 31.1. Комплексное экологическое разрешение Статья 31.2. Декларация о воздействии на окружающую среду	Федеральный закон «Об охране окружающей среды»	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

456	Определите по представленной информации, касающейся нормативов допустимого воздействия на окружающую среду, к какому законодательному акту она принадлежит. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду: 1. В целях предотвращения негативного воздействия на окружающую среду хозяйственной и (или) иной деятельности устанавливаются следующие нормативы допустимого воздействия на окружающую среду: - нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов; - технологические нормативы; - технические нормативы; - нормативы образования отходов и лимиты на их размещение; - нормативы допустимых физических воздействий (уровни воздействия тепла, шума, вибрации и ионизирующего излучения, напряженности электромагнитных полей и иных физических воздействий); - нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды; - нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду. 2. Соблюдение нормативов допустимого воздействия на окружающую среду, за исключением технологических нормативов и технических нормативов, должно обеспечивать соблюдение нормативов качества окружающей среды. 3. Юридические лица и индивидуальные предприниматели за превышение нормативов допустимого воздействия на окружающую среду в зависимости от причиненного окружающей среде вреда несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.	Федеральный закон «Об охране окружающей среды»	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

457	Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор. Выберите из нижеперечисленных терминов то, которое подходит под определение: ... - это деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг. 1) Стандартизация 2) Сертификация 3) Техническое регулирование	Ответ: 1 Обоснование: Стандартизация– это деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг. Целями стандартизации, в частности, является повышение уровня экологической безопасности, безопасности жизни и здоровья животных и растений.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

458	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между видом технического регламента и его определением: Вид технического регламента: 1. Общие (горизонтальные) 2. Специальные (вертикальные) 3. Макроотраслевые Определение: а) технические регламенты разрабатывают по отдельным видам продукции, для которых существуют специфические виды риска причинения вреда, превышающего степень риска, учтенной общим техническим регламентом. Вертикальные регламенты регулируют, к примеру, некоторые виды испытаний новой техники, организацию поисково-спасательных работ, мероприятий по ликвидации ЧС и т.д. б) технические регламенты разработанные на широкие группы продукции по вопросам обеспечения одного или нескольких видов безопасности. Иногда, имея в виду, что общие технические регламенты охватывают широкие группы продукции, их называют горизонтальными. Общие технические регламенты принимаются, в частности, по вопросам пожарной, биологической, экологической, ядерной и радиационной безопасности, электромагнитной совместимости и др. в) технические регламенты связывающие общие и специальные технические регламенты. В качестве примера можно привести существующий регламент, направленный на обеспечении безопасности низковольтного оборудования.	1 2 3 б а в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------	-------	--

459	Перечислите по представленной информации цели принятия технических регламентов. В соответствии с п.1 статьи 6 главы 2 Федерального закона РФ от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» технические регламенты принимаются в строго определенных целях. Выделяют 4 основные цели. Перечислите их.	1. обеспечения безопасности жизни, здоровья и имущества граждан, имущества физических и юридических лиц, государственного или муниципального имущества; 2. обеспечения охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений; 3. предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей; 4. для обеспечения энергетической эффективности.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
460	Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор. Выберите из нижеперечисленных терминов то, которое подходит под определение: ... - способ государственного регулирования безопасности, качества и эффективности соответствующих объектов, включающий в себя разработку, принятие и применение технических регламентов и стандартов, а также осуществление процедур оценки соответствия. 1) Стандартизация 2) Сертификация 3) Техническое регулирование	Ответ: 3 Обоснование: Техническое регулирование— способ государственного регулирования безопасности, качества и эффективности соответствующих объектов, включающий в себя разработку, принятие и применение технических регламентов и стандартов, а также осуществление процедур оценки соответствия. При этом целью технического регулирования является создание надлежащих условий для успешного формирования рынка безопасной (в том числе и для окружающей среды) продукции.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

461	Озеленение населенных мест - это... – комплекс работ по созданию и использованию зелёных насаждений; – комплекс работ по созданию и использованию газонных покрытий; – комплекс работ по созданию и использованию лесозащитных насаждений.	комплекс работ по созданию и использованию зелёных насаждений;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
462	Норма озеленения - это... – Взаимоувязанное, равномерное размещение городских озелененных территорий, определяемое архитектурно-планировочной организацией города и планом дальнейшего развития, предусматривающее связь с загородными насаждениями, – Территория за пределами городской черты, занятая лесами, лесопарками и другими озелененными территориями, выполняющая защитные и санитарно-гигиенические функции и являющаяся местом отдыха населения, – Площадь озелененных территорий общего пользования, приходящаяся на одного жителя.	Площадь озелененных территорий общего пользования, приходящаяся на одного жителя.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
463	Устойчивость зеленых насаждений включает: – Совокупность древесных, кустарниковых и травянистых растений на определенной территории, – Способность насаждений сохранять характер функционирования в условиях воздействия антропогенных факторов, – Система административно-правовых, организационно-хозяйственных, экономических, архитектурно-планировочных и агрономических мероприятий, направленных на сохранение, восстановление или улучшение выполнения насаждениями определенных функций.	Способность насаждений сохранять характер функционирования в условиях воздействия антропогенных факторов,	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

464	Система озелененных территорий города - это – Способность насаждений сохранять характер функционирования в условиях воздействия антропогенных факторов, – Система административно-правовых, организационно-хозяйственных, экономических, архитектурно-планировочных и агрономических мероприятий, направленных на сохранение, восстановление или улучшение выполнения насаждениями определенных функций.	Совокупность древесных, кустарниковых и травянистых растений на определенной территории.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
465	Установите соответствие Пестициды, используемые для поддержания благополучного состояния зеленых насаждений включают 1. Инсектициды 2. Ратициды 3. Гербициды 4. Акарициды Служат для борьбы с А сорняками Б насекомыми В клещами Г грызунами	1 2 3 4 Б Г А В	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
466	Установите соответствие Растения, используемые для создания зеленых насаждений включают 1. Представителей отдела Покрытосеменных 2. Представителей отдела Голосеменных 3. Представителей отдела Папоротникообразных Виды растений А Сосна крымская Б Магнолия Суланжа В Страусник обыкновенный	1 2 3 Б А В	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

467	Установите соответствие Растения, используемые в озеленении относятся к следующим группам по хозяйственной ценности 1. Лекарственные 2. Медоносные 3. Пищевые 4. Комплексного использования Виды растений А Липа сердцелистная Б Береза повислая В Робиния ложноакация Г Яблоня домашняя	1 2 3 4 Б В Г А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
468	Установите соответствие В озеленении используются растения, занесенные в природоохранные списки разного ранга 1. Красная книга МСОП 2. Красная книга РФ 3. Красная книга Краснодарского края Виды растений А Можжевельник красный Б Сосна пицундская В Гингко двулопастный	1 2 3 В Б А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
469	Охарактеризуйте понятие Охарактеризуйте понятие газоустойчивости древесно-кустарниковых пород	Газоустойчивость - это способность растений сохранять свою жизнеспособность при относительно больших концентрациях газов, обычно чуждых нормальному составу атмосферы. В силу этого растения (гл. обр. лесная растительность) считаются наиболее эффективным средством очищения атмосферы от промышленных примесей.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

470	Прочитайте текст и установите последовательность Выделите основные шаги, которые проходит каждая компания в процессе оценки экологического воздействия проекта: 1 Выбор условий реализации проекта, при которых экологический риск сведет к минимуму. 2 Проверка соответствия всех шагов реализации и эксплуатации проекта действующему законодательству в сфере охраны окружающей среды. 3 Проведения анализа состояния окружающей среды до начала работ над проектом	2 3 1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
471	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между приемлемостью реализации проекта и результатами экологического анализа: 1 Приемлемый для реализации проект 2 Неприемлемый для реализации проект А Основной целью реализации проекта является снижение загрязнения окружающей среды: воды, воздуха, почвы. Б При реализации проекта значительно увеличиться загрязнение окружающей среды В Сам проект и его результаты не предполагают нерационального использования природных ресурсов Г Все методы и технологии, используемые в проекте, протестированы и могут применяться на выбранной территории согласно законодательству Д Проект не был поддержан общественным мнением	1 А В Г 2 Б Д	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

472	Дайте развернутый ответ Что такое экологический анализ проекта?	Это процесс планирования, направленный на оценку, интерпретацию и прогноз значимых воздействий проекта на окружающую среду, а также на получение информации, которая может в дальнейшем применяться в ходе принятия проектных решений.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	Дайте развернутый ответ Необходимо ли при экологическом анализе проекта учитывать общественное мнение?	Да, необходимо. При прохождении всех этапов экологического анализа проект может быть отменен из-за общественного мнения. Например, строительство кремневого завода в городе Абакан соответствовало всем нормам РФ, но было отложено из-за негативного общественного мнения о проекте. Поэтому перед запуском в реализацию проектов, влияющих регион, необходимо проводить опрос общественного мнения.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
474	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Видом экологической деятельности не является ... А экспертиза произведений искусства Б мониторинг состояния ОС В аудит накопления отходов Г биоиндикация качества воздуха	Экспертиза произведений искусства. Произведения искусства не относятся к экологической деятельности.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

475	Прочитайте текст и установите соответствие Все действующие производственные объекты дифференцируются на четыре категории. Установите соответствие между категориями предприятия и их степенью отрицательного влияния на благополучие окружающей среды (ОС): 1 предприятия с минимальным уровнем отрицательного воздействия на благополучие ОС 2 предприятия, оказывающие значительное отрицательное действие на благополучие ОС 3 предприятия с незначительным уровнем отрицательного влияния на ОС 4 предприятия с умеренным уровнем отрицательного действия на ОС А I категория Б II категория В III категория Г IV категория	1 2 3 4 Г А В Б	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
476	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между определением и их характеристикой: 1 Экологическая безопасность 2 Экологический аудит А комплексная независимая оценка, позволяющая установить объективную картину работы по защите окружающей среды на предприятии Б обеспечение соответствия природоохранной деятельности предприятия нормативным требованиям	1 2 Б А	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
477	Дайте развернутый ответ Что понимают под экологической безопасностью предприятия?	Под экологической безопасностью предприятия понимают обеспечение соответствия его природоохранной деятельности нормативным требованиям.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

478	Дайте развернутый ответ Перечислите главные цели экологического аудита?	Сбор достоверной информации о хозяйствующем субъекте; Проверку соблюдения им требований законодательства в области охраны природы; Разработку грамотной экологической политики.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
479	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Первое, с чего нужно начать обеспечение экологической безопасности предприятия, это.... А Организовать полноценный экологический аудит на предприятии Б Внести плату за негативное воздействие на окружающую среду В Регулярно направлять отчетность в государственные контролирующие органы	Организовать полноценный экологический аудит на предприятии. Так как именно экологический аудит позволяет установить объективную картину работы по защите окружающей среды на предприятии.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

480	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между элементами системы экологической безопасности Элементы системы экологической безопасности: 1. Комплексная экологическая оценка территории 2. Экологический мониторинг 3. Управленческие решения Составляющие элементов системы экологической безопасности: а) нормирование воздействий на окружающую среду; контроль источников воздействия на окружающую среду; контроль качества компонентов окружающей среды; б) формирование экологической политики; предупреждение проявления антропогенных факторов экологической опасности; минимизация последствий проявления природных факторов экологической опасности; разработка и совершенствование природоохранного законодательства и методов формирования экологического мировоззрения; в) определение и оценка комплекса факторов экологической опасности, проявляющихся на данной территории; районирование территории по устойчивости к проявлению факторов экологической опасности; составление и ведение кадастра объектов воздействия на окружающую среду; составление кадастра природных ресурсов; определение антропогенной нагрузки; составление и ведение кадастра «загрязненных» площадей.	1 в 2 а 3 б	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	----------------------------------	-------	--

481	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Выделить и определить основные принципы экологической безопасности Принципы экологической безопасности: 1. Принцип платности 2. Принцип научной обоснованности 3. Принцип экономической ответственности 4. Принцип комплексности 5. Принцип хозяйственного расчета Характеристика принципа: а) В основе принципа лежит экономическая (стоимостная) оценка природных ресурсов; б) Принцип требует увязки экологизации производства на каждом конкретном предприятии с его экономической эффективностью, прибыльностью. Этот принцип должен стать основополагающим при формировании системы управления всей производственной сферы, так как он отвечает интересам хозяйствующих объектов и общества в целом; в) Принцип означает, в частности, стремление к многоцелевому использованию ресурсов, развитию малоотходных и безотходных производств, глубокой переработке сырья. Этому принципу должны соответствовать все элементы механизма управления экологической безопасностью; г) Принцип находит свое выражение в обязанности природопользователей возмещать ущерб, причиняемый природной среде, здоровью людей и имуществу физических и юридических лиц в результате совершения экологических правонарушений; д) Принцип означает разумное, основанное на научных исследованиях сочетание экологических и экономических интересов общества, обеспечивающих реальные гарантии прав человека на здоровую и благоприятную для жизни окружающую среду.	1 а 2 д 3 г 4 в 5 б	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	-------	--

482	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между группами, включающими тела и силы природы с точки зрения потребностей общества Название группы: 1. Природные условия 2. Природные ресурсы Составляющие группы: а) элементы природы, которые непосредственно не используются в процессе производства, но оказывают благоприятное или негативное воздействие на условия жизни и хозяйственной деятельности; б) тела и силы природы, которые при данном уровне развития производительных сил могут быть использованы в качестве предметов потребления или средств производства (предметов и средств труда), составляя его сырьевую и энергетическую базу.	1 б 2 а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
483	Раскрыть суть концепции Раскрыть суть концепция потребительского отношения к окружающей среде и ее ресурсам.	Концепция потребительского отношения к окружающей среде и ее ресурсам может быть господствующей как в странах с плановой, так и с рыночной экономикой. Суть этой концепции заключается в том, что природа воспринимается как кладовая, из которой должны извлекаться ресурсы для развития материального производства и создания богатства общества.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

484	Раскрыть суть экологического закона Раскрыть суть закона развития природной системы за счет окружающей ее среды.	Закон развития природной системы за счет окружающей ее среды. Любая природная система может развиваться только за счет использования материально-энергетических и информационных возможностей окружающей ее среды. Абсолютно изолированное саморазвитие не возможно.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
485	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных основные последствия внешних угроз, нарушающих экологическую безопасность государства а) переноса вредных веществ б) глобального изменения климата в) разрушения озонового экрана г) хищническая эксплуатация природных ресурсов конкретного государства	а) переноса вредных веществ б) глобального изменения климата в) разрушения озонового экрана Внешние угрозы связаны с деятельностью конкретного государства, проявляющейся в виде трансграничного переноса вредных веществ, глобального изменения климата, разрушения озонового экрана, размещения токсичных и радиоактивных отходов на территории отдельного государства, производимого по предварительному согласованию с соответствующей компенсацией или без них.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

486	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите основные последствия социально-экологических проблем современности Социально-экологическая проблема: 1. Рост численности населения 2. Ресурсный кризис 3. Изменение генофонда Характеристика метода: а) рост материального потребления, скученность, изменение возрастной и половой структуры, рост потребления культуры б) мутации, естественный отбор, дрейф генов, загрязнение в) негативное изменение почв, нехватка питьевой воды, уменьшение количества кислорода.	1 а 2 в 3 б	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
487	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между качеством вод и их характеристикой Качество вод: 1. Чистая вода 2. Мало загрязненная вода 3. Загрязненная вода 4. Сильно загрязненная вода Характеристика вод: а) вода пригодна для всех видов использования, включая питьевое использование и разведение ценных видов рыб, особенно чувствительных к присутствию примесей; б) вода пригодна для использования в коммунальном водоснабжении после соответствующей подготовки, может быть использована для водных видов спорта и отдыха населения, для рыбоводства; в) вода непригодна в качестве питьевой, для рыбоводства. Может быть использована в промышленности после соответствующей подготовки; г) вода непригодна для бытовых и промышленных целей, для отдыха и спорта. При наличии такой воды в водоеме на его берегу должны быть объявления об опасности купания и использования воды для бытовых целей	1 а 2 б 3 в 4 г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

488	Охарактеризовать деятельность Охарактеризовать деятельность Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор):	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) осуществляет функции по принятию нормативноправовых актов, контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды в части, касающейся ограничения негативного техногенного воздействия.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	Раскрыть суть понятия Раскрыть суть понятия «регион»:	Регион – определённая территория, обладающая целостностью и взаимосвязью ее составных элементов. Также используется в значении территориальной единицы государства; в России как общее название субъекта Федерации. Каждый регион обладает уникальным географическим положением. В современной научной литературе регион рассматривается как единство социального, экономического, культурного, естественноисторического и политического пространств.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

490	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Экологизация промышленного производства нацелена на: а) повышение эффективности и снижение его природоемкости б) на снижение доли продукции конечного потребления при повышении ресурсоемкости в) рост отходности производственных процессов	а) повышение эффективности и снижение его природоемкости Экологизация промышленного производства нацелена на одновременное повышение эффективности и снижение его природоемкости. Она предполагает формирование прогрессивной структуры общественного производства, ориентированной на увеличение доли продукции конечного потребления при снижении ресурсоемкости и отходности производственных процессов.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

491	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между типами системных представлений. Части общей культуры: 1. Микроскопическое представление системы 2. Функциональное представление системы 3. Макроскопическое представление системы 4. Иерархическое представление системы 5. Процессуальное представление системы Содержание документа: а) Представление системы основано на понимании ее как множества наблюдаемых и неделимых величин (элементов). Структура системы фиксирует расположение выбранных элементов и их связи; б) под представлением системы понимается совокупность действий (функций), которые необходимо выполнять для реализации целей функционирования системы; в) представление характеризует систему как единое целое, находящееся в «системном окружении» (среде). Следовательно, система может быть представлена множеством внешних связей со средой; г) представление основано на понятии «подсистема» и рассматривает всю систему как совокупность подсистем, связанных иерархически; д) представление характеризует состояние системы во времени.	1 а 2 б 3 в 4 г 5 д	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--	-------	--

492	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между подпрограммами государственной программы Российской Федерации «Охрана окружающей среды» и их целями . Части общей культуры: 1. Подпрограмма 1 «Регулирование качества окружающей среды» 2. Подпрограмма 2 «Биологическое разнообразие России» 3. Подпрограмма 3 «Гидрометеорология и мониторинг окружающей среды». Содержание документа: а) снижение общей антропогенной нагрузки на окружающую среду на основе повышения экологической эффективности экономики; восстановление, в том числе рекультивация, земельных участков, подверженных негативному воздействию накопленного вреда окружающей среде; снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха в крупных промышленных центрах; улучшение экологического состояния реки Волги; эффективное обращение с отходами производства и потребления.; б) снижение угрозы исчезновения редких видов животных и восстановление численности природных популяций; создание новых особо охраняемых природных территорий; обеспечение сохранения и воспроизводства охотничьих ресурсов.; в) обеспечение защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от воздействия опасных природных явлений и изменений климата; обеспечение потребностей государства и населения в гидрометеорологической, гелиогеофизической информации, информации о загрязнении окружающей среды; информационная поддержка обеспечения гидрометеорологической и экологической безопасности;	1 а 2 б 3 в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------------------------	-------	--

493	Раскрыть суть понятия Раскрыть суть понятия «система»:	Под системой понимается множество составляющих единство элементов, их связей между собой, а также между ними и внешней средой, образующих присущую данной системе целостность, качественную определенность и целенаправленность.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

494	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных основные элементы необходимые для определения экономической эффективности мероприятий по охране и восстановления земельных ресурсов а) показатели капитальных вложений б) лимиты на образование отходов производства в) эксплуатационные расходы г) численность персонала на действующем предприятии	а) показатели капитальных вложений в) эксплуатационные расходы При определении экономической эффективности мероприятий по охране и восстановления природных ресурсов необходимо знать величины - эксплуатационных затрат и капитальных вложений. Показатели капитальных вложений включают затраты на создание полезных лесных полос, террасирование крутых склонов, строительство противоэрозионных, гидротехнических, противоселевых и других сооружений. К эксплуатационным расходам относятся затраты на рекультивацию и охрану земель от загрязнения отходами. В комплексе противоэрозионных мероприятий велико значение полезных лесопосадок.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	--	--	-------	---

495	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между группами природных ресурсов, используемые в различных подразделениях народного хозяйства Название группы: 1. Ресурсы материального производства 2. Ресурсы сферы услуг Составляющие группы: а) прямого потребления (питьевая вода, дикорастущие растения, промысловые животные и др.), косвенного использования (климатические ресурсы для отдыха и лечения, водоемы и леса для рекреационных и спортивных целей, эстетические ресурсы ландшафта и др.); б) промышленные (топливные, энергетические, металлические руды, агрохимические, водные, лесосырьевые и др.), сельскохозяйственные (земельные, воды для орошения, климатические ресурсы и др.), строительные (минеральные строительные материалы, вода, древесина и др.).	1 б 2 а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-----------------------	-------	--

496	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Укажите последовательность выполнения задач направленных на построении гармоничных отношений природы и человечества: а) задача состоит в формировании нового типа социального и экологического мышления, которое должно базироваться на новых моральных критериях общественного развития, исключающих чисто утилитарный подход к природе. б) задача состоит в обеспечении широкой гласности и освещения социально-экологических проблем, сопровождающих развитие человеческой цивилизации. в) задачей является построение такого хозяйственного механизма природопользования, который обеспечивал бы наиболее полное согласование индивидуальных, коллективных и государственных интересов в деле охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.	а б в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
497	Раскрыть суть экологически ориентированного изменения структуры экономики Раскрыть суть экологически ориентированного изменения структуры экономики:	Суть экологически ориентированного изменения структуры экономики состоит в стабилизации роста и объемов производства природоэксплуатирующих, ресурсодобывающих отраслей при быстром развитии на современной технологической основе всех производстве природно-продуктовой вертикали, связанных с преобразованием природного вещества и получением на его основе конечного продукта.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

498	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Какие мероприятия относятся к мерам поощрения природоохранных мероприятий а) применение льготного кредитования предприятий б) введение специального добавочного налогообложения в) штрафы за экологические правонарушения	а) применение льготного кредитования предприятий Меры материального поощрения: – установление налоговых льгот (сумма прибыли, с которой взимается налог, уменьшается на величину, полностью или частично соответствующую природоохранным затратам); – освобождение от налогообложения экологических фондов и природоохранного имущества; – применение поощрительных цен и надбавок на экологически чистую продукцию (овощи с пониженным содержанием нитратов, пестицидов, ядохимикатов и других вредных веществ могут стоить дороже, а значит, их выгоднее будет продавать и выращивать); – применение льготного кредитования предприятий, эффективно осуществляющих охрану окружающей среды (снижение процента за кредит или беспроцентное кредитование).	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

499	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между качеством вод и их характеристикой Качество вод: 1. Чистая вода 2. Мало загрязненная вода 3. Загрязненная вода 4. Сильно загрязненная вода Характеристика вод: а) вода пригодна для всех видов использования, включая питьевое использование и разведение ценных видов рыб, особенно чутких к присутствию примесей; б) вода пригодна для использования в коммунальном водоснабжении после соответствующей подготовки, может быть использована для водных видов спорта и отдыха населения, для рыбоводства; в) вода непригодна в качестве питьевой, для рыбоводства. Может быть использована в промышленности после соответствующей подготовки; г) вода непригодна для бытовых и промышленных целей, для отдыха и спорта. При наличии такой воды в водоеме на его берегу должны быть объявления об опасности купания и использования воды для бытовых целей	1 а 2 б 3 в 4 г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

500	Раскрыть суть понятия Раскройте понятие лицензия и лицензирование.	Лицензия – это официальный документ, который разрешает осуществление указанного в ней вида деятельности и определяет обязательные для исполнения требования его осуществления. Лицензия является одним из оснований возникновения права природопользования. Лицензированию подлежат утилизация, складирование, перемещение, размещение, захоронение, уничтожение промышленных и иных отходов, материалов, веществ; проведение экологической паспортизации, сертификации, экологического аудита, осуществление видов деятельности, связанных с работами (услугами) природоохранного назначения.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

501	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между элементами капитальных вложений и их составляющих Элементы капитальных вложений: 1. Затраты на приобретение технологического, энергетического и другого оборудования 2. Затраты на строительные работы 3. Затраты на монтаж оборудования и транспортно-заготовительные, складские расходы 4. Затраты на техническую подготовку, наладку и освоение нового оборудования или технологии; затраты на демонтаж заменяемого оборудования, устройств или систем; стоимость необходимых производственных площадей, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и др. Экономические проблемы: а) определяется по ценникам и прейскурантам, лимитным ценам и стоимости аналогов; б) определяются по укрупненным показателям сметной стоимости, проектным материалам с учетом территориального пояса; в) принимаются в размере 21 % от стоимости оборудования; г) принимаются соответственно 18,8 и 6 % от прейскурантной цены на оборудование.	1 а 2 б 3 г 4 в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

502	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных основные элементы необходимые для определения экономической эффективности мероприятий по охране и восстановления земельных ресурсов а) показатели капитальных вложений б) лимиты на образование отходов производства в) эксплуатационные расходы г) численность персонала на действующем предприятии	а) показатели капитальных вложений в) эксплуатационные расходы При определении экономической эффективности мероприятий по охране и восстановления природных ресурсов необходимо знать величины - эксплуатационных затрат и капитальных вложений. Показатели капитальных вложений включают затраты на создание пологих склонов, лесных полос, террасирование крутых склонов, строительство противоэрозионных, гидротехнических, противоселевых и других сооружений. К эксплуатационным расходам относятся затраты на рекультивацию и охрану земель от загрязнения отходами. В комплексе противоэрозионных мероприятий велико значение пологих склонов, лесопосадок.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	--	--	-------	---

503	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Выделите уровни экологического мониторинга Уровень экологического мониторинга: 1. Глобальный (биосферный) мониторинг 2. Национальный мониторинг 3. Региональный мониторинг 4. Локальный (биоэкологический) мониторинг Характеристика уровня: а) мониторинг осуществляется на основе международного сотрудничества; б) мониторинг осуществляется в пределах государства специально созданными органами – службами Минздрава РФ, Министерства природных ресурсов РФ, Росгидромета и т.д.; в) мониторинг осуществляется в пределах крупных районов, интенсивно осваиваемых народным хозяйством, например, в пределах геосистем, территориально-производственных комплексов; г) мониторинг включает слежение за изменениями качества среды в пределах населённых пунктов, промышленных центров, непосредственно на предприятиях.	1 а 2 б 3 в 4 г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
504	Раскрыть суть экспертизы Раскрыть суть государственной экологической экспертизы.	Государственная экологическая экспертиза проводится экспертными подразделениями территориальных природоохранных органов. Экологическая экспертиза включает в себя сбор информации, её обобщение, рассмотрение материалов на комиссии, оценку материалов экспертизы и составление заключения.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

505	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие вариантов Практического создания интегрированных систем менеджмента: Вариант интегрированной системы менеджмента : 1. Аддитивная модель интегрированной системы менеджмента 2. Полностью интегрированная модель Характеристика варианта: а) вариант, когда все системы менеджмента объединяются в единый комплекс одновременно. б) вариант, когда к системе менеджмента качества (СМК), выполняющей роль базовой системы, последовательно добавляются система экологического менеджмента (СЭМ), система OHSAS. При применении данного варианта разрыв между началом работ по внедрению одной системы и началом внедрения следующей может составлять от полугода до нескольких лет.	1 б 2 а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-----------------------	-------	--

506	Раскрыть суть решения проблемы Раскрыть суть решения проблемы внедрения эффективной системы экологического менеджмента в Российской Федерации	Решить проблему внедрения эффективной системы экологического менеджмента в Российской Федерации призван один из стандартов серии ISO 14000 - ISO 14005:2010 «Системы менеджмента окружающей среды. Руководящие указания для поэтапного внедрения системы менеджмента окружающей среды, включая оценку экологической характеристики». Этот новый стандарт предназначен для поэтапного внедрения системы менеджмента окружающей среды в организациях малого и среднего бизнеса.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице Найдите соответствие между названиями федеральных законов и их номерами: Название закона: 1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 2. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» 3. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» Номер и дата закона: а) от 24.06.1998 № 89-ФЗ б) от 10.01.2002 № 7-ФЗ в) от 04.05.1999 № 96-ФЗ	1 2 3 б а в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

508	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице Найдите соответствие между названиями кодексов РФ и их номерами: Название кодекса: 1. «Земельный кодекс Российской Федерации». 2. «Водный кодекс Российской Федерации» 3. «Воздушный кодекс Российской Федерации» Номер и дата кодекса: а) от 19.03.1997 № 60-ФЗ б) 03.06.2006 № 74-ФЗ в) от 25.10.2001 № 136-ФЗ2	1 2 3 в б а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
509	Представьте модель управления СУОС СУОС вытекает из модели управления: (Plan-Do-Check-Act, PDCA)	планирование — осуществление — проверка — действие	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

510	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Какие основные задачи отдела охраны окружающей среды на предприятии: 1) разработка и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований экологического законодательства по соблюдению стандартов и нормативов в области охраны окружающей среды 2) разработка экологических стандартов и нормативов предприятия 3) участие в разработке мер по обеспечению экологической чистоты выпускаемой продукции 4) создание на предприятии эффективной системы экологической информации, распространяемой на всех уровнях управления 5) участие в разработке технической документации проектов	Правильные ответы: 1,2,3,4. 1) разработка и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований экологического законодательства по соблюдению стандартов и нормативов в области охраны окружающей среды 2) разработка экологических стандартов и нормативов предприятия 3) участие в разработке мер по обеспечению экологической чистоты выпускаемой продукции 4) создание на предприятии эффективной системы экологической информации, распространяемой на всех уровнях управления	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	--	---	-------	---

511	Прочитайте задание и укажите верное соотношение. Ответ заполнить в таблице Укажите верное соотношение установления ПДВ для действующих предприятий: Суждение: 1) Если значения ПДВ по ряду объективных причин не могут быть достигнуты на предприятии, то в этом случае... 2) При установлении ПДВ необходимо учитывать перспективу развития предприятия, физико-географические и 3) При установлении ПДВ для источника загрязнения атмосферы учитывают определенные расчетом или Продолжение суждения: а) вводится поэтапное снижение выбросов загрязняющих веществ до значений, обеспечивающих соблюдение ПДВ б) климатические условия местности, расположение промышленных площадок и участков существующей и намеченной жилой застройки, санаториев, зон отдыха городов в) экспериментальным методом значения фоновых концентраций загрязняющих веществ в воздухе от остальных источников (в том числе и от автотранспорта) города или другого населенного пункта	1 2 3 а б в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------	-------	--

512	Прочитайте задание и укажите верное соотношение. Ответ заполнить в таблице Укажите верное соотношение установления ПДВ для действующих предприятий: Суждение: 1) Для неорганизованных выбросов и совокупности мелких одиночных источников (вентиляционные выбросы из одного производственного помещения; от одной, расположенной в помещении или на открытом воздухе, установки; аэрационных фонарей; вентиляционных шахт и т.д.) устанавливают ... 2) Нецелесообразно исключать из величины фоновой загрязненности долю трансграничного переноса, так как независимо от состава фоновое загрязнение во всей его полноте является реальным фактором, ограничивающим ... 3) ПДВ рассчитывается для веществ, имеющих ... Продолжение суждения: а) ПДК или ОБУВ. б) суммарный ПДВ. в) допустимый выброс для каждого предприятия	1 2 3 в б а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------	-------	--

513	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечня статистическую отчетность в области экологии: 1) Форма №2-ТП (отходы). 2) Форма №2-ТП (воздух). 3) Форма №2-ТП (водхоз). 4) Форма 4-ОС. 5) Форма №086/у. Поясните наименование форм статистической отчетности в области экологии.	Выберите из перечня статистическую отчетность в области экологии: 1) Форма №2-ТП (отходы). Сведения об образовании, обработке, утилизации, обезвреживании, транспортировании и размещении отходов производства и потребления. 2) Форма №2-ТП (воздух). Сведения об охране атмосферного воздуха. 3) Форма №2-ТП (водхоз). Сведения об использовании воды. 4) Форма 4-ОС. Сведения о текущих затратах на охрану окружающей среды.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
514	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечня статистическую отчетность в области экологии: 1) Форма 2-ОС. 2) Форма 4-ЛС. 3) Форма № 2-ТП. 4) СЗВ-ТД 5) ЕФС-1	1) Форма 2-ОС. Сведения о выполнении водохозяйственных и водоохраных работ на водных объектах. 2) Форма 4-ЛС (скважина). Сведения о выполнении условий пользования недрами при добыче питьевых технических подземных вод. 3) Форма № 2-ТП (рекультивация).	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

515	Прочитайте задание и укажите верное соотношение. Ответ заполнить в таблице Укажите верное соотношение вида разрешительной документации и её содержания: Вид документации: 1) Обосновывающая 2) Организационно-распорядительная 3) Плановая Содержание: а) приказы, распоряжения, служебные записки и т. п. б) проекты нормативов допустимого воздействия на окружающую среду, материалы оценки воздействия на окружающую среду объектов капитального строительства и другую аналогичную документацию в) экологические программы и программы производственного экологического контроля	1 2 3 б а в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------	-------	--

516	Прочитайте задание и укажите верное соотношение. Ответ заполнить в таблице Укажите верное соотношение вида разрешительной документации и её содержания: Вид документации: 1) Договорная 2) Разрешительная 3) Обосновывающая Содержание: а) лицензии на отдельные виды деятельности, осуществляемые предприятием; договоры и решения на водопользование; разрешения на выбросы (сбросы) загрязняющих веществ, лимиты размещения отходов; заключения; сертификаты соответствия на топливо, сырьё, оборудование и т. п. или другие аналогичные документы б) проекты нормативов допустимого воздействия на окружающую среду, материалы оценки воздействия на окружающую среду объектов капитального строительства и другую аналогичную документацию. в) договоры, технические задания на выполнение работ, акты выполненных работ, оформляется на производство работ, поставки продукции и оказание услуг, поставку программных продуктов в области охраны окружающей среды и т. п.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>в</td><td>а</td><td>б</td></tr></table>	1	2	3	в	а	б	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3								
в	а	б								

517	Определите по представленной информации на основании какого законодательного акта осуществляются права и обязанности водопользователей Права и обязанности водопользователей: 1. Собственники водных объектов, водопользователи при использовании водных объектов имеют право: 1) самостоятельно осуществлять использование водных объектов; 2) осуществлять строительство гидротехнических и иных сооружений на водных объектах; 3) пользоваться иными предусмотренными настоящим Кодексом, другими федеральными законами правами. 2. Собственники водных объектов, водопользователи при использовании водных объектов обязаны: 1) не допускать нарушение прав других собственников водных объектов, водопользователей, а также причинение вреда окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации (далее - объекты культурного наследия); 2) содержать в исправном состоянии эксплуатируемые ими очистные сооружения и расположенные на водных объектах гидротехнические и иные сооружения; 3) информировать уполномоченные исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления об авариях и иных чрезвычайных ситуациях на водных объектах; 4) своевременно осуществлять мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на водных объектах; 5) вести в установленном порядке учет объема забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов и объема сброса сточных, в том числе дренажных, вод, их качества, регулярные наблюдения за водными объектами и их водоохранными зонами, а также бесплатно и в установленные сроки представлять результаты такого учета и таких регулярных наблюдений в	Водный кодекс Российской Федерации	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	------------------------------------	-------	---

518	Определите по представленной информации на основании какого законодательного акта осуществляются мероприятия по охране поверхностных водных объектов. Мероприятия по охране поверхностных водных объектов осуществляются: а) Федеральным агентством водных ресурсов; б) органами государственной власти субъектов Российской Федерации; в) органами местного самоуправления; д) собственником поверхностного водного объекта; е) лицом, использующим поверхностный водный объект (водопользователем), которому предоставлено право пользования поверхностным водным объектом на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование.	Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил охраны поверхностных водных объектов»	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ										
519	Прочитайте задание и сопоставьте действия. Ответ заполнить в таблице. Сопоставьте классы опасности отходов с точностью округления данных в порядке учета в области обращения с отходами: Класс опасности отхода: 1) I 2) II 3) III 4) IV 5) V Округление данных: а) с точностью до одного знака после запятой б) с точностью до трех знаков после запятой	<table> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td>б</td><td>б</td><td>б</td><td>а</td><td>а</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	б	б	б	а	а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4	5										
б	б	б	а	а										

520	Определите по представленной информации на основании какого законодательного акта осуществляются лицензирование деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности. Лицензирование деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности: 1. Лицензирование деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" с учетом положений настоящего Федерального закона. 2. В случаях, если в соответствии с положением о лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности, утвержденным Правительством Российской Федерации, соискателем лицензии или лицензиатом для осуществления работ по обезвреживанию и (или) размещению отходов I - IV классов опасности заявлено при получении лицензии или при внесении изменений в реестр лицензий о наличии принадлежащих ему на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений и помещений, лицензирующий орган не вправе рассматривать наличие указанных зданий, строений, сооружений и помещений в качестве соответствия лицензионным требованиям иного соискателя лицензии или иного лицензиата, намеревающихся осуществлять те же виды работ, составляющие лицензируемый вид деятельности, в тех же зданиях, строениях, сооружениях и помещениях. 3. В случаях, если соискателем	Федеральный закон "Об отходах производства и потребления"	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

521	Определите по представленной информации на основании какого законодательного акта осуществляются лицензионные требования. Лицензионные требования: 1. Лицензионные требования устанавливаются положениями о лицензировании конкретных видов деятельности, утверждаемыми Правительством Российской Федерации. 2. Лицензионные требования могут включать в себя требования к созданию юридических лиц и деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в соответствующих сферах деятельности, установленные федеральными законами и принятыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и направленные на обеспечение достижения целей лицензирования. 3. В перечень лицензионных требований с учетом особенностей осуществления лицензируемого вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности) могут быть включены следующие требования: 1) наличие у соискателя лицензии и лицензиата производственных объектов по месту осуществления лицензируемого вида деятельности, технических средств, оборудования и технической документации, принадлежащих им на праве собственности или ином законном основании, предусматривающем право владения и право пользования или в случаях, установленных положением о лицензировании конкретного вида деятельности, право пользования, необходимых для выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности; 2) наличие у соискателя лицензии и лицензиата работников, заключивших с ними трудовые договоры, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией и (или) имеющих стаж работы, необходимый для	Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности"	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	--------------	--

522	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Укажите уровни на которых система стандартов будет обеспечивать уменьшение неблагоприятных воздействий на окружающую среду: Виды уровней: 1. Организационный уровень 2. Национальный уровень 3. Международный уровень Характеристика уровня: а) через улучшение экологического «поведения» корпораций; б) через улучшение условий международной торговли; в) через создание существенного дополнения к национальной нормативной базе и компонента государственной экологической политики.	1 2 3 а в б	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
523	Прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность реализации экологизации экономики и решения экологических проблем: 1: прямые природоохранные мероприятия 2: развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий 3: структурная перестройка экономики	3 2 1	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
524	Прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность перехода к замкнутым технологическим циклам 1: открытые производственные системы со свободным входом и выходом отходов 2: полукоткрытые производственные системы с частичным использованием и очисткой отходов 3: замкнутые производственные циклы, не загрязняющие среду	1 2 3	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

525	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видом технологии и ее характеристикой 1 Безотходная технология - это... 2 Малоотходная технология - это... 3 Ресурсосберегающая технология - это... А рациональное использование всех компонентов сырья и энергии в замкнутом цикле, без нарушения экологического равновесия Б производство и реализация конечных продуктов с минимальным расходом вещества и энергии В промежуточный этап создания безотходного производства, когда вредное воздействие отходов на ОС не превышает уровня, допустимого санитарными нормами	1 2 3 А В Б	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
526	Прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность этапов эволюции биосферы 1. появление первичной биосфера 2. развитие ноосферы 3. развитие техносферы	1 3 2	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
527	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие экологических терминов и их сущности: 1 биосфера 2 ноосфера 3 техносфера 4 техногенез А область проявления технической деятельности человека Б область распространения жизни на Земле В сфера разумной деятельности человека Г искусственное или техническое развитие	1 2 3 4 Б В А Г	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

528	Прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность событий ноогенеза как этапа эволюционного развития биосферы 1 человек становится существом биосоциальным 2 появление вида человек разумный 3 возникновение жизни в воде 4 заселение организмами суши	3 4 2 1	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
529	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между технологиями и производственным процессом 1 биотехнология 2 безотходная технология 3 химическая технология А ректификация Б рециклинг В ферментация	1 2 3 В Б А	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
530	Дайте развернутый ответ Химическая технология является научно-технической базой химической промышленности. Перечислите основные направления развития химической технологии.	1. Комплексное использование сырья и энергии. 2. Применение непрерывных и безотходных процессов с учетом экологической безопасности окружающей среды. 3. Применение высоких давлений и температур. 4. Использование достижений автоматизации и компьютеризации	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

531	Дайте развернутый ответ Рециклинг возможен для двух категорий пластмасс: однородные (полиэтилен-терефталатные) и смешанные пластмассы (используются для вторичного производства низкосортных материалов). Какие существуют этапы рециклинга пластмасс?	Этапы рециклинга пластмасс: - сбор отходов и транспортировка; - сортировка и идентификация; - регенерация (измельчение, отмывка, сепарация, предварительная переработка); - использование полученного полуфабриката по назначению.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
532	Дайте развернутый ответ В каком случае лесные придорожные полосы ухудшают экологическую обстановку возле дороги?	Если лесные придорожные полосы неправильно расположены и имеют несоответствующую конкретной экологической ситуации структуру.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
533	Дайте развернутый ответ Что предполагает «механизм чистого развития», предусматриваемый Киотским протоколом?	«Механизм чистого развития», предусматриваемый Киотским протоколом, предполагает реализацию развитыми странами на территориях развивающихся стран проектов, направленных на сокращение выбросов в атмосферу соответствующих газов, а так же распространение информации о новых технологиях, обеспечивающих достижение более высоких стандартов экологической безопасности.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

534	Дайте развернутый ответ Назовите исчерпаемые природные ресурсы.	К исчерпаемым природным ресурсам относятся: животный и растительный мир, плодородие почв, пространство обитания, полезные ископаемые.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
535	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Назовите неисчерпаемые природные ресурсы: - животный и растительный мир, плодородие почв - пространство обитания, полезные ископаемые - возобновляемые природные ресурсы - горючие полезные ископаемые - солнечная энергия, атмосферный воздух, вода, энергия приливов и волн, энергия ветра.	Солнечная энергия, атмосферный воздух, вода, энергия приливов и волн, энергия ветра. Поскольку эти ресурсы обусловлены гравитационным взаимодействием Луны и Солнца, а также вращением Земли.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
536	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Назовите экологически эффективный способ переработки металлических отходов: - пакетирование, брикетирование, ножничная резка - переплав и вторичное использование - дробление чугуна лома - сортировка, газовая резка - складирование, захоронение	Переплав и вторичное использование. Этот способ является наиболее экологически эффективным так как является безотходным производством.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

537	Выберите несколько верных ответов и обоснуйте их выбор Что можно рекомендовать для предотвращения цветения воды в прудах и озерах? - провести облесение берегов водоемов; - лимитировать применение удобрений на полях; - сохранить все традиционные виды пользования на берегах водоемов; - запретить выпас скота около них.	Провести облесение берегов водоемов, лимитировать применение удобрений на полях, запретить выпас скота около них. Цветение воды в прудах и водоемах связано с активным размножением цианобактерий из-за избыточного попадания питательных веществ, замедления течения водоема, избыточной температуры. В связи с этим для предотвращения цветения воды в прудах и озерах подходят приведенные выше рекомендации.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	--	---	-------	---

538	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Найдите соответствие между качеством вод и их характеристикой Качество вод: 1. Чистая вода 2. Мало загрязненная вода 3. Загрязненная вода 4. Сильно загрязненная вода Характеристика вод: а) вода пригодна для всех видов использования, включая питьевое использование и разведение ценных видов рыб, особенно чутких к присутствию примесей; б) вода пригодна для использования в коммунальном водоснабжении после соответствующей подготовки, может быть использована для водных видов спорта и отдыха населения, для рыбоводства; в) вода непригодна в качестве питьевой, для рыбоводства. Может быть использована в промышленности после соответствующей подготовки; г) вода непригодна для бытовых и промышленных целей, для отдыха и спорта. При наличии такой воды в водоеме на его берегу должны быть объявления об опасности купания и использования воды для бытовых целей	1 2 3 4 а б в г	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------------	-------	--

539	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных основанные требования для включения некоммерческой организации в Единый государственный реестр саморегулируемых организаций экологических аудиторов: а) незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну; б) злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами; в) монополистические действия и ограничение конкуренции; г) нарушении договора о аудиторской деятельности; д) установление факта получения квалификационного аттестата аудитора с использованием подложных документов.	а) объединение в составе такой организации в качестве ее членов не менее 100 экологических аудиторов и (или) экологических аудиторских организаций, отвечающих установленным требованиям; б) наличие утвержденных правил осуществления внешнего контроля качества экологической аудиторской деятельности членов саморегулируемой организации экологических аудиторов; в) наличие коллегиального органа управления (совета, наблюдательного совета), функционально специализированных органов и структурных подразделений; Основанием для включения некоммерческой организации в Единый государственный реестр саморегулируемых организаций экологических аудиторов является выполнение ею следующих требований: 1) объединение в составе такой организации в качестве ее членов не менее 100 экологических	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	---	--	-------	---

540	Перечислить основные обязанности эоаудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при проведении эоаудита. Перечислить основные обязанности эоаудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при проведении эоаудита.	Эоаудиторские организации и индивидуальные аудиторы при проведении эоаудита обязаны: 1) предоставлять по требованию аудируемого лица обоснования замечаний и выводов аудиторской организации, индивидуального аудитора, а также информацию о своем членстве в саморегулируемой организации аудиторов; 2) передавать в срок, установленный договором оказания аудиторских услуг, аудиторское заключение аудируемому лицу, лицу, заключившему договор оказания аудиторских услуг; 3) обеспечивать хранение документов (копий документов), получаемых и составляемых в ходе проведения аудита, в течение не менее пяти лет после года, в котором они были получены и (или) составлены; 4) исполнять иные обязанности, вытекающие из договора оказания аудиторских услуг.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

541	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных деятельность аудиторской организации и индивидуальных аудиторов за которую предусматривается уголовная ответственность: а) незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну; б) злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами; в) монополистические действия и ограничение конкуренции; г) нарушении договора о аудиторской деятельности; д) установление факта получения квалификационного аттестата аудитора с использованием подложных документов.	а) Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну; б) Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами; в) Монополистические действия и ограничение конкуренции; Уголовная ответственность участников аудиторской деятельности предусмотрена несколькими статьями (171 «Незаконное предпринимательств о», 178 «Монополистически е действия и ограничение конкуренции», 183 «Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну», 202 «Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами») Уголовного Кодекса РФ.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающ ие выбор ответов
-----	--	--	-------	--

542	Раскрыть основную цель аудиторской деятельности аудиторской организации. Раскрыть основную цель аудиторской деятельности аудиторской организации.	Основной целью аудиторской деятельности является установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и соответствия совершенных ими финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в России.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
543	Раскрыть суть проведения процедуры экологического аудита. Раскрыть суть проведения процедуры экологического аудита.	Процедура экологического аудита должна обеспечивать возможность оценки соответствия проверяемого объекта установленным для него критериям экологического аудита. Процедура проведения экологического аудита должна быть по возможности простой и доступной в управлении и исполнении.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

544	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных объекты экологических (гражданско-правовых и др.) правоотношений а) водные объекты; б) объекты животного мира; в) участки: земельные, лесного фонда или не входящие в лесной фонд; г) недр; д) воды шельфа, внутренних морских вод, прилежащих зон, территориального моря. е) атмосферный воздух и озоновый слой; ж) генетический фонд и) микроорганизмы.	а) водные объекты; б) объекты животного мира; в) участки: земельные, лесного фонда или не входящие в лесной фонд; г) недр; д) воды шельфа, внутренних морских вод, прилежащих зон, территориального моря. Объектами экологических (гражданско-правовых и др.) правоотношений могут быть водные объекты, объекты животного мира, участки: земельные, лесного фонда или не входящие в лесной фонд, недр, континента, шельфа, внутренних морских вод, прилежащих зон, территориального моря. В полной мере этими признаками не обладают атмосферный воздух, генетический фонд, озоновый слой атмосферы, микроорганизмы.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
545	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 6 Укажите схему последовательной работы экологов-аудиторов на объекте: а) первое посещение б) планирование и организация в) второе посещение г) отчетность д) проверка полученных данных е) описание проектов	1 2 3 4 5 6 б а д в е г	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

546	Раскрыть суть понятия Раскрыть суть добровольного экологического аудита	Добровольный экологический аудит может проводиться по инициативе предприятий и граждан-предпринимателей, осуществляющих хозяйственную и иную деятельность, оказывающую воздействие на окружающую среду, при изменении собственника объекта, передаче объекта в аренду, в залог, при необходимости модернизации производственного и/или технологического процессов и в иных случаях.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

547	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Укажите отличительную особенность обязательного экологического аудита: а) аудит проводится по решению и поручению государственных органов в соответствии с действующим законодательством; б) аудит проводится на добровольной основе по решению руководства самого хозяйствующего субъекта.; в) аудит осуществляется независимой аудиторской организацией (фирмой) применительно к любым категориям предприятий и организаций, видов деятельности, воздействующих на состояние окружающей среды;	а) аудит проводится по решению и поручению государственных органов в соответствии с действующим законодательством. Отличительной особенностью обязательного экологического аудита является то, что он проводится по решению и поручению государственных органов в соответствии с действующим законодательством: - прокурора, суда, арбитражного суда, органа дознания и следователя при наличии санкции прокурора в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	--

548	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Укажите типы экологической маркировки: Виды уровней: 1. Экологическая маркировка I типа 2. Экологическая маркировка по типу II 3. Эtiquетирование по III типу Характеристика уровня: а) маркировка присваивание соответствующего знака по результатам сертификации продукции третьей стороной - юридическим или физическим лицом, аккредитованным в национальной системе сертификации.; б) маркирование проводится третьей стороной по ряду показателей, устанавливаемым для конкретного вида продукции. Все контролируемые показатели устанавливаются на основании исследования жизненного цикла продукции и указываются на этикетке.; в) маркировка основана на самодекларации соответствия продукции определенным экологическим нормативам.	1 2 3 а в б	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------	-------	--

549	Раскрыть суть определения и компонентного состава отхода. Раскрыть суть определения и компонентного состава отхода.	Компонентный состав отхода указывается на основании протокола результатов анализов, выполненных лабораторией, аккредитованной на проведение количественных химических анализов. Для отходов, представленных товарами (продукцией), утратившими свои потребительские свойства, указываются сведения о компонентом составе исходного товара (продукции) согласно техническим условиям и др.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
550	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между типами экологизации экономики. Части общей культуры: 1. Альтернативные варианты решения экологических проблем 2. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий 3. Прямые природоохранные мероприятия Содержание документа: а) структурная перестройка экономики, изменение экспортной политики, конверсия; б) технологические изменения; в) строительство различного рода очистных сооружений, фильтров, создание охраняемых территорий, рекультивация и пр..	1 а 2 б 3 в	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

551	Раскрыть важность мероприятия Раскрыть Важность государственной экологической экспертизы:	Важность государственной экологической экспертизы определяется тем, что реализация проекта, подлежащего экологической экспертизе, без положительного заключения государственной экологической экспертизы запрещается.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

552	Перечислить инструменты управления экологической безопасностью и обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей природной среды в Российской Федерации Перечислить инструменты управления экологической безопасностью и обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей природной среды в Российской Федерации:	Наиболее распространенными на практике инструментами управления экологической безопасностью и обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей природной среды в Российской Федерации являются: 1. Платежи за использование природных ресурсов (ресурсные платежи); 2. Платежи за загрязнение окружающей природной среды и размещение экологически вредных веществ (эмиссионные платежи); 3. Система правового и организационного обеспечения экономического стимулирования и экономической ответственности; 4. Система экологических фондов; 4. Система экологического страхования.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

553	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Какие мероприятия относятся к мерам поощрения природоохранных мероприятий а) применение льготного кредитования предприятий б) введение специального добавочного налогообложения в) штрафы за экологические правонарушения	а) применение льготного кредитования предприятий Меры материального поощрения: – установление налоговых льгот (сумма прибыли, с которой взимается налог, уменьшается на величину, полностью или частично соответствующую природоохранным затратам); – освобождение от налогообложения экологических фондов и природоохранного имущества; – применение поощрительных цен и надбавок на экологически чистую продукцию (овощи с пониженным содержанием нитратов, пестицидов, ядохимикатов и других вредных веществ могут стоить дороже, а значит, их выгоднее будет продавать и выращивать); – применение льготного кредитования предприятий, эффективно осуществляющих охрану окружающей среды (снижение процента за кредит или беспроцентное кредитование).	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

554	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между документами и их содержанием, подписанные в рамках конференции ООН по окружающей среде и развитию, состоявшаяся в 1992 г. в Рио-де-Жанейро Части общей культуры: 1. Рио-де-Жанейровская декларация по окружающей среде и развитию 2. «Повестку дня на XXI век» 3. Заявление о принципах 4. Рамочной конвенции ООН об изменении климата 5. Конвенция о биологическом разнообразии Содержание документа: а) предопределяет, чтобы страны приняли меры для сохранения разнообразия живых существ и обеспечили справедливое распределение выгод от использования биологического разнообразия б) программа того, как сделать развитие устойчивым с социальной, экономической и экологической точек зрения в) документ определяет права и обязанности стран в деле обеспечения развития и благосостояния людей г) документ управления, защиты и устойчивого развития всех видов ресурсов, жизненно необходимых для обеспечения экономического развития и сохранения всех форм жизни д) документ предопределяет стабилизацию концентраций газов, вызывающих парниковый эффект в атмосфере, на таких уровнях, которые не вызовут опасного дисбаланса в мировой климатической системе.	1 в 2 б 3 г 4 д 5 а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--	-------	--

555	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между правительственными и неправительственными организациями, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды. Части общей культуры: 1. Основные международные организации системы ООН по сотрудничеству в области охраны окружающей среды 2. Основные организации по охране окружающей среды в рамках СНГ 3. Основные неправительственные организации, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды. Содержание документа: а) АКОПС, Гринпис, Трест по охране Земли, б) МЭС, Межпарламентская Ассамблея, МЭК в) ЮНЕСКО, МСОП, ЮНЕП, ЮНСЕД, ПРООН	1 в 2 б 3 а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
556	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Укажите последовательность этапов длительного процесса перехода России к устойчивому развитию: а) осуществление основных структурных преобразований в экономике, технологическое обновление, существенная экологизация процесса социально-экономического развития; б) решение острых экономических и социальных проблем при соблюдении обоснованных экологических ограничений на хозяйственную деятельность, одновременная разработка программ оздоровления окружающей среды; в) движения человечества является формирование предсказанной Вернадским сферы разума (ноосферы), когда мериллом национального и индивидуального богатства станут духовные, а не материальные ценности.	б а в	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

557	Раскрыть суть понятия природно-ресурсного потенциала Дайте понятие природно-ресурсного потенциала:	Природно-ресурсный потенциал – экологическая емкость территории, оцененная с учетом характера использования, наличия и состояния географических структур, природных ландшафтов, климатических условий, минеральных ресурсов, почв, водных ресурсов, атмосферы, растительного и животного мира. Природно-ресурсный потенциал является основой экономического развития территории. Это очень важная для каждой страны и ее регионов характеристика, отражающая размещение природных ресурсов, обеспеченность ими отдельных отраслей народного хозяйства, их влияние на формирование хозяйственной специализации и пространственной организации территории. Величина природно-ресурсного потенциала представляет собой сумму потенциалов отдельных видов ресурсов.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	--

558	Раскрыть суть экологически ориентированного изменения структуры экономики Раскрыть суть экологически ориентированного изменения структуры экономики:	Суть экологически ориентированного изменения структуры экономики состоит в стабилизации роста и объемов производства природоэксплуатирующих, ресурсодобывающих отраслей при быстром развитии на современной технологической основе всех производстве природно-продуктовой вертикали, связанных с преобразованием природного вещества и получением на его основе конечного продукта.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
559	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Либеральный тип экономического механизма обеспечения экологической безопасности: а) Мягкий или «догоняющий» тип б) Стимулирующий тип в) Жесткий или «подавляющий» тип	а) Мягкий или «догоняющий» тип Мягкий или «догоняющий» - в экологическом отношении достаточно либеральный, поскольку ставит самые общие ограничительные экологические рамки для экономического развития отраслей и секторов, практически не тормозя его. Данный тип экономического механизма направлен в основном на ликвидацию негативных экологических последствий, а не на причины их возникновения.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

560	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между экологическими и экономическими проблемами Экологические проблемы: 1. Истощение природных ресурсов и ухудшение их геологического положения 2. Загрязнение компонентов окружающей среды промышленными и бытовыми отходами 3. Загрязнение земель сельскохозяйственного назначения, снижение плодородия почв Экономические проблемы: а) Рост затрат на хранение, утилизацию, уничтожение отходов, на ликвидацию загрязнения окружающей среды; б) Обострение проблем продовольственного обеспечения населения, рост затрат на производство и рекультивацию земель в) удорожание сырья на мировом рынке, снижение эффективности производства, рост затрат на добычу полезных ископаемых	1 в 2 а 3 б	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	----------------------------------	-------	--

561	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между группами природных ресурсов, используемые в различных подразделениях народного хозяйства Название группы: 1. Ресурсы материального производства 2. Ресурсы сферы услуг Составляющие группы: а) прямого потребления (питьевая вода, дикорастущие растения, промысловые животные и др.), косвенного использования (климатические ресурсы для отдыха и лечения, водоемы и леса для рекреационных и спортивных целей, эстетические ресурсы ландшафта и др.); б) промышленные (топливные, энергетические, металлические руды, агрохимические, водные, лесосырьевые и др.), сельскохозяйственные (земельные, воды для орошения, климатические ресурсы и др.), строительные (минеральные строительные материалы, вода, древесина и др.).	1 б 2 а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-----------------------	-------	--

562	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Укажите последовательность выполнения задач направленных на построении гармоничных отношений природы и человечества: а) задача состоит в формировании нового типа социального и экологического мышления, которое должно базироваться на новых моральных критериях общественного развития, исключающих чисто утилитарный подход к природе. б) задача состоит в обеспечении широкой гласности и освещения социально-экологических проблем, сопровождающих развитие человеческой цивилизации. в) задачей является построение такого хозяйственного механизма природопользования, который обеспечивал бы наиболее полное согласование индивидуальных, коллективных и государственных интересов в деле охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.	1 а 2 б 3 в	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	--	----------------------------------	-------	--

563	Раскрыть суть понятия Раскрыть суть понятия «Обеспечение экологической безопасностью государства».	Обеспечение экологической безопасностью государства – деятельность органов государственной власти, юридических и физических лиц, национальных и международных общественных организаций, объединений, движений, политических партий и иных некоммерческих организаций, направленное на создание условий устойчивого экологически безопасного социально-экономического развития государства и предотвращение внешних и внутренних угроз его экологической безопасности.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	--

564	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных основные последствия внутренних угроз, нарушающих экологическую безопасность государства а) создания производства без надлежащих природоохранных устройств б) глобального изменения климата в) хищническая эксплуатация природных ресурсов конкретного государства	а) создания производства без надлежащих природоохранных устройств в) хищническая эксплуатация природных ресурсов конкретного государства Внутренние угрозы обусловлены собственной деятельностью государства, его структур и хозяйствующих субъектов. Они могут проявляться в виде хищнической эксплуатации природных ресурсов, создания производства без надлежащих природоохранных устройств, испытания образцов оружия массового поражения и т.п.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
565	Прочитайте текст и установите соответствие Какие пункты входят в эколого-экономическое обоснование проекта? А Оценка выбора земельного участка с учётом ограничений. Б Определение санитарно-защитной зоны. В Определение категории предприятия как объекта негативного воздействия. Г Проведение экологического аудита Д Проведение производственного контроля и мониторинга	А Б В	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

566	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видами экологических платежей: 1. Экологический платеж 2. Не относится к экологическому виду платежа А Платежи за аренду лесного участка Б Платежи за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу	1 2 Б А	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
567	Дайте развернутый ответ Что такое экологическое обоснование хозяйственной деятельности человека?	Это процесс изучения и прогноза воздействия определенных видов деятельности человека на естественные природные объекты и явления.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
568	Дайте развернутый ответ Какие органы входят в систему управления в области охраны окружающей среды: функции и полномочия?	Министерство природных ресурсов и экологии отвечает за разработку и обеспечение соблюдения политики и нормативных актов, касающихся окружающей среды, включая сохранение, регенерацию, лесное хозяйство и защиту дикой природы Ростехнадзор отвечает за выработку и реализацию государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области промышленной безопасности.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

569	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Экономическая оценка природных ресурсов позволяет ... А обосновать рациональные формы собственности на те или иные природные объекты Б перейти от экстенсивного к интенсивному пути развития В уменьшить добычу минеральных ресурсов и других полезных ископаемых	Обосновать рациональные формы собственности на те или иные природные объекты.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
570	Прочитайте текст и установите последовательность Мониторинг-это система наблюдений в пространстве и во времени за состоянием окружающей среды с целью оценки, прогноза и принятия управленческих решений в конечном итоге для создания благоприятной среды жизни для человека. Установите логическую последовательность этапов мониторинга окружающей среды (ОС): 1. Принятие управленческих решений 2. Наблюдение, сбор данных, обобщение 3. Оценка состояния ОС 4. Научный аудит прогноза 5. Составление прогноза	2 3 5 4 1	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

571	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видами выбросов в атмосферу и их характеристикой: 1 Промышленные 2 Транспортные 3 Сельскохозяйственные 4 Естественные А Включают вулканическую активность, лесные пожары и разложение органических материалов. Б Происходят от заводов, электростанций и других промышленных объектов. В Происходят от автомобилей, грузовиков, самолётов и других транспортных средств. Г Происходят от сельскохозяйственной деятельности, такой как использование удобрений и пестицидов.	1 2 3 4 Б В Г А	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
572	Дайте развернутый ответ В чем опасность выбросов диоксида серы?	Диоксид серы - токсичное вещество. При повышенных концентрациях он может оказывать пагубное воздействие на здоровье человека, приводит к закислению почвы, интоксикации животных, растений, нарушению баланса экосистемы. Вызывает сердечно-сосудистые и онкологические заболевания.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

573	Дайте развернутый ответ Какие вещества наиболее опасны при загрязнении водоемов?	Химические загрязнения поступают в водоемы с промышленными, поверхностными и бытовыми стоками. К ним относятся: нефтепродукты, тяжелые металлы и их соединения, минеральные удобрения, пестициды, моющие средства. Наиболее опасны свинец, ртуть, кадмий.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
574	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Гигиенический критерий оценки состояния окружающей среды – это: А Предельно допустимые концентрации Б Очистные сооружения В Фильтрация воздуха	Предельно допустимые концентрации. ПДК - это утверждённый в законодательном порядке санитарно-гигиенический или рыбохозяйственный норматив.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
575	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Область планеты, охваченная влиянием живого вещества – это ... : 1) хемосфера 2) биосфера 3) мезосфера 4) атмосфера	2 Биосферой В.И. Вернадский назвал ту область нашей планеты, в которой существует или когда-либо существовала жизнь, и которая постоянно подвергается или подвергалась воздействию живых организмов. Биосфера – это та область Земли, которая охвачена влиянием живого вещества.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

576	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Эволюция биосферы состоит из следующих фаз: 1) биотическая 2) постбиотическая 3) добиотическая 4) антропогенная	1, 3 Эволюция биосферы состоит из добиотической фазы, в ходе которой химическая эволюция подготавливала возникновение жизни, и собственно биотической.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
577	Прочитайте текст и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 Н.Ф. Реймерс (1990) выделил ряд экологических кризисов, способствующих качественному обновлению живого вещества. Установите их последовательность. а) кризис примитивного поливного земледелия б) кризис консументов в) доантропогенный экологических кризис аридизации г) кризис продуцентов д) кризис обеднения ресурсов промысла и собирательства	в д б а г	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
578	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите источник антропогенного образования перфторуглеродов (ПФУ): 1) производство фторсодержащей зубной пасты 2) сжигание мусора на свалках 3) плавка алюминия при «анодных эффектах» 4) работа ТЭЦ на угле и мазуте	3 Перфторуглероды (ПФУ) – парниковые газы, которые подлежат мониторингу согласно Киотскому протоколу и образуются в результате плавки алюминия при «анодных эффектах».	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
579	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Главными парниковыми газами являются ...: 1) водяной пар 2) диоксид серы 3) углекислый газ 4) бенз(а)пирен	1, 3 Основными парниковыми газами Земли являются водяной пар, углекислый газ, метан, озон и оксид азота (в порядке их оцениваемого воздействия на тепловой баланс).	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

580	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в л. Рассчитайте объем CO₂, возвращенного в круговорот углерода в результате деятельности метанооксиляющих бактерий. Исходная информация следующая. Утилизировано метанооксиляющими бактериями из воздуха – 4,8 т CH₄. Процесс биологического окисления метана: CH₄ – CH₃ОН – НСНО – НСООН – CO₂.	6,72×10⁵ л. 4,8 т = 48×10⁵ г M(CH₄) = 16 г/моль; Составим пропорцию: 48×10⁵----- х 16 ----- 22,4л х = 6,72×10⁵ л	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
581	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Озон является компонентом ... смога: 1) Лондонского 2) Аляскинского 3) ледяного 4) Лос-Анжелесского	4 Фотохимический смог (Лос-Анжелесский) был впервые отмечен в Лос-Анджелесе (США). Исходные вещества, из которых формируется фотохимический смог, входят в состав автомобильных выхлопных газов, присутствующих в воздухе в больших количествах. Присутствие озона – наиболее характерный признак фотохимического смога. Он не образуется при сгорании топлива, а является вторичным загрязнителем.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
582	Прочитайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице Найдите соответствие между видом озона и высотой его расположения. Международная организация в области охраны окружающей среды: 1 тропосферный 2 стратосферный 3 мезосферный Основное направление деятельности международной организации в области охраны окружающей среды: а 12–50 км б свыше 50 км в 0–10 км г 150–200 км	1 в 2 а 3 б	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

583	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в л. Рассчитайте скорость взаимодействия атомного хлора с озоном с образованием кислорода и монооксида хлора. Исходная информация следующая. Через 15 с после начала реакции молярная концентрация озона была 0,3 моль/л, а через 35 с (от начала реакции) стала равна 0,15 моль/л.	0,0075 моль/л·с $\text{Cl} + \text{O}_3 = \cdot \text{ClO} + \text{O}_2 \cdot$ Скорость реакции определяется как изменение концентрации участвующего в ней вещества, отнесенной к промежутку времени, за который произошло это изменение: $v = \frac{(\text{O}_3)_1 - (\text{O}_3)_2}{(t_2 - t_1)}$ $v = \frac{0,30 - 0,15 \text{ моль/л}}{(35 - 15 \text{ с})} = 0,0075 \text{ моль/л} \cdot \text{с}$	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
584	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Повышенные объемы эмиссии в атмосферу оксидов азота и серы вызывают... 1) парниковый эффект 2) кислотные осадки 3) озоновые дыры 4) фотохимический смог	2 Кислотными осадками можно назвать любой вид осадков, содержащих кислотные компоненты, уровень рН которых менее 5,6 (серная или азотная кислота), которые выпадают на землю из атмосферы во влажной или сухой форме. Диоксид серы и оксид азота являются основными предшественниками кислотных осадков. При попадании в атмосферу диоксид серы и оксид азота путем химической реакции превращаются в соединения серной и азотной кислоты.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

585	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Антропогенными источниками поступления диоксида серы в атмосферу являются ...: 1) вулканическая деятельность 2) производство и очистка цветных металлов 3) синтез растениями 4) сжигание топлива	2, 4 Антропогенные источники поступления диоксида серы в атмосферу – это сжигание топлива, производство и очистка цветных металлов, производство серной кислоты и бумаги, горение биомассы.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
586	Прочитайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице Найдите соответствие между растворами и значением pH. Раствор: 1 Серная кислота 2 Кислотный дождь 3 Нормальный дождь Значение pH: А 5,0-5,6 Б 4,3 В 3,3 Г 1,0	1 г 2 б 3 а	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
587	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Отходы, содержащие в своем составе вещества, которые обладают одним из опасных свойств – это ... отходы: 1) токсичные 2) радиоактивные 3) опасные 4) промышленные	3 Опасные отходы – это отходы, содержащие в своем составе вещества, которые обладают одним из опасных свойств (токсичность, взрывчатость, инфекционность, пожароопасность и т.д.) и присутствуют в количествах, опасных для здоровья людей и окружающей среды.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

588	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Методы ... позволяют увеличить срок службы полигонов для централизованного сбора и обезвреживания отходов. 1) сжигания 2) измельчения 3) брикетирования 4) закапывания	2, 3 Срок службы полигона может быть увеличен двумя способами: измельчением или прессованием (брикетированием) отходов до их захоронения. Эти способы могут применяться и вместе: измельчение улучшает качество брикетов.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
589	Прочитайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице Найдите соответствие между видом отхода и его агрегатным состоянием. Вид отхода: 1 отходящие газы предприятий 2 опилки 3 осадки сточных вод Агрегатное состояние: - А твердые - Б смешанные - В газообразные - Г жидкие	1 в 2 а 3 г	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
590	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Совокупность перспективных способов получения энергии, основанная на низком риске причинения вреда окружающей среде – это ...: 1) альтернативная энергетика 2) ветроэнергетика 3) солнечная энергетика 4) гидроэнергетика	1 Альтернативная энергетика – это совокупность перспективных способов получения, передачи и использования энергии, которые распространены не так широко, как традиционные, однако представляют интерес из-за выгоды их использования и, как правило, низком риске причинения вреда окружающей среде.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

591	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Источники первичной энергии подразделяются на ...: 1) возобновимые 2) невозобновимые 3) коммерческие 4) некоммерческие	3, 4 Общепринятая классификация подразделяет источники первичной энергии на коммерческие и некоммерческие. Коммерческие источники энергии включают в себя твердые (каменный и бурый уголь, торф, горючие сланцы), жидкие (нефть и газовый конденсат), газообразные (природный газ) виды топлива и первичное электричество (электроэнергия, произведенная на ядерных, гидро-, ветровых, геотермальных, солнечных, приливных и волновых станциях). К некоммерческим относят все остальные источники энергии (дрова, с/х и промышленные отходы, мускульная сила рабочего скота и собственно человека).	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
592	Прочитайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице Найдите соответствие между рудным поясом и странами, входящими в него. Рудный пояс: 1 железорудный 2 медный 3 оловянный Страны, входящие в рудный пояс: - А США, Норвегия, Россия - Б Венгрия, Польша, Словакия - В Бразилия, Либерия, Россия, Индия - Г Россия, Корея, Китай	1 в 2 а 3 г	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

593	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Целостное водное пространство Земли, омывающее материковую сушу – это ...: 1) море 2) Мировой океан 3) поверхностные воды 4) речная сеть	2 Мировой океан (лат. oceanus) представляет собой единое целостное водное пространство Земли, омывающее материковую сушу. Само понятие Мировой океан было предложено русским океанологом Ю. М. Шокальским в 1917 г.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
594	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Тяжелые металлы обладают способностью ... распределения в природных водах: 1) сезонного 2) суточного 3) вертикального 4) горизонтального	1, 3 Тяжелые металлы обладают способностью сезонного и вертикального распределения в природных водах. Так, например, летом концентрация цинка в загрязненных акваториях на 2-3 порядка выше, чем в зимние месяцы. В илистых осадках стоячих водоемов концентрации металлов на много порядков выше, чем в проточной воде.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
595	Прочитайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице Найдите соответствие между видом отходов, попавших в Мировой океан и временем их разложения. Вид отходов: 1 упаковки от пищевых продуктов с алюминиевой фольгой 2 полиэтиленовые пакеты 3 пластиковые бутылки Время разложения отходов: - а 200–250 лет - б 100–400 лет - в 10–15 лет - г 50–200 лет	1 г 2 б 3 а	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

596	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Понятие «биоразнообразие» впервые применил ученый-натуралист ...: 1) Т. Бэйтс 2) Н. Дроздов 3) Д. Криволуцкий 4) Ж. Кусто	1 Термин «биологическое разнообразие» впервые применил Г. Бейтс (1892) в работе «Натуралист на Амазонке», описывая свои впечатления от встречи около 700 разных видов бабочек за время часовой экскурсии.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
597	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Разнообразие организмов может быть ...: 1) таксономическим 2) трофическим 3) топическим 4) типологическим	1, 4 Разнообразие организмов можно разделить на таксономическое, или филетическое (объединение по родству), и типологическое, или нефилетическое (группировки по тем либо иным признакам, не сводимым к родству, например, структурным, функциональным, структурно-функциональным, географическим, экологическим, синэкологическим и т.д.).	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
598	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Международная программа исследования биоразнообразия включает следующие основные уровни: 1) генетический 2) видовой 3) экосистемный 4) таксономический 5) экологический	1, 4, 5 Международная программа исследования биоразнообразия включает три основных уровня: генетический, таксономический и экологический (сообщества и экосистемы).	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

599	Рассчитайте показатель. Укажите ответ. Оцените видовое богатство путем расчета индекса Менхиника. Исходная информация следующая. Число особей, выявленных в биотопе – 360; Число видов – 30.	1,58 Индекс Менхиника, используемый для оценки биологического разнообразия, рассчитывается по формуле: $D_{Mn} = S / (\sqrt{N})$ где S – число видов в биотопе; N – число особей всех видов в биотопе. $D_{Mn} = 30 / (\sqrt{360}) = 1,58$	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
600	Прочитайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице Найдите соответствие между разновидностями разнообразия и территориями. Разнообразие: 1 α-разнообразие 2 β-разнообразие 3 γ-разнообразие Территория: А разнообразие между местообитаниями Б разнообразие планеты В разнообразие в обширных регионах биома, континента, острова и т.д. Г разнообразие внутри местообитания или одного сообщества	1 г 2 а 3 в	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

601	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Благосостояние трудящихся при капитализме определяется «естественным законом народонаселения» – сущность теории: 1) мальтузианства 2) демографического перехода 3) колонизации 4) роли конкуренции в определении рождаемости	1 В конце XVIII в. английский священник Мальтус выдвинул теорию (мальтузианство). Согласно этой теории, благосостояние трудящихся при капитализме определяется «естественным законом народонаселения», который определяется тем, что население мира растет в геометрической прогрессии, а рост производства – лишь в арифметической.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
602	Прочитайте текст и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Установите последовательность фаз демографического перехода. а) численность населения стабилизируется б) низкие коэффициенты рождаемости и смертности обуславливают практически неизменный уровень населения планеты в) высокие показатели рождаемости и смертности г) контроль заболеваний, приводивших к слишком высокой смертности	в г а б	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

603	Прочитайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице Найдите соответствие между регионом и распределением численности населения. Разнообразие: 1 Европа 2 Сибирь и Северная Америка 3 Центральная Америка, Африка, Восток 4 Индия, Китай, Юго-Восточная Азия Территория: а низкая плотность, быстрый прирост населения б высокая плотность, слабый прирост населения в средняя плотность, умеренный прирост населения г низкая плотность, слабый прирост населения д высокая плотность, быстрый прирост населения	1 б 2 г 3 а 4 д	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
604	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видом мониторинга (по площади) и его характеристикой: 1 Локальный 2 Региональный 3 Глобальный А изучение совместного воздействия различных факторов на окружающую среду в пределах региона Б изучение сильных воздействий в локальном масштабе В наблюдения в основном организованы на базе биосферных заповедников, где исключена различная хозяйственная деятельность	1 2 3 Б А В	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

605	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между нормативами окружающей среды и их определением: 1 ПДК 2 ПДС 3 ПДВ А это максимальная величина выброса вредных соединений от данного источника в совокупности с другими источниками данного района, которая не создаёт в приземной зоне таких концентраций вредных веществ, которые превышали бы величины их ПДК. Б это масса загрязняющего вещества в сточных водах, максимально допустимая к отведению с установленным режимом в данном пункте водного объекта в единицу времени с целью обеспечения норм качества воды в водоёме. В это такое содержание вредного вещества в единице объёма газа или жидкости, которое не оказывает прямого или косвенного вредного и неприятного воздействия на человека, не снижает его работоспособности, не ухудшает его самочувствия и настроения.	1 2 3 В Б А	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	------------------------	-------	--

606	Прочитайте текст и установите соответствие В тех случаях, когда ПДК или ПДУ не определены и находятся только на стадии разработки, используют показатели ВДК, ОДК, ОБУВ, ОДУ. Установите соответствие между аббревиатура и расшифровкой показателя: 1 ВДК 2 ОДК 3 ОБУВ 4 ОДУ А ориентировочно допустимая концентрации Б временная допустимая концентрация В ориентировочно безопасный уровень воздействия Г ориентировочно допустимый уровень.	1 2 3 4 Б А В Г	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
607	Прочитайте текст и установите последовательность Установите верную последовательность этапов мониторинга окружающей среды; 1 составление прогноза 2 наблюдение, сбор данных, обобщение 3 оценка состояния 4 принятие управленческих решений 5 научный аудит прогноза	2 3 1 5 4	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
608	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видом мониторинга и примером его реализации: 1 Локальный 2 Региональный 3 Глобальный А мониторинг состояния окружающей среды в Свердловской области Б выбросы предприятий В оценка состояния почвенного покрова Земли	1 2 3 Б А В	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

609	Дайте развернутый ответ на вопрос Перечислите основные задачи экологического мониторинга?	Экологический мониторинг решает следующие задачи: – сбор первичной информации, ее накопление, систематизация, анализ и формирование банка данных; – обработку и представление данных в виде различных таблиц, графиков, карт; – усовершенствование и разработку методов получения исходной информации, оценка текущего состояния окружающей среды и прогноза; – анализ причин наблюдаемых и вероятных изменений состояния; – оперативное обеспечение необходимой информацией всех заинтересованных лиц.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
610	Дайте развернутый ответ на вопрос и приведите примеры Перечислите основные методы экологического мониторинга и приведите примеры.	Основные методы экологического мониторинга. 1. Наземные наблюдения (физико-химические, биоиндикационные, метеорологические, фотографические, медицинские и т. д.). 2. Дистанционные методы экологического мониторинга (спутниковое зондирование, слежение с беспилотников и т. д.).	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

611	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие виды наблюдений в зависимости от продолжительности осуществления бывают в экологическом мониторинге?	Непрерывные наблюдения — это наблюдения, при которых с помощью приборов получаются непрерывные значения переменных величин. Дискретными наблюдениями называются наблюдения, при которых отбор проб или непосредственные измерения осуществляются через определённые промежутки времени. Для дискретных наблюдений важно установить критерии, по которым происходит выбор момента наблюдения.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
612	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Для систематических наблюдений создаются ... А маршрутные трансекты Б стационарные посты В передвижные станции	Б Б Стационарный пост предназначен для систематических и длительных наблюдений. Стационарный пост наблюдений - это специально оборудованный павильон, в котором размещена аппаратура, необходимая для регистрации концентраций загрязняющих веществ и метеорологических параметров по установленной программе мониторинга.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

613	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Для периодических наблюдений организуются ... А маршрутные трансекты Б стационарные посты В передвижные станции	А Трансекты – это временные воображаемые линии, пересекающиеся ландшафты или их комплексы в заданном направлении. Трансекты подходят для периодических наблюдений.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
614	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Концентрации загрязнителей атмосферы определяются на ... , с помощью которых можно вести контроль чистоты воздуха А фотоэлектроколориметрах Б газоанализаторах В рН-метрах	Б Газоанализатор - это измерительный прибор, анализатор для определения качественного или количественного состава смесей газов.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
615	Прочитайте текст и установите соответствие Право человека на благоприятную ОС и возмещение ущерба здоровью гарантируют статьи ... Конституции РФ - 41 и 42 - 40 и 42 - 41 и 43 - 41 и 44	Право человека на благоприятную ОС и возмещение ущерба здоровью гарантируют статьи ... Конституции РФ + 41 и 42	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

616	Дайте развернутый ответ Проанализировать предложенные мероприятия по предотвращению неблагоприятных воздействий реализуемого объекта на окружающую среду.	Виды мероприятий по охране окружающей среды Области, в которых необходимы охранные мероприятия: Охрана атмосферного воздуха; Охрана водных ресурсов; Охрана почв, недр; Охрана лесных массивов; Охрана труда и производства; Обращение с опасными отходами; Хозяйственное водоснабжение; Охрана животных и растений из Красной Книги, этнических укладов и пр.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

617	Дайте развернутый ответ Провести анализ процедур государственной экологической экспертизы	Порядок проведения государственной экологической экспертизы(ГЭЭ) Это платная услуга. Заказчик собирает материалы об объекте и об его влиянии на экологию и подает их в Росприроднадзор. Начало срока проведения государственной экологической экспертизы не может превышать 15 дней. Отсчет идет с момента того, как заказчик предоставил документы и оплатил услугу. В некоторых случаях этот срок составляет 3 дня. Экспертиза проводится в течение 2 месяцев. По заявлению заказчика этот срок можно продлить еще на месяц. Экспертизу проводит комиссия, которую составляют представители органов власти и приглашенные внештатные эксперты с нужной компетенцией. В составе комиссии не может быть сотрудников заказчика или лиц, представляющих его интересы. Перечень материалов, которые изучает комиссия, можно найти в ст. 14 Закона № 174-ФЗ. Результат услуги – это заключение	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

618	Прочитайте текст и установите соответствие Виды экологической деятельности и их специфика в российских условиях	Экологическое сопровождение – это пакетная услуга, то есть заказчик обычно может выбирать набор услуг, которые входят в тот или иной пакет, в зависимости от собственного профиля деятельности. Основные виды экологического сопровождения хозяйственной деятельности в России включают в себя такие услуги: контроль и организация мероприятий, которые указаны в проектах ПНООЛР, ПДВ (предельно допустимые выбросы), НДС (норма допустимых стоков), СЗЗ (санитарной защитной зоны), ЗСО и других – при наличии таких проектов на конкретном предприятии заказчика; создание для предприятия программы производственного контроля и организация ее выполнения; контроль за договорами на вывоз отходов – заключение с надежным контрагентом, пролонгация и т.д.; прохождение квартального аудита и подготовка отчета по результатам; отчетность по форме 2_ТТ	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	-------	---

619	Дайте развернутый ответ Суть экологической экспертизы заключается ...- в оценке допустимости хозяйственной или иной деятельности - в воспитании экологического мышления - в улучшении экономической ситуации в регионе - в повышении социальной занятости населения региона	Экологическая экспертиза — установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду[	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	--

620	Дайте развернутый ответ Цели и Задачи экологической экспертизы:	Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, требованиям в области охраны окружающей среды в целях предотвращения негативного воздействия такой ...Задачи экологической экспертизы: Выявление масштабов воздействия на окружающую среду в результате намечаемой деятельности; Определение экологической обоснованности и допустимости намечаемой деятельности; Обеспечение мер экологической безопасности для сохранения природного потенциала	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	--

621	Дайте развернутый ответ Принципы экологической экспертизы	Принципы экологической экспертизы Экологическая экспертиза основывается на принципах: презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности; обязательности проведения государственной экологической экспертизы до принятия решений о реализации объекта экологической экспертизы; комплексности оценки воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий; (в ред. Федерального закона от 30.12.2008 N 309-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции) обязательности учета требований экологической безопасности при проведении экологической экспертизы; достоверности и полноты информации, представляемой на экологическую экспертизу;	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	--

622	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Главными документами правовой базы ЭЭ являются ... - Конституция РФ - «Закон об ЭЭ» - закон «Об охране ОС» - Конвенция по сохранению биоразнообразия - Указ Президента «Об устойчивом развитии» № 440 - положение «Об ОВОС в РФ»	1. Главными документами правовой базы ЭЭ являются ... + Конституция РФ + «Закон об ЭЭ» + закон «Об охране ОС»	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
623	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Законодательно закреплена в РФ экспертиза ... - государственная - общественная - ведомственная - научная - имущественная	Законодательно закреплена в РФ экспертиза ... + государственная + общественная	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
624	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу ... - при смене формы собственности предприятия - при смене руководства предприятия - по решению органов местного самоуправления - при истечении срока действия положительного заключения	Положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу согласно Закона от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (Закон № 174-ФЗ), положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу в случае реализации объекта ГЭЭ с отступлениями от проектной документации, получившей положительное заключение ГЭЭ, за исключением случаев, предусмотренных подп. 7.5 ст.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

625	Дайте развернутый ответ Руководство МПР России имеет право не утверждать заключение экспертной комиссии ... - по решению руководства МПР - в случае нарушения процедуры проведения экспертизы - при наличии в заключении метки «особое мнение» - при несоответствии выводов заключения замечаниям экспертов - по решению общественных организаций	Руководство МПР России имеет право не утверждать заключение экспертной комиссии ... + в случае нарушения процедуры проведения экспертизы + при несоответствии выводов заключения замечаниям экспертов	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
626	Прочитать текст и установить соответствие Обязательным для принятия материалов на ГЭЭ является условие ... - Учёта международного права - Предоставления сведений по ОВОС намечаемой деятельности - Экономического обоснования намечаемой деятельности - Предоставления сведений о платёжеспособности компании заказчика - социально-экономический аспект	Обязательным для принятия материалов на ГЭЭ является условие ... + Предоставления сведений по ОВОС намечаемой деятельности	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

627	Дайте развернутый ответ Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня	Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня (в ред. Федерального закона от 18.12.2006 N 232-ФЗ) Объектами государственной экологической экспертизы федерального уровня являются: 1) проекты нормативно-технических и инструктивно-методических документов в области охраны окружающей среды, утверждаемых органами государственной власти Российской Федерации; 2) проекты федеральных целевых программ, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности, оказывающих воздействие на окружающую среду, в части размещения таких объектов с учетом режима охраны природных объектов; 3) проекты соглашений о разделе продукции; 4) материалы обоснования лицензий на осуществление отдельных видов деятельности, которые оказывают негативное воздействие на окружающую среду и	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

628	Дайте развернутый ответ Виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе	Нарушениями законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе заказчиком документации, подлежащей экологической экспертизе, и заинтересованными лицами являются: 1) непредставление документации на экологическую экспертизу; 2) фальсификация материалов, сведений и данных, представляемых на экологическую экспертизу, а также сведений о результатах ее проведения; 3) принуждение эксперта экологической экспертизы к подготовке заведомо ложного заключения экологической экспертизы; 4) создание препятствий организации и проведению экологической экспертизы; 5) уклонение от представления федеральному органу исполнительной власти в области экологической экспертизы, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, общественным объединениям и другим	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	--

629	Дайте развернутый ответ Классификация отраслей по экологической опасности	В настоящее время принята следующая классификация отраслей по экологической опасности: 1. Оружие массового поражения (ядерное, биологическое, химическое) и оборонные комплексы; 2. Ядерная энергетика и объекты ядерного цикла; 3. Атомные реакторы (стационарные, передвижные, технологические и исследовательские); 4. Ракетно-космические комплексы; 5. Нефтегазовые комплексы; 6. Химические и биотехнологические комплексы с большими запасами опасных веществ; 7. Объекты энергетики; 8. Металлургические комплексы; 9. Транспортные комплексы; 10. Магистральные нефте-, газо-, продуктопроводы; 11. Уникальные инженерные сооружения (мосты, стадионы, дамбы, плотины); 12. Горнодобывающие комплексы; 13. Крупные объекты гражданского строительства и промышленности; 14. Объекты связи и управления.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

630	Дайте развернутый ответ Дать определение экологического мониторинга	Понятие мониторинга охватывает не только наблюдения за последствиями хозяйственного воздействия человека на природу, но и наблюдения за естественными природными явлениями неблагоприятного характера (наводнения, лесные и степные пожары, засухи, тайфуны, цунами, сели и пр.). Независимо от особенностей объекта наблюдения, процесс мониторинга всегда включает в себя четыре основных этапа: 1) наблюдение за объектом мониторинга; 2) оценку фактического состояния объекта мониторинга; 3) прогноз возможных изменений состояния объекта мониторинга; 4) оценку прогнозного состояния объекта. Благодаря экологическому мониторингу становится возможным прогнозирование и предупреждение создающихся критических ситуаций в среде обитания человека. Окружающая среда человека – многокомпонентная	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

631	Дайте ответ на вопросы Какими факторами обусловлена потребность в экологическом аудите в Российской Федерации?	Экологический аудит — комплексная независимая оценка, позволяющая установить объективную картину работы по защите окружающей среды на предприятии. В России это понятие впервые определено Федеральным законом 7-ФЗ, утвержденным в 2002 году.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

632	Дайте развернутый ответ Основные принципы экологической экспертизы являются ...	Принципы экологической экспертизы Экологическая экспертиза основывается на принципах: презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности; обязательности проведения государственной экологической экспертизы до принятия решений о реализации объекта экологической экспертизы; комплексности оценки воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий; (в ред. Федерального закона от 30.12.2008 N 309-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции) обязательности учета требований экологической безопасности при проведении экологической экспертизы; достоверности и полноты информации, представляемой на экологическую экспертизу;	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	--

633	Дайте развернутый ответ Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня	Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня (в ред. Федерального закона от 25.12.2023 N 673-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции) 1. Объектами государственной экологической экспертизы федерального уровня являются следующие документы и (или) документация: 1) проектная документация объектов капитального строительства, строительство, реконструкцию которых предполагается осуществлять в границах особо охраняемых природных территорий федерального значения, за исключением объектов социальной инфраструктуры, перечень которых устанавливается Правительством Российской Федерации, которые не относятся в соответствии с законодательством в области охраны окружающей среды к объектам I, II категорий и строительство, реконструкцию которых	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

634	Дайте развернутый ответ Виды экологической экспертизы	Согласно Федеральному закону от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» в Российской Федерации осуществляются государственная экологическая экспертиза и общественная экологическая экспертиза.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
635	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Общественная экологическая экспертиза может проводиться в отношении следующих объектов Общественная экологическая экспертиза может проводиться в отношении объектов, указанных в статьях 11 и 12 настоящего Федерального закона, за исключением объектов экологической экспертизы, сведения о которых составляют государственную, коммерческую и (или) иную охраняемую законом тайну.	Общественная экологическая экспертиза может проводиться в отношении объектов государственной экологической экспертизы, за исключением объектов экологической экспертизы, сведения о которых составляют государственную, коммерческую и (или) иную охраняемую законом тайну. Общественная экологическая экспертиза может проводиться в отношении объектов, указанных в статьях 11 и 12 настоящего Федерального закона, за исключением объектов экологической экспертизы, сведения о которых составляют государственную, коммерческую и (или) иную охраняемую законом тайну.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

636	Дайте развернутый ответ Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы	Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы 1. В состав экспертной комиссии государственной экологической экспертизы включаются внештатные эксперты, по согласованию с ними, и в случаях, определенных нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти в области экологической экспертизы, могут включаться в качестве экспертов государственной экологической экспертизы его штатные сотрудники и штатные сотрудники органов государственной власти субъектов Российской Федерации. (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 31.12.2005 N 199-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции) 2. Назначение руководителя и ответственного секретаря экспертной комиссии государственной экологической экспертизы, формирование экспертной комиссии государственной	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

637	Дайте развернутый ответ ПРАВА ГРАЖДАН, ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ДРУГИХ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ (ОБЪЕДИНЕНИЙ) В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ, ОБЩЕСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА	Права граждан, общественных объединений и других негосударственных некоммерческих организаций в области экологической экспертизы (в ред. Федерального закона от 25.12.2023 N 681-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции) 1. Граждане, общественные объединения и другие негосударственные некоммерческие организации в области экологической экспертизы имеют право: (в ред. Федерального закона от 25.12.2023 N 681-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции) выдвигать предложения о проведении в соответствии с настоящим Федеральным законом общественной экологической экспертизы хозяйственной и иной деятельности, реализация которой затрагивает экологические интересы населения, проживающего на данной территории;	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

638	Дайте развернутый ответ Эксперт государственной экологической экспертизы	Эксперт государственной экологической экспертизы 1. Экспертом государственной экологической экспертизы является специалист, обладающий научными и (или) практическими познаниями по рассматриваемому вопросу и привлеченный в соответствии со статьей 15 настоящего Федерального закона федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органами государственной власти субъектов Российской Федерации к проведению государственной экологической экспертизы по соответствующим направлениям науки, техники, технологии. (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 31.12.2005 N 199-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции) 2. Экспертом государственной экологической экспертизы не может быть представитель заказчика документации,	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	--

639	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Заинтересованная общественность при проведении ОЭЭ включает .. - предпринимателей в сходной сфере деятельности - органы государственной власти и местного самоуправления - население отдалённого региона - органы МВД - представителей заказчика - владельцев документации	Заинтересованная общественность при проведении ОЭЭ включает .. + предпринимателей в сходной сфере деятельности + органы государственной власти и местного самоуправления	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
640	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Основанием для повторного проведения ГЭЭ являются ... - требование общественности - наличие особого мнения у эксперта - решение суда - изменение условий природопользования - требование заказчика	Основанием для повторного проведения ГЭЭ являются ... + решение суда + изменение условий природопользования	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
641	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор . Эксперт имеет право ... - на защиту от принуждения в составлении ложного отчёта - нарушать конфиденциальность проводимой ЭЭ - заключать договор с заказчиком - на особое мнение - изменять сроки проведения Эксперт обязан ... - научно обосновывать свои выводы - информировать заказчика о ходе ЭЭ - проверять наличие и соответствие документации заказчика - формулировать особое мнение	. Эксперт имеет право ... + на защиту от принуждения в составлении ложного отчёта + на особое мнение Эксперт обязан ... + научно обосновывать свои выводы	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

642	Дайте развернутый ответ Понятие техногенной и экологической опасности	Не только предприятие воздействует на ПС, но и загрязненная и измененная природная среда оказывает воздействие на предприятие. Соответственно выделяют: техногенную и экологическую опасность Техногенная опасность – опасность, возникающая при воздействии предприятия или хозяйственной деятельности на ПС и здоровье людей. Экологическая опасность обусловлена: ☐ действием загрязненной и измененной природной среды; ☐ природными явлениями и катастрофами. Воздействие загрязненной и измененной ПС на предприятие проявляется в следующем: 1. Дефицит ПР, необходимых для обеспечения деятельности предприятия. 2. Увеличение затрат, обусловленных защитой от активизирующихся под влиянием техногенной деятельности природных процессов. 3. Уменьшение емкости сред для размещения	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

643	Дайте развернутый ответ Система экологической безопасности	Присутствие опасности предполагает наличие и разработку систем безопасности. В соответствии с законом «О безопасности» от 05.03.1992 г., безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Постановлением Президента РФ и рядом законов (федеральных и субъектов РФ) установлены следующие виды безопасности: экологическая, промышленная оборонная, при использовании атомной энергии, радиационная, при уничтожении химического оружия, при осуществлении космической деятельности, при обращении с пестицидами и химикатами, пожарная, безопасность движения, пограничная, информационная. Экологическая безопасность (ЭБ) – это состояние защищенности природной среды (ПС) и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	--

644	Дайте развернутый ответ Этапы развития природоохранной деятельности	1. Развитие природоохранной индустрии (очистные сооружения), что было обусловлено: а) увеличением масштабов деятельности и усложнением технологических процессов; б) появлением экологически опасных видов деятельности, воздействие которых на ПС соизмеримо с естественными катастрофами. Однако защита «на хвосте технологий» не достаточно эффективна. 2. Развитие института ответственности за экологические правонарушения; 3. Предъявление к новым поколениям промышленных технологий все более жестких требований, ориентация на малоотходные технологии; 4. Создание в системе принятия решения о социально-экономическом развитии механизма предотвращения негативных экологических последствий до реализации хозяйственного решения, то есть предупреждение отрицательных воздействий	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

645	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между функциями педагогики и их характеристикой: 1 Аналитическая функция 2 Прогностическая функция 3 Проективно-конструктивная функция А общетеоретическое исследование, повествование и толкование сущности, причинно-следственных связей процесса обучения, изучение, обобщение, толкование и восприятие педагогического опыта Б создание современных педагогических методик, педагогических теорий, основ нововведений педагогической деятельности, внедрение результатов преподавательских разработок в практику, научно-методическое обеспечение управления образовательными структурами. В научно-обоснованное целеполагание, проектирование и усовершенствование системы образования, ведение образовательной политики.	1 2 3 А В Б	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
646	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между понятиями методы, формы и средства обучения и их характеристикой: 1 Методы обучения — 2 Формы обучения — 3 Средства обучения — А это специальная структура процесса обучения Б это материальные или духовные ценности, служащие для реализации учебно-воспитательных целей. В это способы совместной работы учителя и учащихся, которые направлены на решение дидактических задач	1 2 3 В Б А	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

647	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между подходом в педагогике и его определением: 1 Системный подход 2 Целостный подход 3 Личностный подход 4 Деятельностный подход А основа, средство и решающее условие развития личности — деятельность, преобразование людьми окружающей действительности. Б утверждает представления о социальной, деятельной и творческой сущности личности. В отражает всеобщую связь и взаимообусловленность явлений и процессов окружающей действительности. Г требует ориентации на интегративные характеристики личности ребёнка.	1 2 3 4 В Г Б А	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
648	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между профессиональными функциями педагога и их характеристикой: 1 Воспитательная функция 2 Информационная функция 3 Исследовательская функция А передача социального опыта человечества в области взаимодействия с живой природой, аргументированное обоснование экологического знания. Б формирование научно-гуманистического мировоззрения и экологической культуры. В исследование компонентов образовательного процесса для повышения его эффективности, анализ собственной педагогической деятельности	1 2 3 Б А В	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

649	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между профессиональными функциями педагога и их характеристикой: 1 Коммуникативная функция 2 Контролирующая функция 3 Организационная функция 4 Прогностическая функция А прогнозирование результатов образовательного процесса и изменений, происходящих на уровне коллектива студентов и отдельной личности. Б оценивание меры деструктивности системы «личность – среда», психолого-педагогическая диагностика, анализ полученных результатов и их соотнесение с поставленными задачами. В организация образовательной среды и образовательного процесса путем создания авторских личностно ориентированных методик, применения современных педагогических технологий Г построение взаимоотношений со студентами, их родителями и коллегами на основе педагогического акта, взаимопонимания и взаимоуважения.	1 2 3 4 Г Б В А	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------------------	-------	--

650	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между профессиональными функциями педагога и их характеристикой: 1 Самообразовательная функция 2 Творчески-конструктивная функция А изменение собственных позиций, выбор новых форм, методов и средств экологического образования, применение новых личностно ориентированных педагогических технологий в условиях развивающейся педагогической науки и практики. Б проектирование образовательного процесса и различных форм обучения экологии и экологического образования, проектирование и создание авторской методики обучения экологии, дидактических материалов	1 2 А Б	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
651	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видом лекции и их описанием: 1 Вводная лекция 2 Обзорно-повторительная лекция 3 Обзорная лекция А Систематизация знаний на более высоком уровне. В ней следует рассмотреть трудные вопросы экзаменационных билетов. Б Она знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин В Читается в конце раздела или курса, должна отражать все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу данного раздела или курса, исключая детализацию и второстепенный материал.	1 2 3 Б В А	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

652	Прочитайте текст и установите последовательность Установите верную последовательность структуры практических заданий: 1 практическая часть как плановая 2 ответы на вопросы студентов по неясному материалу 3 выступление преподавателя 4 заключительное слово преподавателя	3 2 1 4	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
653	Прочитайте текст и установите соответствие В современной высшей вузе наиболее распространены семинарские занятия трех типов. Установите соответствие между видом семинара и его характеристикой: 1 Просеминар 2 Собственно семинар 3 Спецсеминар А непосредственный контакт со студентами, установление доверительных отношений, продуктивное педагогическое общение. Б занятие, готовящее к семинару, проводится на первых курсах. Цель – ознакомление студентов со спецификой самостоятельной работы, с литературой, первоисточниками, методикой работы над ними. В семинар на старших курсах, представляющий собой школу общения начинающих исследователей по определенной научной проблеме.	1 2 3 Б А В	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
654	Прочитайте текст и установите последовательность Установите верную последовательность этапов проведения просеминаров: 1 Подготовка рефератов на определенные темы 2 Развитие навыков работы с литературой, творческой переработки материала 3 Чтение и обсуждение рефератов с участниками просеминара с заключением руководителя	2 1 3	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

655	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между критериями оценки семинарского занятия и их характеристикой: 1 Целенаправленность 2 Планирование 3 Организация семинара А выделение главных вопросов, связанных с профилирующими дисциплинами, наличие новинок в списке литературы Б умение вызвать и поддержать дискуссию, конструктивный анализ всех ответов и выступлений, заполненность учебного времени обсуждением проблем, поведение самого преподавателя В постановка проблемы, стремление связать теорию с практикой, с использованием материала в будущей профессиональной деятельности	1 2 3 В А Б	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
656	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между критериями оценки семинарского занятия и их характеристикой: 1 Стил ь проведения семинара 2 Отношения «преподаватель – студенты» 3 Управление группой А Оцениваются как уважительные, в меру требовательные, равнодушные, безразличные. Б Оценивается как оживленный, с постановкой острых вопросов, возникающей дискуссией или вялый, не возбуждающий ни мыслей, ни интереса В Оценивается как быстрый контакт со студентами, уверенное поведение в группе, разумное и справедливое взаимодействие со студентами или, наоборот, повышенный тон, опора в работе на лидеров, несмотря на пассивность других студентов.	1 2 3 Б А В	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

657	Прочитайте текст и установите последовательность Самостоятельная работа включает воспроизводящие и творческие процессы в деятельности студента. В зависимости от этого различают три уровня самостоятельной деятельности студентов. Установите верную последовательность этих уровней: 1 Реконструктивный уровень. 2 Творческий, поисковый. 3 Репродуктивный (тренировочный) уровень.	3 1 2	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
658	Прочитайте текст и установите соответствие В области контроля можно выделить три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную. Установите соответствие между функцией контроля и ее характеристикой: 1 Диагностическая функция 2 Обучающая функция 3 Воспитательная функция А это процесс выявления уровня знаний, умений, навыков, оценка реального поведения студентов Б помогает дисциплинировать, организовывать и направлять деятельность студентов, помогает выявить пробелы в знаниях, особенности личности, устранить эти пробелы, формирует творческое отношение к предмету и стремление развить свои способности В проявляется в активизации работы по усвоению учебного материала	1 2 3 А В Б	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

659	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видом контроля и его характеристикой: 1 Текущий контроль 2 Тематический контроль 3 Рубежный контроль А оценка результатов определенной темы или раздела программы Б проверка учебных достижений каждого студента перед тем, как преподаватель переходит к следующей части учебного материала, усвоение которого невозможно без усвоения предыдущей части. В помогает дифференцировать студентов на успевающих и неуспевающих, мотивирует обучение (опрос, контрольные, задания, проверка данных самоконтроля).	1 2 3 В А Б	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
660	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видом контроля и его характеристикой: 1 Итоговый контроль 2 Заключительный контроль А госэкзамены, защита дипломной работы или дипломного проекта, присвоение квалификации Государственной экзаменационной комиссией. Б экзамен по курсу. Это итог изучения пройденной дисциплины, на котором выявляется способность студента к дальнейшей учебе. Итоговым контролем может быть и оценка результатов научно-исследовательской практики.	1 2 Б А	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

661	Дайте развернутый ответ Дайте определение понятию коллоквиум, что он дает как один из методов контроля знаний?	Коллоквиум - это одна из форм учебных занятий, беседы преподавателя со студентами для выяснения знаний. Коллоквиум выполняет контрольно-обучающую функцию. Он дает возможность диагностики усвоения знаний, выполняет организующую функцию, активизирует студентов и может быть рекомендован в преподавательской практике как одна из наиболее действенных форм обратной связи.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
662	Дайте развернутый ответ Чему способствует самостоятельная работа?	Самостоятельная работа способствует: • углублению и расширению знаний; • формированию интереса к познавательной деятельности; • овладению приемами процесса познания; • развитию познавательных способностей.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

663	Дайте развернутый ответ Особая роль в семинаре-дискуссии принадлежит преподавателю. Что должен преподаватель?	Преподаватель должен: 1) определить круг проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; 2) подобрать основную и дополнительную литературу по теме семинара для докладчиков и выступающих; 3) распределять формы участия и функции студентов в коллективной работе; 4) готовить студентов к выбранному ролевому участию; 5) руководить работой семинара; 6) подводить общий итог дискуссии.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
664	Дайте развернутый ответ Что предпочтительнее изучать на семинарских занятиях?	На семинарских занятиях предпочтительней обсуждать: 1) главные темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки; 2) вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения. Их обсуждение следует проводить в условиях коллективной работы, обеспечивающей активное участие каждого студента.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

665	Дайте развернутый ответ Какие типы семинаров практикуют в ВУЗе?	В вузе практикуется 3 типа семинаров. 1. Семинар, имеющий основной целью углубленное изучение определенного систематического курса и тематически прочно связанный с ним. 2. Семинар, предназначенный для основательной проработки отдельных наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или даже одной темы. 3. Семинар исследовательского типа с тематикой по отдельным частным проблемам науки для углубленной их разработки	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
666	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем заключается цель практических занятий?	Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

667	Внимательно прочитайте и дайте развернутый ответ на вопрос В каких случаях рекомендуется проводить лекцию в форме пресс-конференции?	Лекцию в форме пресс-конференции можно проводить: • в начале темы с целью выявить потребности, круг интересов группы или потока, его (ее) модель: установки, возможности; • в середине, когда она направлена на привлечение студентов к узловым моментам курса и систематизацию знаний; • в конце – для определения перспектив развития усвоенного содержания.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
668	Дайте развернутый ответ на вопрос и приведите примеры Какие формы наглядности используют на лекциях-визуализациях?	На лекциях-визуализациях используются различные формы наглядности: • натуральные (минералы, реактивы, детали машин); • изобразительные (слайды, рисунки, фото); • символические (схемы, таблицы).	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

669	Дайте ответ на вопрос В чем преимущества лекции?	Преимущества лекции: - творческое общение лектора с аудиторией, сотворчество, эмоциональное взаимодействие; - лекция – весьма экономный способ получения в общем виде основ знаний; - лекция активизирует мысленную деятельность, если хорошо понята и внимательно прослушана, поэтому задача лектора – развивать активное внимание студентов, вызывать движение их мысли вслед за мыслью лектора.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
670	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ В чем цель лекции в ВУЗе?	Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

671	Дайте развернутый ответ и приведите примеры По каким критериям дифференцируются экологические знания?	Экологические знания дифференцируются по следующим критериям: 1. По типам организмов (экология микроорганизмов, экология животных, экология растений, экология человека). 2. По типам среды и совокупности условий среды (экология степи, экология леса, экология моря и т. д.). 3. По типам взаимодействия между организмами (аутэкология, демэкология, синэкология). 4. По уровням организации живого (экология клетки, экология особей, экология популяций, экология сообществ). 5. По видам антропогенного воздействия на природную среду (экология города, агрохимическая, инженерная, промышленная экология).	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

672	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем суть методов проблемного обучения?	Методы проблемного изложения учебного материала характеризуются тем, что преподаватель на занятии ставит проблемы, и сам их решает, раскрывая цепь логичных рассуждений, объясняя новые понятия и термины. Логика ведения занятия демонстрирует студентам суть научного мышления, делает их соучастниками научного поиска.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
673	Дайте развернутый ответ В чем недостатки проблемного обучения?	Применение технологий проблемного обучения имеет ряд ограничений, связанных с их недостатками: – проблемное обучение всегда вызывает затруднение у учащегося в учебном процессе, поэтому на его осмысление и поиски путей решения уходит значительно больше времени, чем при традиционном обучении; – разработка технологии проблемного обучения требует от преподавателя педагогического мастерства и больших затрат времени.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

674	Дайте развернутое определение термину Что такое проблемная ситуация?	Проблемная ситуация – это особый вид мыслительного взаимодействия субъекта и объекта; характеризуется таким психическим состоянием, возникающим у учащегося при выполнении задания, которое побуждает найти (открыть или усвоить) новые, ранее не известные субъекту знания или способы действия.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
675	Прочитайте вопрос и дайте ответ Когда впервые появилась технология проблемного обучения?	Впервые технологии проблемного обучения появились в 20–30-х гг. XX в.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
676	Дайте определение понятию В чем суть развивающегося обучения?	Развивающее обучение – это обучение, направленное на развитие личности учащегося, активности и самостоятельности в добывании знаний и умений.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

677	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Выберите верное определение понятия «методика преподавания учебной дисциплины»? А это часть образовательного процесса, которая рассматривает способы изложения информации учащимся и их применение на практике Б это часть педагогической науки и практики, в которой изучается процесс передачи учащимися содержания дисциплины, а также разрабатываются их применение на практике В это часть педагогической науки и практики, исследующая закономерности процесса передачи (изложения и усвоения) учащимися содержания дисциплины и разрабатывающая их применение на практике.	В Методика преподавания учебной дисциплины - это часть педагогической науки и практики, исследующая закономерности процесса передачи (изложения и усвоения) учащимися содержания дисциплины и разрабатывающая их применение на практике.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
678	Выберите несколько верных вариантов из предложенных и обоснуйте их выбор Какие функции технологии обучения в высшей школе не верны? А инициирование активности студентов; Б оснащение способами продуктивной деятельности, работы с разнообразием информационных текстов; В обеспечение развития узкого мышления, отстаивание своей точки зрения; Г снижение сотрудничества в коллективной работе; Д обмен личным мнением; Е стимулирование индивидуального выбора и мотивации творчества; Ж помощь в самоуправлении исследовательской деятельностью	В Г Обеспечение развития узкого мышления, отстаивание своей точки зрения и снижение сотрудничества в коллективной работе не являются функциями технологии обучения, так как направлены против повышения эффективности обучения.	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

679	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Обучение, построенное на взаимодействии учащегося с учебным окружением, учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта, называется?... А дистанционным обучением; Б информационным обучением В интерактивным обучением.	В Интерактивное обучение — это современный подход к образованию, который ставит в центр внимания активное участие студента в учебном процессе. В отличие от традиционных методов интерактивное обучение поощряет вовлечённость, самостоятельность, критическое мышление учащихся.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
680	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Технология обучения – это:... А цепочка действий, направленных на получение информации; Б цепочка действий и операций, направленных и ориентированных на результат; В цепочка действий, направленных на создание методик преподавания.	Б Технология обучения - это цепочка действий и операций, направленных и ориентированных на результат.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
681	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Какое количество лет назад была выдвинута мысль о технологизации процесса обучения, которое высказал Я. А. Коменский?... А 400 лет назад; Б 100 лет назад; В 500 лет назад	А В 1592–1670 годах Я. А. Коменский (1592–1670) создал педагогическую технологию, основанную на принципе поточной системы производства.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
682	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор В какие года XX века произошло массовое внедрение технологических подходов в процесс обучения в различных странах?... А 50–60-х гг.; Б 60–70-х гг.; В 70–80-х гг.; Г 80–90-х гг..	А 50–60-х гг.; Идея технологизации учебного процесса возникла на заре XX века. Само зарождение педагогической технологии было осознано учеными Беспалько В.П., Ильина Т.А., Фрадкин Ф.П., Кларин М.В., Селевко Г.К., Щуркова Н.Е. и др..	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

683	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор В чем была особенность традиционного подхода преподавания в конце 19 – середины 20 века?... А В этот период были поставлены задачи информирования и просвещения учащихся Б Обучение было направленно на самостоятельное получение информации; В Обмен информацией и опытом происходил по средствам посещения других учебных заведений, при проведении конференций; Г Обучение было исключительно платным и проводились только практические занятия.	А В конце 19 – середины 20 века в традиционном подходе преподавания были поставлены задачи информирования и просвещения учащихся.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
684	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Метод обучения, при котором обучающиеся получают знания на лекции в готовом виде? А «Мозговая атака». Б Проблемного изложения; В Объяснительно-иллюстрационный	В Объяснительно-иллюстративный метод обучения - метод, при котором учащиеся получают знания на лекции, из учебной или методической литературы, через экранное пособие в "готовом" виде.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
685	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между стилем педагогической технологии и ее описанием: 1 Авторитарный 2 Дидактоцентристский 3 Личностно-ориентированный А Центром образования является личность ребенка Б Жесткая организация детской жизни, подавление инициативы и самостоятельности обучающихся В Приоритет обучения над воспитанием	1 2 3 Б В А	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

686	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между формой обучения и их характеристикой: 1 Пассивная 2 Активная 3 Интерактивная А метод, ориентированный на более широкое взаимодействие учеников не только с учителем, но и друг с другом, на доминирование активности учащихся в процессе обучения. Б учитель и учащиеся взаимодействуют друг с другом в ходе урока, и учащиеся здесь не пассивные слушатели, а активные участники урока. В учитель является основным действующим лицом и управляющим ходом урока, а учащиеся выступают в роли пассивных слушателей, подчиненных директивам учителя.	1 2 3 В Б А	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
687	Дайте развернутый ответ Что такое педагогическая технология?	Это специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, используемых в образовательном процессе.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
688	Дайте развернутый ответ Что такое научно-методические конференции и семинары?	Форма методической работы в вузе, направленная на рассмотрение результатов научных исследований по проблемам образования, путей дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросов внедрений новых технологий, методов и средств обучения.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

689	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Как называется метод при котором происходит замещение реального объекта для изучения возможного протекания процесса и явления, решения задач и др.? А метод моделирования Б метод прогнозирования В интерактивный метод	Метод моделирования. Моделирование осуществляется на основе построения моделей, которые являются заменителями реальных объектов, процессов и явлений.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
690	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между термином и его характеристикой: 1 Термин "воспитание" толкуется как... 2 Термин "процесс обучения" толкуется как... 3 Термин "методика преподавания" толкуется как... А взаимосвязанная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на достижение педагогических целей Б процесс управления развитием активной личности, ее психических, социально-нравственных свойств и профессиональных качеств В наука, разрабатывающая способы реализации целей усвоения содержания кон-кретных учебных предметов +:	1 2 3 Б А В	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
691	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между терминами знание, умение и навыки и их определением: 1 Знание – это... 2 Умение - это... 3 Навык - это... А способность действовать на основе приобретенных знаний Б стереотип действия, ставший потребностью человека В адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия	1 2 3 В А Б	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

692	Дайте развернутый ответ В чем заключается главный смысл образования?	Главный смысл образования заключается в развитии способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах деятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является и собственный опыт учащихся.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
693	Дайте развернутый ответ Что такое педагогический процесс?	Педагогический процесс - это специально организованное взаимодействие старшего и младшего поколений с целью передачи старшими и освоения младшими социального опыта.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

694	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Форма методической работы в вузе, направленная на рассмотрение результатов научных исследований по проблемам образования, путей дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросов внедрений новых технологий, методов и средств обучения, - это:... А научно-методические семинары и конференции Б методические совещания В педагогические эксперименты	А Научно-методические семинары и конференции К плюсам научно-методических семинаров и конференций относятся: 1. Передача знаний. Участники могут получить доступ к новейшим исследованиям и идеям в своей области. 2. Развитие навыков презентации. Участие в научном семинаре помогает учёным улучшить свои навыки публичных выступлений и научиться презентовать свои идеи более эффективно. 3. Содействие научному диалогу. Научные семинары предоставляют учёным возможность общаться с коллегами, получать обратную связь и развивать свои идеи. 4. Способствование коллаборации. Участники научных семинаров могут найти новых коллег и партнеров для совместной работы над проектами. 5. Развитие научного сообщества. Научные семинары являются важной составляющей научного сообщества и могут помочь учёным построить сеть профессиональных связей.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--